



Govern d'Andorra

MEMÒRIA DE L'ÀREA DE FORMACIÓ, RECURSOS PEDAGÒGICS I INNOVACIÓ

Curs 2022-23

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i
Universitats

Andorra la Vella, 4 de juliol del 2023

Informe

MEMÒRIA DE L'ÀREA DE FORMACIÓ, RECURSOS PEDAGÒGICS I INNOVACIÓ

Curs 2022- 2023

MINISTERI DE RELACIONS INSTITUCIONALS, EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

ÍNDEX

Contingut

Índex	3
Objectius	4
Activitats realitzades	5
Gestió econòmica i pressupostària	48
Annexos	64

Objectius

Els objectius de l'àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació són:

- Impulsar projectes i oferir suport pedagògic als centres educatius dirigits a la millora de la qualitat del sistema educatiu andorrà, possibilitant l'atenció a les necessitats educatives dels alumnes i afavorint la innovació pedagògica.
- Oferir recursos pedagògics als centres educatius, facilitar l'intercanvi d'experiències entre els professionals de l'educació i elaborar materials per afavorir la innovació pedagògica i contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament dels tres sistemes educatius d'Andorra.
- Elaborar, proposar, organitzar i coordinar activitats i propostes pedagògiques que donin suport a la pràctica docent i que ajudin a complementar les necessitats educatives dels alumnes, d'acord amb les línies de política educativa establertes pel ministeri encarregat de l'educació.
- A través del projecte Formació, es pretén que el personal docent adquireixi o desenvolupi competències per posar-les en pràctica en el seu lloc de treball i li aportin valor. Un dels objectius és desenvolupar plans de formació de base i plans de formació continuada, d'acord amb el marc legal establert i les línies estratègiques definides, que capacitin al personal del Cos Especial d'Ensenyament del Govern d'Andorra, amb la finalitat de facilitar-ne la integració al lloc de treball i afavorir l'actualització i el perfeccionament de les seves competències professionals.
- Gestionar el Centre de Documentació i Recursos i el Banc de Recursos Educatius.
- Participar en trobades d'intercanvi i de reflexió pedagògica a nivell nacional i internacional.
- Posar en pràctica els plans nacionals i de sensibilització que recaiguin de les línies de política educativa establertes pel Ministeri encarregat de l'educació.

Activitats realitzades

Projecte 1. Pla de formació per al cos d'educació

Les activitats realitzades han estat:

- Creació dels formularis d'inscripció a les accions formatives
- Creació de formularis de valoració de les formacions
- Creació i publicació d'un catàleg de formacions
- Gestió administrativa i logística de les accions formatives del catàleg
 - Reserva d'espais
 - Altes proveïdors
 - Contractes
 - Llistes d'assistència
 - Contractació allotjament
 - Notificacions de treball de curta durada
 - Elaboració de programes formatius
- Redacció de diferents plans de formació:
 - Pla de formació de matemàtiques a primera ensenyança
 - Pla de formació sobre ambients d'aprenentatge
 - Pla de formació sobre didàctica de la llengua francesa
 - Pla de formació sobre lectoescriptura
 - Pla de formació per al Centre de Formació al llarg de la vida
- Detecció de necessitats formatives per al curs 2023-2024
- Redacció d'una proposta de catàleg de formacions per al curs 2023-2024

Durant el curs 2022-2023 s'han dut a terme 73 formacions. Als annexos s'adjunta la informació detallada per a cada acció formativa.

Projecte 2. Pla de sensibilització per a la igualtat de gènere

La missió ha estat de:

- Impulsar accions per prevenir i evitar comportaments de violència masclista.
- Reforçar el respecte a la diversitat i promoure la inclusió i el llenguatge no sexista.
- Conscienciar la infància i l'adolescència sobre la necessitat de construir una societat igualitària independentment del gènere.
- Desenvolupar un pla de formació per al personal docent i no docent en matèria d'igualtat de gènere, coeducació i prevenció de la violència de gènere i la violència domèstica.
- Fomentar la reflexió en els alumnes sobre la temàtica de la igualtat de gènere.
- Sensibilitzar les noies i els nois a l'actual desigualtat entre homes i dones.
- Crear dinàmiques de treball cooperatives entre sistemes educatius.
- Reforçar la importància de les tasques del referent d'igualtat en els centres escolars.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 i classificades en funció dels objectius, han estat les següents :

- **Impulsar accions per prevenir i evitar comportaments de violència masclista.**

Accions	Tipus d'acció	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Taller de prevenció de la violència de gènere	Formativa	Novembre 2022 – maig 2023	AFRPI* / API*	Alumnes de 4t segona ensenyança i nivells equivalents
Accions de sensibilització amb motiu del <i>Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones</i>	Específica	Del 21 al 25 de novembre del 2022	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius
Reportatge Revista Innovand núm. 16 sobre accions a les escoles el 25N	Difusió	Gener 2023	AFRPI	Personal educatiu dels tres sistemes educatius d'Andorra

*AFRPI: Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació

*API: Àrea de Polítiques d'Igualtat

- **Reforçar el respecte a la diversitat i promoure la inclusió i el llenguatge no sexista.**

Accions	Tipus d'acció	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Accions de sensibilització amb motiu del <i>Dia internacional de les dones</i>	Específica	Del 6 al 10 de març del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius
Accions de sensibilització amb motiu del <i>Dia internacional contra la LGTBIfòbia</i>	Específica	Del 15 al 19 de maig del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius

- **Conscienciar la infància i l'adolescència sobre la necessitat de construir una societat igualitària independentment del gènere.**
- **Fomentar la reflexió en els alumnes sobre la temàtica de la igualtat de gènere.**
- **Sensibilitzar les noies i els nois a l'actual desigualtat entre homes i dones.**

Accions	Tipus d'acció	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Campanya de sensibilització a la igualtat de gènere i la coeducació (Difusió de diverses auques)	Difusió	Desembre 2022 – maig 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu de maternal i primera ensenyança dels tres sistemes educatius
Espectacle (obra de teatre) <i>La Clementina Som-hi teatre</i>	Formativa	Abril 2023	AFRPI	Alumnes de 2n Cicle Primera ensenyança/ 3r i 4t / CE2 i CM1
Taller <i>Igualtat de gènere i coeducació</i>	Formativa	Abril – maig 2023	AFRPI	Alumnes de 3r segona ensenyança / ESO

Accions de sensibilització amb motiu del <i>Dia internacional de les Dones</i>	Específica	Del 6 al 10 de març del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius
Accions de sensibilització amb motiu del Dia Internacional contra la <i>LGTBIfòbia</i>	Específica	Del 15 al 19 de maig del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius

- **Desenvolupar un pla de formació per al personal docent i no docent en matèria d'igualtat de gènere, coeducació i prevenció de la violència de gènere i la violència domèstica.**

Accions	Tipus d'acció	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Formació C47 <i>A2.19 La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí - Grup 1</i>	Formativa	10 i 11 març 2023	AFRPI	Personal educatiu dels centres escolars d'Andorra
Formació C48 <i>La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí - Grup 2</i>	Formativa	13 i 14 gener 2023	AFRPI	Alumnes de 2n Cicle Primera ensenyança/ 3r i 4t / CE2 i CM1
Formació C49 <i>La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí - Grup 3</i>	Formativa	Abril – maig 2023	AFRPI	Alumnes de 3r SE/ ESO
Formació C50 <i>La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí - Grup 4</i>	Formativa	Del 6 al 10 de març del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius
Formació C51 <i>La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la</i>	Formativa	Del 15 al 19 de maig del 2023	AFRPI	Alumnes i personal educatiu dels centres

<i>coeducació com a camí - Grup 5</i>				escolars d'Andorra dels tres sistemes educatius
---	--	--	--	--

- **Crear dinàmiques de treball cooperatives entre sistemes educatius.**
- **Reforçar la importància de les tasques del referent d'igualtat en els centres escolars.**

S'han dut a terme tres trobades al llarg del curs (una per trimestre) amb els referents dels tres sistemes educatius. Per tal de fer més efectives les reunions de treball, hem dividit el conjunt de representants en dos grups :

- Maternal i primera ensenyança
- Segona ensenyança, batxillerat i Formació Professional

A banda d'intercanviar experiències i recursos per al treball de la igualtat de gènere a l'aula, els referents han impulsat als centres un projecte conjunt als tres sistemes educatius:

- A maternal i primera ensenyança : les banderes de la igualtat
- A segona ensenyança, batxillerat i formació professional: la deriva de gènere en les cançons del segle XXI

Projecte 3. Pla de prevenció de l'assetjament escolar

La missió ha estat de:

- Reforçar la convivència en els centres educatius i trencar el silenci a l'entorn de l'assetjament.
- Sensibilitzar i informar el conjunt de la comunitat educativa sobre la problemàtica de l'assetjament.
- Donar eines als alumnes per resoldre conflictes entre iguals o reconduir-los perquè es converteixin en una eina per dialogar, aprendre,... i millorar la convivència.
- Capacitar els equips docents per desenvolupar accions de prevenció o reconduir situacions d'assetjament escolar.
- Reduir el nombre de casos d'alumnes que pateixen assetjament escolar.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 i classificades en funció dels objectius, han estat les següents :

Accions de difusió

- Dur a terme campanyes informatives i de sensibilització sobre la problemàtica de l'assetjament i del ciberassetjament.

Accions	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Cartells <i>El teu silenci, el seu mal</i>	Setembre 2022	AFRPI	Alumnes i personal de tots els centres escolars dels tres sistemes educatius de maternal a batxillerat i formació professional
Cartells <i>Les paraules destrossen</i>	Gener 2023	AFRPI	Alumnes i personal de tots els centres escolars dels tres sistemes educatius de maternal a batxillerat i formació professional

Accions formatives

- Formar de manera específica el professorat i la resta de personal dels centres educatius

Accions	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Formació C24 <i>Prevenió de l'assetjament escolar a les aules</i>	21 i 22 octubre 2022	AFRPI / FITA	Personal educatiu de tots els centres escolars d'Andorra
Formació C66 – C67 <i>Prevenió de l'assetjament escolar a les aules</i>	13 i 14 de gener 2023	AFRPI / FITA	Personal educatiu de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp
Formació C68 – C69 <i>Prevenió de l'assetjament escolar a les aules</i>	3 i 4 de febrer 2023	AFRPI / FITA	Personal educatiu de l'Escola Andorrana de maternal i primera ensenyança d'Escaldes-Engordany

- Sensibilitzar els alumnes dels centres educatius d'Andorra a la problemàtica de l'assetjament escolar

Accions	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Taller <i>Com ens afecten els estereotips, prejudicis i rumors</i>	Octubre – desembre 2022	AFRPI / API	Alumnes de 1r de segona ensenyança, ESO i 6ème
Taller <i>Pla de prevenció de</i>	Novembre 2022 – maig 2023	AFRPI / POLICIA	Alumnes de 2n de segona

conductes delictives			ensenyança, ESO i 5ème
Taller Prevenió de l'assetjament a l'escola (2n curs SE/ESO/4ème)	Novembre 2022 – març 2023	AFRPI / API	Alumnes de 2n de segona ensenyança, ESO i 4ème
Taller L'assetjament escolar i la pressió grupal	Abril - juny 2023	AFRPI / ARI	Alumnes de 6ème de primera ensenyança, primària i CM2

Accions i recursos específics

- Sensibilitzar i aportar recursos específics tant a alumnes com personal educatiu dels centres educatius del país

Accions	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
2n Concurs de curtmétratges sobre bullying, sèxting, grooming	23 gener – 21 abril 2023	MEES – Ministeri de Justícia i Interior	Alumnes de Segona ensenyança, ESO, 5ème à 2nde, Batxillerat, 1ère et Terminale, Formació Professional
Setmana de la Internet Segura	13 – 17 febrer 2023	AFRPI – Andorra Telecom	Alumnes de Maternal, EI, Maternelle; 3r i 4t SE / ESO, 3ème i 2nde; Batxillerat, 1ère i Terminale i Formació Professional dels tres sistemes educatius i Famílies

Projecte 4. Ciberseguretat – Ús responsable dels entorns virtuals

La missió ha estat de:

- Implicar els alumnes en l'educació digital i les tecnologies de la informació.
- Estimular la reflexió, sensibilitzar quant a la conscienciació sobre els riscos i els beneficis potencials de les xarxes socials.
- Conscienciar les famílies en els beneficis i perills de l'ús que fan els seus fills i filles d'internet i de les xarxes socials.
- Conèixer els riscos de les xarxes socials i ús d'Internet.
- Aportar eines d'intervenció davant aquest tipus de situacions.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

- Redacció del Pla Ús responsable dels entorns virtuals que es durà a terme el proper curs escolar 2023-24.
- Cerca i planificació d'activitats relacionades amb la conscienciació en ciberseguretat dirigides a alumnes de primera i segona ensenyança.
- Cerca i planificació d'un pla de formació en ciberseguretat per al personal educatiu dels tres sistemes educatius.
- Cerca i planificació d'un pla de conscienciació en ciberseguretat per a les famílies.
- Cerca i recollida d'un conjunt de recursos pedagògics per a la sensibilització a la ciberseguretat de la comunitat educativa.
- Formació del personal de les àrees implicades en el Pla (Protecció de dades, Ciberseguretat i Protecció de dades i centres educatius).
- Creació del logotip del Pla que es presentarà el proper curs escolar.
- Disseny de cartells de sensibilització sobre pràctiques cibersaludables per a l'alumnat de primera i segona ensenyança que es presentaran el proper curs escolar.
- Tallers de prevenció de delictes tecnològics per a l'alumnat de 1r de segona ensenyança i nivells equivalents (Servei de Policia i Dpt. d'Institucions Penitenciàries).
- Proposta de creació d'una figura de referent en ciberseguretat a cada centre i refelexionar i definir les seves funcions.

Accions	Quan	Qui impulsa	A qui va dirigit
Taller <i>Pla de prevenció de conductes delictives</i>	Novembre 2022 – maig 2023	AFRPI / POLICIA	Alumnes de 2n de segona ensenyança, ESO i 5ème
Setmana de la Internet Segura	13 – 17 febrer 2023	AFRPI – Andorra Telecom	Alumnes de Maternal, EI, Maternelle; 3r i 4t SE / ESO, 3ème i 2nde; Batxillerat, 1ère i Terminale i Formació Professional dels tres sistemes educatius i Famílies
Formació:		MEES (ADTE i AFRPI) – Realitzat per l'empresa DATASPEX	Equips directius i personal docent

Projecte 5. Pla de foment de la lectura (PFL) i Llengua i literatura

Pla de foment de la lectura (PFL)

La missió ha estat de:

- Difondre propostes i metodologies sobre el foment de la lectura.
- Donar suport als centres escolars de tots els sistemes educatius perquè revisin els seus plans lectors i fomentin la lectura seguint els eixos de treball del PFL.
- Dinamitzar l'intercanvi d'experiències i de recursos per la lectura entre centres/sistemes educatius i amb el sector cultural.
- Assessorar, fer difusió i col·laborar en la implementació de la formació per a la innovació de la pràctica docent a través de la lectura dialògica a l'aula.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Inauguració del curs escolar

L'acte d'inauguració del curs escolar va centrar-se en el Foment de la Lectura i per aquesta raó es va encomanar al tècnic de l'AFRPI Iñaki Rubio la recerca de conferenciant. Finalment es va escollir Laia Aguilar, escriptora, guionista i professora d'escriptura a l'Ateneu Barcelonès.

Es va treballar amb ella la seva participació, que va tenir dues parts: un primer moment en què va fer una xerrada amb el títol "De l'escriptura creativa al plaer de la lectura" i un segon moment en què va fer un col·loqui amb Iñaki Rubio sobre literatura juvenil i foment de la lectura entre adolescents.





Formació

Es va proposar una formació per al professorat sobre Lectura dialògica i es va treballar amb la formadora Helena Prieto per orientar la seva formació.

Projecte Lleixa

Amb la intenció de facilitar la promoció de la lectura des de totes les àrees, es proposa el "Projecte Lleixa" que consisteix en coordinar un grup de documentalistes, bibliotecaris, llibreters, etc. per construir una bibliografia sobre un tema concret. El projecte es farà cada curs.

Aquest curs s'ha començat pel tema de les ciències de la vida (perquè és prou ric i variat i es contribueix a eliminar la falsa dicotomia entre ciències i lletres).

Hi ha participat diversos agents. En una primera reunió, es va demanar als departaments de ciències de segona ensenyança i post-obligatori que participessin informant sobre quines temàtiques treballen, en quines edats i en quines llengües.

Posteriorment es va crear un grup de treball de recerca bibliogràfica format per bibliotecàries dels diversos centres dels sistemes educatius, el documentalista del Centre de Documentació i Recursos del Ministeri d'Educació i tècnic pedagògic de l'AFRPI Alan Manchado, el tècnic pedagògic Iñaki Rubio fent tasques de coordinador, i les bibliotecàries de la Biblioteca Pública de Govern Inés Sánchez i Vinyet Calvet.

La Lleixa de ciències es va presentar a la jornada sobre el Foment de la Lectura que es va dur a terme durant el mes de maig.

El document en línia està allotjat a la web CANVA i a la web del MRIEU.

Es pot consultar en aquest enllaç:

<https://projectelleixa2023.my.canva.site/>



2a Jornada d'intercanvi d'experiències sobre el Foment de la Lectura

S'ha organitzat la 2a jornada d'intercanvi d'experiències sobre el Foment de la Lectura. La trobada ha estat el dia 31 de maig a la tarda i ha comptat amb la participació de diversos centres escolars i de bibliotecaris públics.

6 centres de segona ensenyança i batxillerat han presentat les accions i projectes que han dut a terme per fomentar la lectura.

S'ha presentat el "Projecte Lleixa" i s'ha presentat el Premi Carlemany de Foment de la Lectura.

També s'ha convidat dos autors de renom perquè oferissin una xerrada:

Laia Aguilar va recopilar part de les ponències i va apuntar estratègies per fomentar la lectura.

Màrius Serra va oferir la xerrada "Troballes que ens transformen en lectors"

L'acte va comptar amb la presència del Ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats, Sr. Ladislau Baró, que va cloure l'acte amb un parlament.



2a Jornada d'intercanvi del foment de la lectura

31 de maig a les 15h
Centre de Congressos d'Andorra la Vella



Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació

15 h BENVINGUDA

15.15h EXPERIÈNCIES EDUCATIVES

- **15.15h Escriptura creativa i lectura.** Col·legi Sagrada Família. A càrrec de Joana Bonet i Montse Segalàs
- **15.30h Projecte de lectura a l'aula i clubs de lectura.** Col·legi Mare Janer. A càrrec de Meritxell Bellmunt
- **15.45h Poesia arreu.** Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Ordino. A càrrec d'Anna Bons, Marta Farré i Diana Pinto

16h DESCOBRIM EL PREMI CARLEMAN Y 2023. A càrrec d'Inés Sánchez i les membres del jurat. També participarà la guanyadora Laura Casanovas.

16.30h PROJECTE LLEIXA. Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació.

16.45h EXPERIÈNCIES EDUCATIVES

- **16.45h Música i poesia.** Col·legi Sant Ermengol. A càrrec de Patrick Chávez i M. Teresa Portella
- **17h Lectures creatives.** Escola Andorrana de Batxillerat. A càrrec de Sandra Ramirez
- **17.15h Taller de manga.** Escola Andorrana de Segona Ensenyança de Santa Coloma. A càrrec d'Anna Mundó i Andrea Gonzalez

18h LAIA AGUILAR
De l'escriptura creativa al plaer de la lectura

18.30h MÀRIUS SERRA
Troballes que ens transformen en lectors

19 h CLOENDA



Llengua i literatura

La missió ha estat de:

- Recollir les demandes dels centres relatives al programa “Autors als centres”, pressupostar-les, planificar-les, organitzar-les i valorar-les.
- Col·laborar amb la Institució de les Lletres Catalanes (ILC) per poder portar a Andorra autors/es del programa “Lletres a les aules” de la ILC.
- Organitzar i fomentar la participació en els concursos literaris “WhatsApp relats”, “Les set claus” i “Coca-Cola” així com organitzar la Lliga de debat.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Una quinzena d'autors i altres professionals del país han ofert xerrades o tallers als centres escolars sobre tècniques d'escriptura i d'expressió oral o sobre el procés creatiu de les seves obres.

L'Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació també ha col·laborat amb entitats culturals dels països catalans com la Institució de les Lletres Catalanes, l'Associació Llibre del Pirineu o la Xarxa Vives d'Universitats en diferents iniciatives adreçades al públic escolar.

En total han sigut 23 activitats diferents resumides en el quadre següent:

ACTIVITAT	NIVELL	CENT	SES	ALUMNES
Carles Alcoy <i>Taller Booktrailer</i>	1r batx	1	3	87
Laura Casanovas <i>Un estiu a la fi del món</i>	3r 2a ensenyança	3	7	199
Carol Caubet <i>Llegendes d'Andorra</i>	CE2	1	3	44
Teresa Colom <i>Taller de poesia</i>	2a ens.	2	5	154
Teresa Colom <i>La senyoreta Keaton</i>	1r batx.	1	1	16
Arnau Colominas <i>Taller oratòria</i>	Batx.	3	6	15

Jordi Folck <i>La guerra dels xiclets</i>	6ème	1	4	266
Carles Gascon <i>Catarisme</i>	1r batx	1	3	102
Manel Gibert <i>Taller de poesia</i>	5è 1a ens	5	8	143
Manel Gibert <i>Taller de poesia</i>	1r i 4t 2a ens	2	8	200
Manel Gibert <i>A l'ombra del solstici</i>	4t 2a ens	1	1	28
Joan Hernández <i>Joglars a l'aula</i>	4t 2a esn	3	8	283
Assumpta Mercader <i>Animació (El tresor de les Valls d'Andorra)</i>	3r i 4t primera ens	14	17	435
Arnau Orobitg <i>Art i poesia</i>	2n batx FP	2	2	67
Roser Porta <i>Andorrans als camps nazis</i>	4t 2a ens.	3	3	138
Iñaki Rubio <i>Bestiari Pirinenc</i>	1r batx	1	3	61
Iñaki Rubio <i>Taller de creació literària</i>	3r 2a ens	2	10	250
Iñaki Rubio <i>Morts, qui us ha mort?</i>	2n batx.	3	6	187
Oliver Vergés <i>Carlemany i Andorra</i>	2n 2a ens	1	5	123

Concurs Les 7 claus	4t 1a ens	11	1	359 alumnes i 39 finalistes
15è Premi Coca-Cola	2n 2a ens.	8	2	147 finalistes
Concurs WhatsApp Relats	4t 2a ens.	20	1	551 (en total)
Lliga de debat de la XVU	1r batx.	5	2	25
Activitats	Tot nivells	Tots	109	3.880

Projecte 6. Pla d'educació ambiental

La missió ha estat de:

- Sensibilitzar els alumnes per desenvolupar criteris de sostenibilitat i afavorir la sostenibilitat dels centres escolars.
- Oferir recursos i activitats als centres educatius per acostar als alumnes els coneixements científics relacionats amb la sostenibilitat i el canvi climàtic.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

En aquest bloc s'ofereixen les activitats relacionades amb "Ciència i tecnologia" i d'altra banda les de "Natura i medi ambient" perquè en l'actualitat els coneixements científics i els avançaments tecnològics serveixen per millorar la sostenibilitat i contribuir a conservar la natura i el medi ambient.

FEDA ha ampliat i reorganitzat la seva oferta de tallers sobre energia elèctrica per a diversos nivells educatius i des de l'AFRPI s'han programat novament tallers sobre canvi climàtic a dos centres, tot i que l'EASEE va haver d'anul·lar per no trobar busos per al desplaçament.

També s'han continuat les col·laboracions amb el Ministeri de Medi Ambient, Agricultura i Sostenibilitat, així com amb Andorra Recerca + Innovació.

En l'àmbit de la natura i del medi ambient, l'àrea novament ha fet d'enllaç entre el Departament de Medi Ambient, Andorra Sostenible i els centres escolars adscrits al projecte Escola Verda.

Aquest curs, també s'ha programat un cop més, una xerrada en anglès amb l'alpinista sud-africana resident a Andorra, Cathy O'Dowd.

La cap d'àrea i un tècnic de l'AFRPI s'han integrat en un grup de treball liderat pel Ministeri de Medi Ambient amb participació del Ministeri d'Exteriors, el departament de participació ciutadana, l'AR+I i Andorra Sostenible per crear i publicar **l'Estratègia Andorrana d'Educació Ambiental per la Sostenibilitat**.

El tècnic de l'AFRPI encarregat de ciència i sostenibilitat ha participat com a oient en diverses reunions telemàtiques de la xarxa de la UNESCO d'Educació ambiental per la sostenibilitat ESD-Net 2030. Però per falta de temps no se n'ha pogut fer el seguiment ni participar en altres trobades telemàtiques o presencials. La proposta de la UNESCO seria que el MRIEU s'integrés activament a la xarxa d'ESD-Net 2030.

Les activitats proposades es veuen al següent quadre:

PROPOSTA	ACTIVITAT	NIVELL	CENT	SES	ALUMNES
Tallers sobre energia elèctrica Tècnics de FEDA	Pau Pampalluga 1. Consells per al bon ús de les energies elèctriques	1r cicle de 1a ens.	7	21	435
	Energies, generació i sostenibilitat	2n cicle de 1a ens.	9	12	349
	Camí hidroelèctric d'Engolasters	1a i 2a ens	3	12	240
	Pau Pampalluga 2. Consells per al bon ús de les energies elèctriques	2n i 3r cicle de 1a ens	9	17	365
	Història de l'electricitat a Andorra	1a i 2a ens	6	9	221
	Energies renovables i producció elèctrica	2a ens.	2	4	71
	L'electricitat i els seus sistemes de producció.	Batx. i FP	2	3	22
Adaptació dels organismes al canvi climàtic Pirenalia	<i>Documental Calotriton + Sortida amb raquetes de neu per conèixer l'adaptació dels organismes al canvi climàtic</i>	2a ens	1	2	54
Xerrada Everest Cathy O'Dowd	Xerrada sobre el treball en equip a partir de l'ascens a l'Everest	FP	1	1	50
Phénoclim ARI	Projecte de ciència ciutadana	tots	8		
Escola Verda Andorra Sostenible	Tallers d'Andorra Sostenible	Tots	23	197	5.906
	Clean Up day	Tots	16	1	1386
	Fòrum Escoles Verdes	Tots	15	2	155
5 propostes	13 activitats	+ 10 anys	102	84	

Aquest curs no s'han pogut dur a terme alguns tallers per no trobar busos per al desplaçament des de l'escola.

Projecte 7. Recursos Pedagògics: Educació viària

La missió ha estat de:

- Planificar, organitzar i avaluar les 16 accions del *Programa d'Educació Viària* adreçades a l'alumnat de 4 a 17 anys, a partir de les demandes de les escoles, la disponibilitat dels Serveis de Circulació Comunal, del Departament de Policia i de les altres entitats col·laboradores.
- Vetllar perquè els formadors disposin del material necessari i dels espais per poder dur a terme les activitats del *Programa d'Educació Viària*.
- Actualitzar els materials del Programa d'Educació Viària del nivell de 5è/CM2, amb activitats de sensibilització sobre l'ús dels vehicles de mobilitat personal

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

EDAT	CURS	1r TRIMESTRE	MATERIAL	2n/3r TRIMESTRE	MATERIAL
4-5 anys	Infantil 4 anys/ MS	<i>I tu, com vas a l'escola?</i> 45'	fitxa petita	circuit (nivell I) 75-90'	
5-6 anys	Maternal B Infantil 5 anys/ GS	<i>I tu, com vas a l'escola?</i> 45'	conte <i>I tu, com vas a l'escola?</i>	circuit (nivell I) 75-90'	
6-7 anys	1r cicle 1r/CP	<i>Aprenem educació viària amb el Sisco</i> 60'	fitxa A3 plegada	circuit (nivell II) 90'	
7-8 anys	1r cicle 2n/CE1	Joc d'Educació Viària 60'	joc <i>Aprenem educació viària amb el Sisco</i>		
8-9 anys	3r/CE2	<i>Al carrer, fem les coses bé!</i> 90'	llibret <i>Al carrer, fem les coses bé!</i>	<i>Ara practiquem al carrer</i> 90'	fitxa blava i avís
9-10 anys	4t/CM1				
10-11 anys	5è/CM2	<i>Massa trànsit?</i> 90'	USB i llibret <i>Busquem solucions a l'augment del trànsit</i>	<i>Vigila amb el trànsit</i> 90'	fitxa taronja CENATRA
11-12 anys	6è/6ème	<i>Quin bus esperes?</i> 90'	USB amb projeccions, fitxes lectura i pautas anunci		

EDAT	CURS	PROPOSTA		MATERIAL	
12-13 anys	1r 2a ens./1r ESO/ 5ème	Tot va sobre rodes		llibret Tot va sobre rodes	
13-14 anys	2n 2a ens./2n ESO/ 4ème	Elèctrics!			
14-15 anys	3r 2a ens./3r ESO/ 3ème	Stop al cop			
15-16 anys	4t 2a ens./4t ESO/ 2nde	No te la juguis!		díptic	
16-17 anys	1r batx./1e 1r DEP	Bitllet d'anada i de tornada		díptic	

Projecte 8. Recursos Pedagògics: Teatre i música

La missió ha estat de:

- Planificar una temporada de teatre i música amb criteris pedagògics per als alumnes de tots els nivells educatius dels tres sistemes educatius i incloure-la en el *Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2022-2023*.
- Assegurar la contractació i la programació de les propostes teatrals i musicals del *Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2022-2023* i fer-ne el seguiment i l'avaluació.
- Col·laborar amb les entitats o administracions (Institut de Música d'Andorra, JOCAND, i altres) que ofereixen propostes de teatre, música i dansa per a les escoles.

El curs 2022-2023 l'AFRPI ha programat les propostes teatrals i musicals següents:

	PROPOSTA	GÈNERE	NIVELL	CEN	SES	ALUMNES
ESPECTACLES PER A MATERNAL I 1a ENS.	ESTAQUIROT TEATRE <i>Els tres porquets</i>	Teatre de titelles	Mat.	23	18	1.948
	FESTUC TEATRE <i>La llàntia meravellosa</i>	Teatre de titelles	1r cicle	23	7	1.421
	SOMHITEATRE <i>Clementina</i>	Teatre	2n cicle	22	8	1.480
	BAT AUDICIONS MUSICALS <i>Ètnic&Roll</i>	Audició	3r cicle	20	5	1.349
	INSTITUT MÚSICA D'AND. <i>El despertar de les aigües</i>	Audició	3r cicle	2	1	121
ESPECTACLES PER A 2a ENS., BATX i FP	SOMHITEATRE <i>Bestieses</i>	Lectura dramatitzada	1r cicle 2a ens	3	8	324
	ESTER NADAL <i>Versos perversos</i>	Lectura dramatitzada	1r cicle 2a ens	6	11	564
	ESCENA NAC. AND. <i>Fred</i>	Teatre i col·loqui	2n cicle 2a ens./Tle	3	2	335
	JOCAND <i>Arrels d'arreu</i>	Teatre i col·loqui	batx.	1	1	150
	ETC <i>Dream on</i>	Teatre en anglès	batx.	3	4	419
	10 PROPOSTES	DIVERSOS GÈNERES	TOTS ELS NIVELLS	TOTS	65	8.111

També l'àrea ha col·laborat amb l'Institut de Música d'Andorra en la difusió i gestió de l'audició ***El despertar de les aigües*** i amb el Ministeri d'Afers Exteriors en relació a la **Trobada Radost Evrope**.

Aquest curs s'ha ofert als centres privats la possibilitat que els seus alumnes assisteixin als espectacles programats per als nivells de maternal i 1a ens. de manera gratuïta, sempre que això no comporti cap despesa extra per a l'AFRPI.

Per motius diversos no s'han pogut dur a terme dues de les propostes del **Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2022-2023** i l'obra *Fred*, de manera parcial.

NIVELL	ACTIVITAT	GÈNERE	NIVELL	MOTIU
2a ENS.	BHM <i>Le tour du monde de Nelly Bly</i>	Teatre en llengua francesa	2a ens.	Manca d'autobusos l'única setmana que la companyia tenia disponibilitat
	ESCENA NAC. AND. <i>Fred</i>	Teatre	2n cicle 2a ens.	Per manca d'autobusos 3 centres no hi van poder assistir i es va anul·lar 1 sessió
BATX./FP	LA SENYORA PRODUCCIONS <i>Ximpanzé</i>	Teatre	batx/FP	No l'ha sol·licitat cap centre

Projecte 9. Recursos Pedagògics: Arts plàstiques i visuals

La missió ha estat de:

- Col·laborar amb les entitats i museus que organitzen propostes artístiques (exposicions, festivals i altres) amb activitats adreçades a la població escolar.
- Organitzar els tallers d'artistes del *Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2022-2023* sol·licitats per les escoles, i fer-ne el seguiment i l'avaluació.
- Col·laborar amb el Ministeri de Cultura en el programa Residència Faber Andorra, tant pel que fa a la selecció dels residents com en la gestió de les activitats que els autors i artistes seleccionats ofereixen als centres escolars.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Aquest curs l'àrea ha programat 21 **tallers d'artistes** per tal que els infants de maternal i de 1r cicle de 1a ensenyança coneguin l'obra d'artistes universals com Miró, Kandinski, Frida Khalo i Gaudí.

A més, en el marc d'**Ull Nu, Festival Audiovisual d'Andorra**, els alumnes de 2n cicle de 2a ensenyança i batxillerat han pogut assistir a la projecció del documental *Alteritats* d'Alba Cros i Nora Haddad. En acabar, l'alumnat ha pogut conversar les directores.

L'AFRPI, a més, ha fet difusió de les exposicions que ofereixen tallers per a les escoles i ha recomanat als departaments d'arts plàstiques aquelles que ha considerat que tenien un interès pedagògic per a l'alumnat:

- **Sala d'exposicions de Govern**
 - *Vasarely, de l'art òptic al folklore planetari* (Del 28 de novembre del 2022 al 18 de febrer del 2023)
- **Museu CarmenThyssen Andorra**
 - *Made in Paris. La generació de Matisse, Lagar i Foujita* que va finalitzar el 31 de desembre del 2022
 - *Khroma, l'univers emocional del color* que es podrà visitar fins al 7 de gener del 2024
- **Centre d'Art d'Escaldes**
 - *Sam Bosque, Personae* (Del 3 de març al 15 de maig del 2023)

També ha col·laborat amb Caldea i el museu CarmenThyssen Andorra en l'organització del concurs **Caldea, on l'aigua és vida**. A més de la difusió a les escoles del concurs i de les accions paral·leles, ha format part del jurat que ha escollit les creacions guanyadores.

L'àrea també participa en el projecte **Faber Andorra**, una residència d'arts, ciències i humanitats per a creadors i investigadors de tots els àmbits.

L'AFRPI forma part del comitè de selecció dels residents, fa difusió als centres de les activitats proposades i s'ha ocupat de gestionar les demandes dels docents amb l'Àrea d'Acció Cultural del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports.

Les activitats organitzades per l'àrea es recullen en el quadre-resum següent:

PROPOSTA	ACTIVITAT	NIVELL	CENT	SES	ALUM
Tallers d'artistes	<i>L'univers de Vassili Kandinski</i>	Mat B	3	5	80
	<i>El món d'Antoni Gaudí</i>	Mat. i 1r cicle	3	7	156
	<i>El món de Joan Miró</i>	Mat / 1r cicle	3	7	152
	<i>El món de Frida Khalo</i>	Mat / 1r cicle	1	2	40
Ull Nu, Festival Audiovisual d'Andorra	Visionat del documental <i>Alteritats</i>	2n cicle 2a ens., batx i FP	2	1	146

Projecte 10. Recursos Pedagògics: Història i Patrimoni

La missió ha estat de:

- Col·laborar amb el Ministeri de Cultura en la difusió de les propostes que organitzen els museus nacionals adreçades a la població escolar
- Organitzar els tallers d'història i de ciències socials del *Catàleg d'Activitats Educatives del curs 2022-2023* sol·licitats per les escoles, i fer-ne el seguiment i l'avaluació.
- Col·laborar amb entitats com l'Arxiu Nacional d'Andorra, Andorra Turisme, Comuns en la difusió de les propostes que ofereixen als centres escolars.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Aquest curs 2022-2023, l'AFRPI ha seguit col·laborant amb el Ministeri de Cultura, Joventut i Esports en la **difusió de l'oferta pedagògica que proposa l'Àrea de Museus i Monuments d'Andorra**.

A més, ha fet difusió de l'exposició ***Refugiats, Andorra un país d'acollida***, inaugurada el 16 de març del 2023 i ha organitzat 2 visites per a docents per tal de poder valorar la vessant pedagògica d'aquesta mostra.

També s'han ofert als centres els **tallers sobre la discografia de Ràdio Andorra** que proposa l'Arxiu Nacional.

A més, l'àrea ha programat novament **els tallers de medi social** per als alumnes de 1a ensenyança i **d'història** per als de 2a ensenyança. Aquesta proposta ha anat a càrrec de l'empresa Schola Didàctica Activa.

PROPOSTA	TALLER	NIVELL	CEN	SES	ALUM
Tallers de medi social i d'història a l'aula Schola Didàctica Activa	<i>Els oficis d'abans</i>	1r cicle 1a ens.	13	21	392
	<i>Juga i vesteix-te com fa 100 anys</i>	2n cicle 1a ens.	15	25	427
	<i>Caçadors i pagesos a la prehistòria</i>	1r de 2a ens	1	11	257
	<i>Coneix l'Antic Egipte</i>	1r de 2a ens	3	8	206
	<i>Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval</i>	2n de 2a ens	1	10	248
TOTAL	5 tallers	1a i 2a ens	19	76	1.530

Projecte 11. Recursos Pedagògics: Protecció civil per als alumnes

La missió ha estat de:

- Organitzar les sessions dels tres blocs de formació del Curs de capacitatció bàsica en protecció civil per als nivells de CM2/6è (1a ensenyança) i a 2n i a 4t curs de 2a ensenyança.
- Organitzar el taller de nivologia i d'actuació en cas d'allau que sol·liciten els tres centres del SEA.
- Participar en el grup de treball format pel Dpt. de Protecció Civil, Creu Roja Andorrana, DPEIS i AR+I de col·laboració en la creació d'un programa informàtic per introduir les llistes d'assistència i les avaluacions dels centres formadors. Aquesta eina permetrà expedir els certificats d'assoliment del *Curs de capacitatció bàsica en protecció civil*.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

L'AFRPI s'encarrega de programar el calendari del *Curs de capacitatció bàsica en protecció civil* que coordina el Departament de Protecció Civil i en el qual participen, com a centres formadors, Creu Roja Andorrana, el DPEIS, tècnics de l'AR+I.

A més, s'ha seguit programant el *taller nivologia i actuació en cas d'allau* amb alumnes de 2n de 2a ensenyança del SEA. Aquest taller el realitzen formadors de Creu Roja Andorrana, bombers del GRAE i també personal de les estacions d'esquí on es realitzen els tallers. Els alumnes del SEE i del SEF realitzen aquest taller a l'edat de 10-11 anys en el marc de la UP 5.3 de l'Àrea de Formació Andorrana.

L'estructura del curs de capacitatció bàsica en protecció civil és la següent:

Als centres escolars:

- **Mòdul 1: PAPI** (primers auxilis per a infants), adreçat a alumnes de 10-11 anys (CM2/6è de primera ensenyança), impartit per la Creu Roja. Durada: 7h.
- **Mòdul 2:** adreçat a alumnes de 13-14 anys (5ème/2n d'ESO/2n de segona ensenyança) a càrrec de l'Equip de primera intervenció (EPI) del Cos de Bombers d'Andorra (2h).
- **Mòdul 3:** adreçat a alumnes de 15-16 anys (3ème/4t d'ESO/4t de segona ensenyança) i que conté els mòduls següents:
 - Riscos naturals. AR+I (4h)
 - Autoprotecció: pla de riscos. Creu Roja (1h)
 - Primers auxilis (reciclatge). Creu Roja (3h)

A les estacions d'esquí:

- **Taller de nivologia i actuació en cas d'allau:**
 - organitzat per l'Àrea de Formació Andorrana, s'adreça a alumnes de 5è/CM2 dels sistemes educatius francès i espanyol. Forma part d'un projecte més ampli.
 - organitzat per l'ARFPI, s'adreça a alumnes de 2n de segona ensenyança del SEA i s'emmarca en una SG que es realitza en aquest nivell.

Projecte 12. Recursos Pedagògics: Escacs a les escoles

La missió ha estat de:

- Col·laborar amb la Federació d'Escacs Valls d'Andorra en l'organització de la formació que els seus professors duen a terme a les escoles de 1a ensenyança.
- Supervisar la formació que la FEVA duu a terme a les escoles, segons els objectius del pla elaborat l'any 2021 entre la FEVA i el Ministeri d'Educació.
- Realitzar les gestions necessàries per a la rescissió del conveni signat el 29 d'agost del 2019 entre el Ministeri de Cultura i Esports, la Federació d'Escacs Valls d'Andorra i el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i procedir a la signatura d'un nou conveni entre la FEVA i el MRIEU.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

El Programa Escacs a les escoles és una iniciativa de la Federació d'Escacs Valls d'Andorra per apropar els escacs als alumnes de 1a ensenyança dels tres sistemes educatius.

El curs 2022-2023 hi han participat 19 centres de primera ensenyança.

CENTRE	GRUPS	ALUMNES	HORES LECTIVES
EAC	6	83	3h30
EAE	3	63	2h15
EAPC	2	39	2h00
EAO	7	133	4h15
EALM	4	84	3h00
EAAV	10	173	6h45
EASJ	7	136	4h15
EAEE	14	247	8h30
CEMM	11	192	6h00
JANER	6	130	3h00
SAFA	2	54	1h00
EFE	9	153	5h00
EFPC	3	43	2h00
EFO	6	123	3h00
EFLM	5	97	2h30
EFAV	5	110	3h00
EFSC	3	57	2h15

EFSJ	7	126	4h00
EFEE	12	215	4h00
19 centres	122 grups- classe	2.258 alumnes	70h15' 34h15(1rcicle)+28h15(2cicle)+7h45(3cicle)

Renovació del conveni actual

Aquest curs s'ha procedit a la rescissió anticipada del conveni signat el 29 d'agost del 2019 per acord de les tres parts (Ministeri d'Educació, Ministeri de Cultura i Esports i FEVA), i es procedirà a signar un nou conveni entre la FEVA i el MRIEU per tal de continuar duent a terme aquest projecte aquests propers cursos escolars.

Projecte 13. Recursos Pedagògics: Salut a l'escola

La missió ha estat de:

- Conscienciar els alumnes per adoptar hàbits de vida saludable i una alimentació saludable.
- Promoure entre els alumnes els coneixements i les reflexions necessàries per a unes pràctiques saludables en relació a la vida afectiva i sexual.
- Oferir recursos i activitats als centres educatius per afavorir una educació per la salut.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Aquest apartat conté les col·laboracions amb diversos departaments del Govern en la difusió i organització de propostes de promoció de la salut i de prevenció de conductes inadequades. L'organització d'aquests tallers, que afecten a una gran quantitat d'alumnes i que cal adaptar a les complexitats de cada centre, requereix una gran part de la dedicació horària del personal de l'àrea, tot i que no suposa cap despesa.

La majoria de les accions que s'ofereixen als centres formen part dels plans nacionals següents:

- **Educació sexual (Consulta Jove) - SAAS**
- **Pla nacional contra les drogodependències – Departament de Salut**
- **Pla de prevenció de les conductes delictives – Departament de Policia**

RESUM PROPOSTES SALUT A L'ESCOLA 2022-2023						
PROPOSTA	ACTIVITAT	NIVELL	CENT	SES	ALUM	DESPESES
1a Ensenyança SAAS	Higiene Bucodental	1r cicle	11	20	379	0,00€
	Hàbits saludables	3r 1a ens / CP CE1	16	34	550	
	Alimentació saludable	4t 1a ens	15	29	533	
Consulta Jove SAAS	Anatomia	6è	11	28	484	0,00€
	Canvis físics	1r 2a ens.	6	20	476	
	Sexualitat	2n 2a ens.	8	34	803	

	<i>1es relacions</i>	3r 2a ens.	8	35	847	
	<i>ITS i Assertivitat</i>	4t 2a ens.	9	34	755	
	<i>ITS</i>	Batx. i FP	3	7	178	
Pla Nacional contra les drogodependèn cies (PNCD) Ministeri de Salut	<i>Prev. cons. alcohol</i>	2n 2a ens.	8	34	804	0,00€
	<i>Prev. cons. Cànnabis</i>	3r 2a ens.	8	36	829	
	<i>Febre div. nit</i>	4t 2a ens.	7	21	512	
	<i>Sortim!</i>	Batx. i FP	5	30	761	
Pla de prevenció de les conductes delictives (PPCD) Cos de Policia	<i>Xerrada policia legislació drogues</i>	Batx. i FP	9	40	950	0,00€
4 propostes	14 activitats	+ de 6/7 anys	tots	402	8.861	0,00€

Projecte 14. Difusió: Centre de Documentació i Recursos (CDR)

La missió ha estat de:

- Facilitar als docents de totes les escoles del país recursos pedagògics de qualitat i innovadors.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

- Cedir espais per a les reunions de caps d'estudis i directors de les Escoles Andorranes i de Formació Professional
- Cedir espais a CONAVA
- Cedir espais a l'ADTE
- Cedir espais a Ordenament Curricular
- Cedir espais als grups d'autors de Formació Andorrana
- Realitzar formacions
- Servei de préstec de material multimèdia
- Servei de préstec: un dels indicadors del funcionament correcte del nostre centre són el nombre de préstecs de materials didàctics (Llibres, DVD, Jocs, Revistes) i el nombre d'usuaris nous.

ANY	MES	NOMBRE DE PRÉSTECES
2022	Setembre	59
2022	Octubre	36
2022	Novembre	42
2022	Desembre	9
2023	Gener	28
2023	Febrer	34
2023	Març	37
2023	Abril	36
2023	Maig	39
2023	Juny	18
PRÉSTECES TOTALS		
338		

NOUS USUARIS
8

Projecte 15. Difusió: Banc de Recursos Educatius (BRE)

La missió ha estat de:

- Modificar el banc de recursos educatius existent per solucionar les disfuncions i millorar la seva usabilitat.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 per tal de modificar el banc de recursos existent han estat les següents :

- Preparar l'edicta de licitació
 - Proposta de dates
 - Nota informativa
 - Edicte de licitació
 - Redacció del plec de bases
 - Criteris de valoració de les ofertes
 - Full de càlcul amb la valoració de les ofertes
 - Presentar tota la documentació a Intervenció
 - Informe d'adjudicació
 - Documentació sobre adjudicació enviada a Intervenció
- Col·laborar amb l'empresa adjudicatària en la millora de les disfuncions presents al BRE
- Presentació als caps d'estudis de l'Escola Andorrana el nou BRE i demanar la seva col·laboració el proper curs escolar motivant als seus docents a penjar documents. Fer que esdevingui un dels projectes de la Comissió Pedagògica.

Projecte 16. Difusió: Portal educatiu

La missió ha estat de:

- Implementar un portal web educatiu

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 per tal d'implementar el portal educatiu han estat les següents :

- Preparar l'edicta de licitació amb la documentació inherent:
 - Calendari de dates de l'edicta
 - Nota informativa de l'edicta de licitació
 - Edicta de licitació
 - Redacció del plec de bases de l'edicta de licitació
 - Criteris de valoració de l'edicta de licitació
 - Full de càlcul de valoració de les ofertes de l'edicta de licitació
- Preparar l'edicta d'adjudicació amb la documentació inherent:
 - Obertura d'ofertes
 - Valoració de les ofertes
 - Nota informativa de l'edicta d'adjudicació
 - Edicta d'adjudicació

Projecte 17. Difusió: Revista Innovand

La missió ha estat de:

- Ampliar els coneixements de la comunitat docent d'Andorra.
- Dotar la comunitat docent de recursos sobre temàtiques d'innovació educativa.
- Fomentar la implicació de la comunitat docent per enriquir els continguts de la revista.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

Publicació de la revista INNOVand:

S'han publicat cinc números de la revista (del 14 al 18) i tenint en compte el calendari escolar s'han publicat amb una periodicitat de 2 mesos. També s'ha preparat la revista del número de setembre.

La revista es publica en format digital a través del programa i lloc web d'eines de disseny gràfic en línia CANVA, on està penjada. L'enllaç s'envia per correu electrònic als centres educatius del país perquè el distribueixin entre els seus claustres i també queda penjada en format PDF interactiu a la pàgina web del MRIEU. També s'envia a les àrees del MRIEU.

Seccions i responsables:

La revista ha mantingut la mateixa estructura, cosa que és clau tant per a l'edició i publicació com per la recepció.

Algunes seccions tenen un responsable fixe i d'altres varia en funció de l'article encomanat. Les seccions responen a l'objectiu de difondre idees d'innovació educativa i recursos educatius a través de la proximitat, per això es busca la col·laboració a la revista de docents que expliquin experiències educatives innovadores i enriquidores, com a forma de divulgar i inspirar els altres docents. També es volen difondre pràctiques innovadores i recursos a través del rigor i per això es compta amb col·laboradors especialitzats o s'aprofita la presència de formadors a Andorra per entrevistar-los.

SECCIÓ	DESCRIPCIÓ/RESPONSABLE
EDITORIAL	L'editorial repassa temes d'actualitat educativa i presenta els continguts del número de la revista. Es consensua amb la cap d'àrea i la directora del departament.
	RESPONSABLE: Iñaki Rubio (editor de la revista)
	Es convida a docents dels diversos centres que expliquin experiències educatives que siguin interessants i inspiradores per a la resta de

EXPERIÈNCIES EDUCATIVES	docents. Cada número acostuma a tenir 2 articles d'aquesta secció (puntualment 3).
	RESPONSABLE: aquest secció no té un responsable fixe i en funció de l'article se n'ocupa alternativament un tècnic o altre. La tasca és fer l'encàrrec a l'autor/a, fer el seguiment de l'article, vetllar pel calendari i coordinar amb l'editor. Se n'han fet càrrec alternativament Carme Garcia (1), Ainhoa Guevara (1), Helena Marsal (2) i Iñaki Rubio (6)
INNOVACIÓ	En aquesta secció es difonen idees i pràctiques innovadores. A cada número hi ha 1 article d'aquesta secció.
	RESPONSABLE: aquest secció no té un responsable fixe i en funció de l'article se n'ocupa alternativament un tècnic o un altre. La tasca és fer l'encàrrec a l'autor/a, fer el seguiment de l'article, vetllar pel calendari i coordinar amb l'editor. Se n'han fet càrrec alternativament: Ainhoa Guevara (1), Helena Marsal (1) i Iñaki Rubio (3)
RECURSOS PEDAGÒGICS	Es difonen recursos pedagògics sobre un àmbit concret amb una breu descripció i un enllaç al recurs. Es proposen recursos per a diferents edats i en diverses llengües.
	RESPONSABLE: Helena Marsal és la responsable fixa. Puntualment (en dos números) s'ha comptat amb la col·laboració d'especialistes.
ENTREVISTA	Entrevistes a personalitats del món de l'educació i a especialistes en algun àmbit educatiu (aprofitant sovint que fan alguna formació als docents)
	RESPONSABLE: Iñaki Rubio
RECOMANEM	Recomanacions de bibliografia (i puntualment també webgrafia, documentals o pel·lícules) que puguin ser d'interès per als docents. Es recomanen llibres de diferents gèneres, en diverses llengües i adequades per a diferents nivells educatius.
	RESPONSABLE: Alan Manchado
NOVETATS AL CDR	Es presenten les novetats bibliogràfiques disponibles al CDR
	RESPONSABLE: Alan Manchado
AGENDA	Actes i esdeveniments educatius propers
	RESPONSABLE: Carme Garcia i Helena Marsal

Novetats:

Aquest curs s'ha pogut comptar amb les il·lustracions del tècnic de l'àrea Jordi Casamajor.

Incidències:

En algunes ocasions, hi ha col·laboracions que s'havien pactat però que finalment l'autor/a no pot lliurar. Aleshores cal reaccionar i anticipar alguns continguts previstos per a d'altres números o en cas extrem, escriure un article des de l'àrea.

Per minimitzar l'impacte d'aquestes incidències inevitables, és positiu tenir la previsió dels continguts de tots els números del curs.

Tasques i procediments:

Per a la publicació de la revista, hi ha un seguit de tasques i procediments.

EDITOR	Iñaki Rubio
MAQUETADORS	Alan Manchado i Helena Marsal
CORRECTORES	Carme Garcia i Helena Marsal
ENVIAMENTS, ENLLAÇOS I COMUNICACIÓ	Ainhoa Guevara i Marcel·la Armengol

Projecte 18. Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència

La missió ha estat de:

- Establir els objectius i les estratègies d'actuació en relació a les polítiques destinades als infants i els adolescents
- Garantir la coordinació de les actuacions portades a terme en els diferents nivells d'intervenció

Al llarg del curs 2022-2023 les caps d'àrea i els tècnics de Serveis i Programes per a la Infància, l'Adolescència i la Joventut i de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació han dut a terme trobades de treball per tal de poder dur a terme el proper curs escolar, el desplegament del Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència a les escoles.

- Buidat d'accions del Pla nacional de la infància i de l'adolescència: s'ha realitzat el buidat del Pla i de les diferents accions analitzant en quines accions es requereix la participació dels infants de les franges on s'incideix (6/12 anys i 12/16 anys).
- Repartició per franges d'edat de les accions on es demana la participació d'infants i joves.
- Elaboració d'una presentació per a mestres de la franja 6-12 anys del Pla que els permetrà presentar a inicis de curs el PNIA al seu alumnat.
- Elaboració d'una documentació adaptada als infants de la franja 6-12 anys per a la difusió de les accions i participació de les escoles.
- Presentació a claustres del PNIA i d'una proposta de calendari de desplegament de les accions.
- Elaboració d'un calendari d'accions per al curs 2023-2024.

Projecte 19. Xarxa Escoles Emprenedores i Innovadores

La missió ha estat de:

- Crear una xarxa d'escoles empenedores i innovadores conjuntament amb la col·laboració d'Andorra Recerca + Innovació.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 per tal de crear una xarxa d'escoles empenedores i innovadores han estat les següents :

- Definir la Xarxa d'Escoles Emprenedores i Innovadores:
 - Definició del projecte
 - Funcionament de la Xarxa
 - Recursos i necessitats de la Xarxa
 - Comunicació i divulgació de la Xarxa
 - Cronograma del seu funcionament els dos primers anys
 - Càlcul de costos dels dos primers anys de la Xarxa
- Organitzar la 1a Jornada de dinamització de PI (Projectes integradors) amb els alumnes (31 de maig)
 - Presentació del projecte als Caps d'Estudi
 - Correu als centre escolars demanant els PI
 - Visita per conèixer els espais
 - Reserva de l'espai
 - Reserva del càterring
 - Proposta de tallers i recerca de talleristes
 - Convocatòries
 - Programa de la jornada
 - Elaboració de criteris de valoració de PI
 - Selecció de PI per presentar a la III Jornada de l'Emprenedoria
- Organitzar la III Jornada de l'Emprenedoria al Centre de Congressos d'Andorra la Vella – 7 de juny
 - Llista de convidats
 - Contactar a la conductora de l'acte, Maria Batet
 - Contactes per fer la xerrada d'obertura amb P de Paola
 - Contactar amb la Cambra de Comerç per fer la presentació de l'aplicació Impuls Jove
 - Contactar amb el centre de Formació Professional per la presentació del projecte TANDEM
 - Visita al Centre de Congressos per definir els espais i fer les proves tècniques
 - Programa de la jornada

- Assistència tècnica
- Nota de premsa
- Discurs del Secretari d'Estat
- Elaboració de la retolació i de la presentació de la Jornada i dels projectes emprenedors
- Convocatòries / Invitacions
- Carta a les empreses presents a la Jornada

Projecte 20. Participació en projectes/programes interministerials: Centre Europeu de les llengües vives (CELV)

La missió ha estat de:

- Treballar i intercanviar informació, documentació entre els estats membres sobre experiències desenvolupades en el camp de l'educació.
- Reforçar la dimensió europea de l'educació.
- Participar en la xarxa com a estat membre del Consell d'Europa i com a representant del Comitè de direcció representant Andorra.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

- Difusió dels tallers que es duen a terme a Graz sobre temàtiques diverses que giren al voltant del treball de les llengües.
- Participació a la reunió del Comitè de direcció del CELV a Graz (Àustria) - octubre 2022.

Projecte 21. Participació en projectes/programes interministerials: OEI – Primera Infància i educació infantil a Iberoamèrica

La missió ha estat de:

- Fer una contextualització general sobre la situació de la primera infància a la regió Iberoamericana tenint en compte els Objectius del Desenvolupament Sostenible ODS4 pel que fa a la qualitat de l'educació.
- Exposar les activitats que es realitzen i els resultats obtinguts per la Xarxa Iberoamericana d'Administracions públiques pel que fa a la Primera Infància.
- Participar en la xarxa i en les activitats que s'han realitzat online.

Les activitats realitzades durant el curs 2022-2023 han estat les següents :

- Assistir i participar als diferents webinars que han tractat diferents temes al voltant de la temàtica d'aquest projecte.
- Participació al "Seminario internacional Primera Infancia en la Agenda 2030 en Iberoamérica – OEI (Madrid juny 2023).

Gestió econòmica i pressupostària

Les despeses de l'àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació es gestionen mitjançant tres situacions pressupostàries:

20-230-232- PR0140 – Formació professorat

20-230-232- PR0141 – Recursos Pedagògics

20-230-232- IN0036 – Digitalització de l'Educació

Aquest curs escolar 2022-2023 s'han realitzat els següents pagaments per un import de:

20-230-232- PR0140 – Formació: 100.013,69 euros

- **Projecte 1. Pla de formació per al cos d'educació**

Programa de Formació curs 2022-2023:

Codi curs	Títol	Nombre d'hores	Nombre inscrits	Assistents	Formador/a	Total
C01	Prevenió i Socors Cívics (Reciclatge) Grup 1	4	8	8	Bombers	0,00 €
C02	Fonètica i fonologia de la llengua francesa Grup 1	6	21	21	Fabian Santiago	894,39 €
C03	Fonètica i fonologia de la llengua francesa Grup 2	6	19	19	Fabian Santiago	894,39 €
C04	Matemàtiques a primer cicle	4	10	10	Luís Rodriguez, Marlén Alónso	2.557,80 €
C05	Ambients d'aprenentatge a primer cicle - Seminari per a equips directius	27,5	16	15	Agnès Barba	2.967,13 €
C06	Model d'avaluació a la FP	3	27	27	Montserrat Gras i Estefania Rotllan	0,00 €
C07	Bases metodològiques de l'aprenentatge per competències a FA	4	4	4	Francesc Serra	0,00 €
C08	Una nova visió de la gramàtica	16	18	18	Xavier Rull	1.850,45 €
C09	Noves regles de replegament POBPRO	3	66	66	Montserrat Gras i Estefania Rotllan	0,00 €
C10	La metodologia en un ensenyament per competències. Acompanyament	16	9	7	Berta Pujol	819,00 €

C11	Estudi de les classes de matemàtiques a 2a ensenyança del SEA (sessions presencials)	6	26	25	Jordi Deulofeu	3.935,29 €
C12	Didàctica de la llengua francesa. Grup 1	9	36	35	Martina Marquilló	810,00 €
C13	Didàctica de la llengua francesa. Grup 2	9	32	31	Martina Marquilló	810,00 €
C14	Formació inicial sobre coneixements d'Andorra en ciències humanes i socials	20	10	8	Meritxell Isern i Rosa Pons	0,00 €
C15	Projecte integrador a primer cicle de 1a ensenyança	6	56	54	Fanny Majó	730,07 €
C16	Kit de la competència emprenedora	6	14	11	Maria Batet	1.274,67 €
C17	La rúbrica un instrument per canviar el per què, el què i el com de l'avaluació	8	27	27	Neus Sanmartí	1.008,70 €
C18	Com ajudar els adolescents a regular les seves emocions. Grup 1	8	41	37	Marta Albert i Laia Mestres	1.335,40 €
C19	Com ajudar els adolescents a regular les seves emocions. Grup 2	8	38	37	Marta Albert i Laia Mestres	1.335,40 €
C20	Lateralitat i aprenentatge. Grup 1	8	15	15	Jordi Catalan	995,10 €
C21	Lateralitat i aprenentatge. Grup 2	8	17	17	Jordi Catalan	995,10 €
C22	Lateralitat i aprenentatge. Grup 3	8	10	9	Jordi Catalan	995,10 €

C23	Coneixements matemàtics de 3r cicle	24	55	55	Luís Rodríguez,Pablo Giado	3.130,02 €
C24	Prevenió de l'assetjament escolar a les aules. Grup 1	8	15	15	FITA	950,59 €
C25	L'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació a 2a ensenyança	8	40	40	Neus Sanmartí	1.092,59 €
C30	Prevenió i Socors Cívics 1. Grup 1	8	8	8	Bombers	0,00 €
C31	Taller d'oratòria. Grup 1	8	11	11	Arnau Colominas	720,00 €
C32	Taller d'oratòria. Grup 2	8	12	12	Arnau Colominas	720,00 €
C33	Taller d'oratòria. Grup 3	8	14	14	Arnau Colominas	720,00 €
C34	Trastorns del llenguatge i/o dislèxia	8	19	19	Centre Dinàmic	720,00 €
C35	Manipulació d'aliments	4	4	4	Altimir assessoria tècnica alimentària	375,00 €
C36	La cooperació a través de l'expressió corporal, el teatre i la dansa	8	11	11	Meritxell Romera	379,88 €
C37	Prevenió i Socors Cívics (Reciclatge) Grup 2	4	6	4	Bombers	0,00 €
C38	Habilitats emprenedores	8	18	15	Maria Batet	1.277,67 €
C39	Al·lèrgies i intoleràncies alimentàries	4	15	15	Ecotècnic	380,00 €
C40	Prevenió i Socors Cívics. Grup 2	8	9	7	Bombers	0,00 €
C41	Educació emocional. Consolidació. Grup 1	8	70	49	Rafel Bisquerra	1.014,70 €
C47	La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí. Grup 1	8	18	18	Ana Tutzó	1.209,82 €

C48	La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí. Grup 2 Ordino 1	8	20	20	Ana Tutzó	1.209,82 €
C49	La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí. Grup 3 Ordino 2	8	23	23	Ana Tutzó	1.209,82 €
C50	La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí (nivell 2) Grup mat i 1a	8	9	7	Ana Tutzó	1.209,82 €
C51	La perspectiva de gènere i diversitat a l'aula, la coeducació com a camí (nivell 2) Grup 2a i batx	8	9	9	Ana Tutzó	1.209,82 €
C53	Com atendre els alumnes amb discalcúlia	8	16	16	Lorena Nieto	720,00 €
C54	Educació de la veu	4	19	19	Olga Armengol	360,00 €
C55	Com ajudar els adolescents a regular les seves emocions. Grup 3	8	10	10	Marta Albert i Laia Mestres	1.796,81 €
C56	Creació d'espais de ciències a maternal i primer cicle	8	18	17	Fundació Universitària Bages	977,16 €
C57	Atenció educativa personalitzada per als alumnes amb altes capacitats	8	14	14	Iolanda López	1.175,11 €
C58	Metacognició. Grup 1	8	17	12	Meritxell Cano	1.175,11 €
C59	Metacognició. Grup 2 FA	8	26	26	Meritxell Cano	1.175,11 €
C60	Metacognició. Grup 3 FA	8	26	26	Meritxell Cano	1.175,11 €
C61	Metacognició. Grup 4 FA	8	22	22	Meritxell Cano	1.175,11 €
C62	Ensenyar a treballar en equip	12	7	6	Mila Naranjo	1.639,60 €

C63	TDL i Trastorn Pragmàtic de la Comunicació Social	4	23	21	Lorena Nieto	360,00 €
C64	Estratègies per a la gestió docent a l'aula	8	13	13	Josep Basart	985,50 €
C65	Interpretació del dibuix infantil	12	22	21	Núria Casanovas	1.561,36 €
C66	Prevenició de l'assetjament escolar. Grup 2 EASEE	8	38	36	Rita Anton (FITA)	982,66 €
C67	Prevenició de l'assetjament escolar. Grup 3 EASEE	8	32	29	Júlia Pous (FITA)	982,66 €
C68	Prevenició de l'assetjament escolar. Grup 4 EAEE	8	34	34	Rita Anton (FITA)	982,66 €
C69	Prevenició de l'assetjament escolar. Grup 5 EAEE	8	31	31	Júlia Pous (FITA)	982,66 €
C70	L'avaluació, la coavaluació i l'autoavaluació a 1a ensenyança	8	53	53	Neus Sanmartí	1.081,26 €
C71	La rúbrica un instrument per canviar el per què, el què i el com de l'avaluació. Grup 2	8	53	51	Neus Sanmartí	1.081,26 €
C72	Educació emocional (1a part) EALM	8	47	47	Rafel Bisquerra (NEE)	1.059,47 €
C73	Educació emocional. Consolidació. Grup 2 EASJ	8	37	33	Rafel Bisquerra (INEE)	1.059,47 €
C74	Moderació de debats a l'aula i tècniques per fomentar la participació de l'alumnat	8	17	17	Fani Grande	1.225,93 €

C75	Intervenció escolar amb alumnes amb alteracions greus de la conducta a primera ensenyança	8	16	15	Rita Antón (FITA)	1.059,47 €
C76	Estratègies per atendre els alumnes amb dislèxia a les classes. 2a Ordino	3	57	56	M. Àngels Bardina	270,00 €
C77	Batuescola, una batucada a l'aula	8	22	22	La batuescola	1.003,20 €
C78	Gestió de l'estrès docent	8	14	14	Centre Dinàmic	720,00 €
C79	Els grafitis a l'escola	8	14	12	Versebrant	1.981,32 €
C80	Lectura dialògica a l'aula	8	8	6	Helena Prieto	720,00 €
C81	Com parlar per aconseguir el que volem	8	16	16	Alba Castellví	1.059,38 €
C82	TIP: Funcions executives i neuroeducació	4	46	45	Anna Carballo	644,93 €
C83	Enfocament restauratiu global a l'escola	20	21	20	Mònica Albertí	2.704,22 €
			1695	1617		75.614,07 €

També s'han de comptabilitzar les despeses d'obertura i tancament dels centres educatius fora d'horari lectiu. Servei que ho realitza una empresa de seguretat externa a Govern.

Total: 1.935,88 €

Programa de Formació per al Batxillerat Internacional (IB)

Formacions realitzades durant el curs 2022-2023 – Escola Andorrana de Batxillerat

TÍTOL DE LA FORMACIÓ	MODALITAT	CATEGORÍA	COST
Teoria del coneixement	On-line	1	522,23 €
Literatura	On-line	1	522,23 €
Biologia	On-line	1	522,23 €
Matemàtiques: anàlisis i enfocament	On-line	1	522,23 €
Química	On-line	2	522,23 €
		TOTAL	2.611,15 €

FORMACIÓ NO ORGANITZADA PER L'ÀREA I SUBVENCIONADA

D'acord amb el Reglament de formació del personal de l'Administració general del 20 de març del 2000, l'Àrea subvenciona formacions organitzades per altres entitats formatives.

Formació de tipus tècnic:

Nbr.	Títol	Formadors/es	Cost
1	Bases per a la correcció i l'assessorament lingüístic	UAB	453,60 €
1	Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge	SomDocents	55 €
1	Treballar l'atenció a la diversitat a través les intel·ligències múltiples	SomDocents	55 €
1	Nova llei qualificada de Protecció de dades del Principat d'Andorra	Cambra de Comerç d'Andorra	140 €
2	Prevenció del desenvolupament infantil: Pinza escribana	Instituto médico del desarrollo infantil	160 €
1	Primers socors cívics nivell 1	Creu Roja d'Andorra	80 €
1	Bloc general nivell 1 – EFPEM	EFPEM	107,20 €
1	Bloc Esquí alpí nivell 1 – EFPEM	EFPEM	613,60 €
1	Com millorar les funcions executives	Educatio	70 €

2	Tecnologia i educació. On so i cap on anem?	UDA	16 €
1	Atenció a l'alumnat amb problemes de salut mental en l'àmbit de l'educació	UDA	16 €
1	Aprendre a fer accessibles digitalment documents de text i presentacions	UDA	8 €
2	Mètode Montessori. Visió general de totes les etapes i àrees	Monlab&Associació Montessori Andorra	350 €
1	Del geni a l'enginy: les 5 claus per generar creativitat, sentit de l'humor i emocions positives. De les protestes a les propostes	UDA	130 €
1	Psicopatologia en la infància i l'adolescència	Fundació Pere Tarrés	149 €
1	La dislèxia. Com podem intervenir com a docents.	UDA	75 €
2	Interculturalitat i alumnat nouvingut	SomDocents	160 €
2	Mediació escolar: habilitats per gestionar conflictes en l'àmbit educatiu	SomDocents	142,50 €
		TOTAL	2.780,90

Formació en idiomes:

Nbr.	Títol	Cost
2	Anglès, nivell A1 I A2 (1r any)	1.052,24 €
1	Anglès, nivell A1 I A2 (2n any)	751,60 €
1	Anglès nivell A1	969 €
2	Anglès, nivell B2 (1r curs)	1.951,28 €
1	Anglès, nivell B2 (3r curs)	759,50 €
1	Francès, nivell B1 (1r curs)	263,60 €
1	Francès, nivell C1 (1r curs)	1.350 €
1	Drets exàmen DELE C1	152 €
1	Drets exàmen DELE C2	126 €
1	Drets exàmen Advanced C1	230,50 €
1	Drets exàmen DELF B1	60 €
	TOTAL	7.665,72

Formació acadèmica reglada:

Nbr.	Títol	Formador/a	Cost
2	Programa de Doctorat en Educació	UDA i UAB	1.096,39 €
1	Màster universitari en Drets Humans, Democràcia i Globalització	UOC	1.099,10 €
2	Màster en Educació – 2n any	UDA	2.271,60 €
1	Màster en neuropsicologia i educació	UNIR	568,44 €
1	Màster en comunicació i educació en red	UNED	793,26 €
1	Màster en neuropsicologia i educació	UNIR	807,93 €

2	Postgrau Direcció i gestió de projectes	UOC	1.607,37 €
1	Màster en psicopedagogia	UOC	201,98 €
1	Màster Ensenyament i Aprenentatge d'idiomes mitjançant la tecnologia	UOC	757,92 €
1	Màster en neuropsicologia educativa	OpenUAX Universidad Alfonso X El Sabio	201,98 €
		TOTAL	9.405,97

20-230-232- PR0141 – Recursos Pedagògics - 224.056,30 euros

Engloba els següents projectes:

- Projecte 2. Pla de sensibilització per a la igualtat de gènere

* Tallers per als alumnes “Coeducació i igualtat de gènere” impartits per Cooperand amb llatinoamèrica - 19 tallers: Import - 4.065 €

* Obsequi Concurs de vídeos: Import – 209,65 €

* Impressió banderes Igualtat: Import – 321,45 €

Total: 4.596,10 €

- Projecte 3. Pla de prevenció de l'assetjament escolar

* Impressió díptics assetjament: 453,49 €

Total: 453,49 €

- Projecte 4. Ciberseguretat – Ús responsable dels entorns virtuals

Total: 0 €

- Projecte 5. Pla de foment de la lectura (PFL) i Llengua i literatura

* Despeses associades a la inauguració del curs escolar:

Xerrada de la Laia Aguilar: 365,75€

Total: 365,75€

* Despeses associades a la Jornada d'Intercanvi d'experiències sobre el foment de la lectura:

- Despeses de neteja de la sala La Consòrcia del Centre de Congressos d'Andorra la Vella: 36,81 €

- Cost del berenar ofert als ponents i assistents: 457,09 €

- Despeses de la xerrada del Màrius Serra: 644 €
- Despeses de la xerrada de la Laia Aguilar: 673,49€
- Allotjament Laia Aguilar: 89,49 €

Total: 1.900,98 €

* Despeses associades a les xerrades dels autors a les escoles dins del bloc Llengua i literatura: 10.028,55 €

Total: 10.028,55 €

Total Projecte 2: 12.295,28 €

- **Projecte 6. Pla d'educació ambiental**

* Xerrada Cathy O'Dowd: 300 €

* Taller per als alumnes "*Edat glacial i estratègies i adaptacions de supervivència dels éssers vius durant l'hivern*" – 357,80 €

Total: 657,80 €

- **Projecte 7. Recursos Pedagògics: Educació viària**

ACTIVITAT	NOMBRE SESSIONS	NOMBRE ALUMNAT	DESPESES
<i>L'agent de circulació ens visita (4 propostes)</i>	155	2.795	2.294,34€
<i>El joc d'educació viària</i>	22	378	0,00€
<i>Ara practiquem al circuit</i>	80	1.527	6.777,32€
<i>Ara practiquem al carrer</i>	26	465	0,00€
<i>Vigila amb el trànsit</i>	26	473	848,05€
<i>Quin bus esperes?</i>	13	256	0,00€
<i>Tot va sobre rodes</i>	24	563	0,00€
<i>Elèctrics</i>	6	154	0,00€
<i>Stop al cop</i>	9	404	1.058,62€
<i>No te la juguis!</i>	20	474	0,00€

<i>Bitllet d'anada i tornada</i>	13	309	0,00€
TOTAL	394	8.131 2.721 dels quals han fet 2 acts.	10.978,33€

Total: 10.978,33 €

- **Projecte 8. Recursos Pedagògics: Teatre i música**

PROJECTE PRESSUPOSTARI						
CAPÍTOL 22680						C. 22320
PROPOSTA	SESSIONS	IGI/IGI SUPORTAT	HOTEL	ASSIST. TÈCNICA	SALES	BUSOS
ESTAQUIROT TEATRE <i>Els tres porquets</i>	12.510,00 €	562,95 €	1.631,84€	313,50 €	102,00 €	785,10 €
FESTUC TEATRE <i>La llàntia meravellosa</i>	7.157,73 €	322,09€	661,12€	627€	0,00 €	4.299,95€
SOMHITEATRE <i>Clementina</i>	7.490,00 €	EXEMPT	0,00 €	836,00 €	0,00 €	3.895,33€
BAT AUDICIONS MUSICALS <i>Ètnic&Roll</i>	6.578,00 €	296,01 €	1.542,02€	1.316,70€	0,00 €	3.063,45€
SOMHITEATRE <i>Bestieses</i>	2.830,00 €	EXEMPT	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ESTER NADAL <i>Versos perversos</i>	5.350,00 €	EXEMPT	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ESCENA NAC. AND. <i>Fred</i>	3. 700,00 €	EXEMPT	0,00 €	836,00€	0,00 €	0,00 €
JOCAND <i>Arrels d'arreu</i>	858,50€	EXEMPT	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
ETC <i>Dream on</i>	3.344,00 €	150,48€	550,34 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
TOTAL	49.818,23€	1.331,53€	4.385,32€	3.929,20€	102,00 €	12.043,83
DESPESA TOTAL TEATRE I MÚSICA: 71.610,11€						

Total: 71.610,11 €

- **Projecte 9. Recursos Pedagògics: Arts plàstiques i visuals**

PROPOSTA	COST SESSIONS	IGI/IGI SUPORTAT	ALLOTJAMENT + DESPLAÇAMENT
<i>L'univers de Vassili Kandinski</i>	875€	39,37€	363,82€
<i>El món d'Antoni Gaudí</i>	1.225€	55,12€	509,35€
<i>El món de Joan Miró</i>	1.225€	55,12€	509,35€
<i>El món de Frida Khalo</i>	350€	15,75	145,53€
Drets per al visionat del documental <i>Alteritats + allotjament i dietes visita directores</i>	950€	0,00€	Inclòs en factura sessions
TOTAL	4.625,00€	165,36€	1.528,05
TOTAL ARTS PLÀSTIQUES I VISUALS			6.318,41€

Total: 6.318,41 €

- **Projecte 10. Recursos Pedagògics: Història i Patrimoni**

PROPOSTA	DESPESA SESSIONS	IGI/IGI SUPORTAT	ALLOTJAMENT + DESPLAÇAMENT
<i>Els oficis d'abans</i>	2.625,00€	118,12€	1.066,38€
<i>Juga i vesteix-te com fa 100 anys</i>	3.275,00€	147,37€	1.269,50€
<i>Caçadors i pagesos a la prehistòria</i>	1.875,00€	84,37€	558,58€
<i>Coneix l'Antic Egipte</i>	1.400,00€	88,20€	406,24€
<i>Monestirs, castells, masos i viles a la Catalunya medieval</i>	1.750,00€	78,75€	507,80€

TOTAL	10.925,00€	516,81€	3.808,50€
DESPESA TOTAL			15.250,31€

Total: 15.250,31 €

- **Projecte 11. Recursos Pedagògics: Protecció civil per als alumnes**

Aquest projecte no suposa cap despesa per a l'àrea. Tots els costos els assumeix el Departament de Protecció Civil.

Total: 0 €

- **Projecte 12. Recursos Pedagògics: Escacs a les escoles**

La FEVA per realitzar la formació d'escacs a les 19 escoles rep un total de 79.992 € repartits en 12 mensualitats. Aquest mes de juny s'ha procedit a la signatura d'un nou conveni entre la FEVA i el MRIEU.

Total: 79.992 €

- **Projecte 13. Recursos Pedagògics: Salut a l'escola**

Les propostes de tallers d'Educació per la salut no suposen cap despesa per a l'àrea. Les assumeix el Ministeri de Salut i el SAAS.

Total: 0 €

- **Projecte 14. Difusió: Centre de Documentació i Recursos (CDR)**

* Compra de llibres per completar i actualitzar el fons del Centre de Documentació i Recursos: 4.033,32 €

* Despeses de transitaris: 55,71 €

* Manteniment i allotjament de la base de dades del CDR (contracte anual) – Programari informàtic – PMB: 2.803,70 €

* Subscripció anual a 2 diaris i a 9 revistes pedagògiques: 1.855,17 €

Total: 8.747,90 €

- **Projecte 15. Banc de Recursos Educatius (BRE)**

* Allotjament empresa externa a Govern de les dades del Banc de recursos educatius – 53,72 € mensual x 12 = 644,64 €

* Certificats de renovació: 1.092,42 €

* Manteniment del Banc de recursos educatius: 1.541,38 €

Total: 3.278,44 €

- **Projecte 17. Revista Innovand**

La revista Innovand no suposa cap despesa per a l'àrea. Per maquetar-la s'utilitza el programari gratuït Canva.

Total: 0 €

- **Projecte 18. Pla Nacional de la Infància i l'Adolescència**

Les despeses d'aquest projecte no es gestionen des de l'àrea.

Total: 0 €

- **Projecte 19. Xarxa Escoles Emprenedores i Innovadores**

Les despeses que s'han generat per aquest projecte corresponen a l'organització de la 3a Jornada de l'Emprenedoria.

* Berenar de la trobada de treball prèvia a la Jornada i la de 3a Jornada de l'Emprenedoria: 1.071,83 €

* Sortida a Sant Cugat (Barcelona) per treballar conjuntament amb el personal d'ESADE. Despeses de transport: 165,04 €

* Despeses de neteja de la sala La Consòrcia al Centre de Congressos d'Andorra la Vella: 36,81 €

Total: 1.273,68 €

- **Projecte 20. Participació en projectes/programes interministerials: Centre Europeu de les llengües vives (CELV)**

* Despeses de transport i d'allotjament per tal d'assistir a la Reunió del Comitè de Direcció del CELV a Graz (Àustria) – del 17 al 20 d'octubre del 2022: 1.230,07 €

Total: 1.230,07 €

- **Projecte 21. Participació en projectes/programes interministerials: OEI**

* Despeses de transport per tal de poder assistir al *Seminario Internacional* i a la reunió de treball sobre *Primera Infancia y educación infantil en iberoamericà: aportacions de la OEI a la agenda 2030* a Madrid del 14 al 26 de juny del 2023. Les despeses d'allotjament les va assumir l'OEI: 321,45 €

Total: 321,45 €

- **Despeses de maquetació de materials:**

* Maquetació dels programes de Formació Professional: 6.400 €

* Maquetació Catàleg Activitats Educatives: 653,13 €

Total: 7.053,13 €

20-230-232- IN0036 - Digitalització de l'Educació: 78.215,98 euros

Engloba els següents projectes:

- **Projecte 15. Banc de Recursos Educatius (BRE) – Edicte Pressupost 2022**

* Edicte d'adjudicació per als treballs de correcció dels errors del Banc de Recursos Educatius: 14.003 €.

Total: 14.003 €

- **Projecte 16. Portal web educatiu – Edicte Pressupost 2023**

* Edicte d'adjudicació Portal web educatiu per un import de 64.212,98 €.

Total: 64.212,98 €

Annexos

- PROJECTE 1. PLA DE FORMACIÓ PER AL COS D'EDUCACIÓ

Programa de formació continuada a la demanda dels centres educatius i àrees – Curs 2022-2023

1. PREVENCIÓ I SOCORS CÍVICS 1 (RECICLATGE)

Codi	C1
Destinatari	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de col·laboradors educatius de Formació Andorrana que ja hagin realitzat el curs de PSC1 en un període màxim de 5 anys.
Objectius	En finalitzar la formació, els assistents han de ser capaços de dur a terme correctament, les accions de socors destinades a protegir la víctima i els testimonis, alertar els serveis urgents i prevenir l'agreujament de l'estat de la víctima, preservant-ne la integritat física mentre arriba el socors.
Formador	Departament de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament (DEPEIS) d'acord amb el programa del Ministeri de l'Interior Francès
Data	5 de setembre del 2022
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	8
Import	0 €

2. FONÈTICA I FONOLOGIA DE LA LLENGUA FRANCESA GRUP 1

Codi	C2
Destinatari	Personal educatiu dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Identifier, caractériser et faire une analyse contrastive des phonèmes du français, de l'espagnol, du catalan. Se familiariser avec les techniques les plus utilisées en didactique de la prononciation (emploi des gestes-méthode verbo-tonale, perception et production)
Formador	Dr. Fabian Santiago – Université de Paris
Data	5 de setembre del 2022
Durada	6 hores

Nombre d'assistents	21
Import	894,39 €

3. FONÈTICA I FONOLOGIA DE LA LLENGUA FRANCESA GRUP 2

Codi	C3
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Identifier, caractériser et faire une analyse contrastive des phonèmes du français, de l'espagnol, du catalan. Se familiariser avec les techniques les plus utilisées en didactique de la prononciation (emploi des gestes-méthode verbo-tonale, perception et production)
Formador	Dr. Fabian Santiago – Université de Paris
Data	6 de setembre del 2022
Durada	6 hores
Nombre d'assistents	19
Import	894,39 €

4. MATEMÀTIQUES A PRIMER CICLE

Codi	C4
Destinatari	Funcionaris, agents de l'Administració de caràcter indefinit i agents de l'Administració de caràcter eventual amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupen llocs de mestre de cinquè als centres de primera ensenyança del Sistema Educatiu Andorrà.
Objectius	Donar a conèixer els fonaments didàctics de la matemàtica a l'aula de primera ensenyança. Presentació de la UT 61
Formador	Sr. Luis Jose Rodríguez
Data	6 de setembre del 2022
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	10
Import	2.557,80 €

5. AMBIENTS D'APRENTATGE A PRIMER CICLE (EQUIPS DIRECTIUS)

Codi	C5
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupin el lloc de treball de caps d'estudis i directors de centres de primera ensenyança.
Objectius	Estratègies i proposta d'ambients d'aprenentatge per incloure a les noves programacions.
Formador	Sra. Agnès Barba Encarnación
Data	7/9/2022, 7/12/2022, 31/5/2023, 01/6/2023, 2/6/2023
Durada	27,5 hores
Nombre d'assistents	15
Import	2.967,13 €

6. MODEL D'AVALUACIÓ DE LA FP

Codi	C6
Destinataris	Funcionaris, agents de l'Administració de caràcter indefinit i agents de l'Administració de caràcter eventual amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupen llocs de professor al Centre de Formació Professional d'Aixovall i de la Massana.
Objectius	Conèixer el plantejament del nou model d'avaluació a la formació professional.
Formador	Sres. Estefania Rotllan i Montserrat Gras
Data	5 de setembre del 2022
Durada	3 hores
Nombre d'assistents	27
Import	0 €

7. BASES METODOLÒGIQUES DE L'APRENTATGE PER COMPETÈNCIES A FORMACIÓ ANDORRANA

Codi	C7
Destinataris	Personal educatiu, de Formació Andorrana del sistema educatiu andorrà que ocupen el lloc de treball de professors autors de 3r d'ESO dels centres congregacionals i del CE Maria Moliner i de 3ème del Lycée Comte de Foix.
Objectius	Adquirir els fonaments necessaris per elaborar les seqüències d'aprenentatge de Formació Andorrana

Formador	Sr. Francesc Serra Marsinyach
Data	14 i 15 de setembre del 2022
Durada	4 hores cada dia
Nombre d'assistents	4
Import	0 €

8. UNA NOVA VISIÓ DE LA GRAMÀTICA

Codi	C8
Destinatari	Personal educatiu, de Formació Andorrana del sistema educatiu andorrà que ocupen el lloc de treball de professor de llengua catalana de l'Àrea de llengua catalana del ministeri de Cultura.
Objectius	Introducció ["Quina és la feina d'un (a)professor(a)?"] / Què s'ha d'explicar quan intentem explicar què és l'estàndard (i els dialectes)?/ La llengua no és l'escriptura (però l'escriptura és superimportant) / Genuïtat versus puritanisme.
Formador	Sr. Xavier Rull
Data	23 i 30 de setembre del 2022
Durada	8 hores cada dia
Nombre d'assistents	18 assistents cada dia
Import	1.850,45 €

9. NOVES REGLES DE REPLEGAMENT POBPRO

Codi	C9
Destinatari	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de professors a FP i FPI
Objectius	Conèixer el plantejament del nou model d'avaluació a la formació professional.
Formador	Sres. Estefania Rotllan i Montserrat Gras
Data	13 de setembre del 2022
Durada	3 hores
Nombre d'assistents	66
Import	0 €

10. LA METODOLOGIA EN UN ENSENYAMENT PER COMPETÈNCIES - ACOMPANYAMENT

Codi	C10
Destinatari	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball al Centre de Formació al Llarg de la Vida.
Objectius	Identificar les implicacions metodològiques d'un ensenyament per competències.
Formador	Sra. Berta Pujol
Data	16 i 17 de setembre del 2022
Durada	6 hores
Nombre d'assistents	7
Import	819 €

11. ESTUDI DE LES CLASSES DE MATEMÀTIQUES A SEGONA ENSENYANÇA DEL SISTEMA EDUCATIU ANDORRÀ

Codi	C11
Destinatari	Funcionaris, agents de l'Administració de caràcter indefinit i agents de l'Administració de caràcter eventual amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupen llocs de professors de matemàtiques als centres de segona ensenyança del Sistema Educatiu Andorrà.
Objectius	Donar a conèixer els fonaments didàctics de la matemàtica a l'aula de segona ensenyança.
Formador	Sr. Jordi Deulofeu
Data	Des del 21 de setembre del 2022 al 14 de juny del 2023
Durada	1 hora setmanal online des del mes de setembre al mes de juny 2023 + 3 sessions de treball presencial de dues hores (21/9/22, 25/1/23 i 14/6/23)
Nombre d'assistents	25
Import	3.935,29 €

12. DIDÀCTICA DE LA LLENGUA FRANCESA – GRUP 1

Codi	C12
Destinatari	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà que ocupa llocs de treball de mestre tutor de maternal B i primer cicle (llengua francesa)

Objectius	Millorar la didàctica de la llengua francesa
Formador	Sra. Martina Marquillo Larruy
Data	22 i 23 de setembre i el 6 d'octubre del 2022
Durada	9 hores
Nombre d'assistents	31
Import	810 €

13.DIDÀCTICA DE LA LLENGUA FRANCESA GRUP 2

Codi	C13
Destinataris	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà que ocupa llocs de treball de mestre tutor de maternal B i primer cicle (llengua francesa)
Objectius	Millorar la didàctica de la llengua francesa
Formador	Sra. Martina Marquillo Larruy.
Data	23 i 30 de setembre i el 7 d'octubre del 2022
Durada	9 hores
Nombre d'assistents	35
Import	810 €

14.FORMACIÓ INICIAL SOBRE CONEIXEMENTS D'ANDORRA EN CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS

Codi	C14
Destinataris	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupen el lloc de treball d'interins i no han realitzat l'escolaritat obligatòria al país.
Objectius	Donar uns coneixements inicials del medi natural, la història, el patrimoni, les institucions i la societat d'Andorra.
Formador	Sres. Meritxell Isern i Rosa Pons
Data	14 sessions
Durada	20 hores
Nombre d'assistents	8
Import	0 €

15. PROJECTE INTEGRADOR A PRIMER CICLE DE PRIMERA ENSENYANÇA

Codi	C15
Destinataris	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de mestres tutors de primer cicle de primera ensenyança.
Objectius	Conèixer la metodologia dels projectes integradors en l'etapa educativa de primària.
Formador	Sra. Fanny Majó
Data	30 de setembre i 1 d'octubre del 2022
Durada	6 hores
Nombre d'assistents	54
Import	730,07 €

16. KIT DE LA COMPETÈNCIA EMPRENEDORA

Codi	C16
Destinataris	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de docent conductor de PI de segona ensenyança durant el curs escolar 2022-2023
Objectius	Consensuar una mateixa visió sobre el significat de la competència emprenedora que faci possible el seu entrenament.
Formador	Sra. Maria Batet
Data	30 de setembre i 1 d'octubre del 2022
Durada	6 hores
Nombre d'assistents	11
Import	1.274,67 €

17. LA RÚBRICA: UN INSTRUMENT PER CANVIAR EL PERQUÈ, EL QUÈ I EL COM DE L'AVALUACIÓ GRUP1

Codi	C17
Destinataris	Personal educatiu, amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de Caps d'estudis del Sistema Educatiu Andorrà, Inspectors de l'Àrea d'Inspecció i Avaluació Educativa del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i personal de l'Àrea d'Ordenament Curricular del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior.

Objectius	Aprofundir en el disseny i en l'ús de l'instrument rúbrica i en la seva progressió al llarg de les etapes.
Formador	Sra. Neus Sanmartí i Puig
Data	13 i 14 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	27
Import	1.008,70 €

18.COM AJUDAR ELS ADOLESCENTS A REGULAR LES SEVES EMOCIONS GRUP 1

Codi	C18
Destinatari	Personal educatiu de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp i del Centre de Formació Professional Inicial amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Conèixer les principals característiques de les competències emocionals segons el model GROP
Formador	Sres. Marta Albert i Laia Mestres
Data	14, 21 i 22 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	37
Import	1.335,40 €

19.COM AJUDAR ELS ADOLESCENTS A REGULAR LES SEVES EMOCIONS GRUP 2

Codi	C19
Destinatari	Personal educatiu de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp i del Centre de Formació Professional Inicial amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Conèixer les principals característiques de les competències emocionals segons el model GROP
Formador	Sres. Marta Albert i Laia Mestres
Data	14, 21 i 22 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	37
Import	1.335,40 €

20.LATERALITAT I APRENTATGE GRUP 1

Codi	C20
Destinataris	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa lloc de treball de psicomotricista.
Objectius	Aquest curs té com objectiu estudiar les diferents etapes evolutives de l'infant, fins l'etapa de lateralització, conèixer els trastorns de la lateralitat i aclarir molts dels dubtes que existeixen entorn a la importància i el seu diagnòstic.
Formador	Dr. Jordi Catalan Balaguer
Data	21 i 22 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	15
Import	995,10 €

21.LATERALITAT I APRENTATGE GRUP 2

Codi	C21
Destinataris	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació, que formen part del claustre de l'Escola Andorrana de La Massana i participa en el projecte motor.
Objectius	Aquest curs té com objectiu estudiar les diferents etapes evolutives de l'infant, fins l'etapa de lateralització, conèixer els trastorns de la lateralitat i aclarir molts dels dubtes que existeixen entorn a la importància i el seu diagnòstic.
Formador	Dr. Jordi Catalan Balaguer
Data	11 i 12 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	17
Import	995,10 €

22.LATERALITAT I APRENTATGE GRUP 3

Codi	C23
Destinataris	Personal educatiu del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació, que formen part del claustre de l'Escola Andorrana de Sant Julià i participa en el projecte motor.
Objectius	Aquest curs té com objectiu estudiar les diferents etapes evolutives de l'infant, fins l'etapa de lateralització, conèixer els

	trastorns de la lateralitat i aclarir molts dels dubtes que existeixen entorn a la importància i el seu diagnòstic.
Formador	Dr. Jordi Catalan Balaguer
Data	25 i 26 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	9
Import	995,10 €

23. CONÈIXEMENTS MATEMÀTICS DE TERCER CICLE DE PRIMERA ENSENYANÇA DEL SEA

Codi	C23
Destinatari	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupa llocs de treball de mestre de matemàtiques a tercer cicle de primera ensenyança.
Objectius	Capacitar els docents per a l'aplicació de les seqüències didàctiques inductives en matemàtiques en el marc del PERMSEA
Formador	Sr. Luis José Rodríguez
Data	Diverses dates d'octubre, novembre del 2022 i gener del 2023
Durada	24 hores
Nombre d'assistents	55
Import	3.130,02 €

24. LES FERIDES RENACIONALS. COMPREENSIÓ, PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES

Codi	C24
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Facilitar eines per l'acompanyament en la demanda d'ajuda tant a les persones que pateixen l'assetjament com a les persones que exerceixen l'assetjament.
Formador	Sra. Rita Antón (FITA)
Data	21 i 22 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	15

Import	950,59 €
---------------	----------

25.L'AVALUACIÓ, LA COAVALUACIÓ I L'AUTOAVALUACIÓ A 2A ENSENYANÇA

Codi	C25
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupen el lloc de treball de professors de segona ensenyança.
Objectius	Identificar estratègies i instruments, a partir d'exemples, amb la finalitat que la coavaluació i l'autoavaluació siguin útils per aprendre a tot tipus d'alumnat.
Formador	Dra. Neus Sanmartí Puig
Data	18 i 19 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	40
Import	1.092,59 €

30.PREVENCIÓ I SOCORS CÍVICS 1 GRUP1

Codi	C30
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	En finalitzar la formació, els assistents han de ser capaços de dur a terme correctament, les accions de socors destinades a protegir la víctima i els testimonis, alertar els serveis urgents i Prevenir l'agreuament de l'estat de la víctima, preservant-ne la integritat física mentre arriba el socors.
Formador	Departament de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament (DEPEIS) d'acord amb el programa del Ministeri de l'Interior Francès.
Data	8 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	8
Import	0 €

31. TALLER D'ORATÒRIA GRUP1

Codi	C31
Destinataris	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertany al claustre de l'Escola Andorrana de Batxillerat.
Objectius	Donar eines als docents per afrontar amb més garanties el seu dia a dia davant dels alumnes.
Formador	Sr. Arnau Corominas
Data	11 i 12 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	12
Import	720 €

32. TALLER D'ORATORIA GRUP2

Codi	C32
Destinataris	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertany al claustre de l'Escola Andorrana de Batxillerat.
Objectius	Donar eines als docents per afrontar amb més garanties el seu dia a dia davant dels alumnes.
Formador	Sr. Arnau Corominas
Data	11 i 12 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	11
Import	720 €

33. TALLER D'ORATORIA GRUP 3

Codi	C33
Destinataris	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertany al claustre de l'Escola Andorrana de Batxillerat.
Objectius	Donar eines als docents per afrontar amb més garanties el seu dia a dia davant dels alumnes.
Formador	Sr. Arnau Corominas
Data	2 i 3 de desembre del 2022
Durada	8 hores

Nombre d'assistents	14
Import	720 €

34. TRASTORNS DEL LENGUATGE I/O DISLÈXIA

Codi	C34
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Proporcionar a totes les persones assistents, els coneixements reals i necessaris per entendre què és la dislèxia i poder actuar en conseqüència.
Formador	Sra. Olga Armengol Pons (Centre Dinàmic)
Data	11 i 12 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	19
Import	720 €

35. MANIPULACIÓ D'ALIMENTS

Codi	C35
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de col·laborador educatiu.
Objectius	Donar els coneixements tècnics i higienicosanitaris necessaris que haurà de tenir tota persona (segons el Reglament pel qual s'estableixen les Normes Relatives dels manipuladors d'aliments, per exercir l'activitat d'elaboració de plats preparats.
Formador	Altimir assessoria tècnica alimentària
Data	12 de novembre del 2022
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	22
Import	375 €

36.LA COOPERACIÓ A TRAVÉS DE L'EXPRESSIÓ CORPORAL, EL TEATRE I LA DANSA

Codi	C36
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	L'objectiu de la formació és: dotar els assistents d'un ventall de recursos i activitats utilitzant l'expressió corporal, la música i la dansa com a eina per afavorir la cohesió de grup.
Formador	Sra. Meritxell Romera
Data	18 i 19 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	11
Import	379,88 €

37.PREVENCIÓ I SOCORS CÍVICS 1 (RECICLATGE) GRUP 2

Codi	C37
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ja hagin realitzat el curs PSC1 en un període màxim de 5 anys.
Objectius	En finalitzar la formació, els assistents han de ser capaços de dur a terme correctament, les accions de socors destinades a protegir la víctima i els testimonis, alertar els serveis urgents i Prevenir l'agreujament de l'estat de la víctima, preservant-ne la integritat física mentre arriba el socors.
Formador	Departament de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament (DEPEIS) d'acord amb el programa del Ministeri de l'Interior Francès.
Data	18 de novembre dels 2022
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	4
Import	0 €

38.HABILITATS EMPRENEDORES

Codi	C38
-------------	-----

Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Entendre el concepte de l'emprenedoria més com a actitud de vida que no pas com l'art de muntar empreses.
Formador	Sra. Maria Batet Rovirosa
Data	25 i 26 de novembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	15
Import	1.277,67

39.AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES ALIMENTÀRIES

Codi	C39
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de col·laborador educatiu.
Objectius	Conèixer els diferents tipus d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries existents.
Formador	Sra. Marta Gonçalves (Ecotècnic)
Data	26 de novembre del 2022
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	15
Import	380 €

40.PREVENCIÓ I SOCORS CÍVICS 1 GRUP 2

Codi	C40
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació
Objectius	En finalitzar la formació, els assistents han de ser capaços de dur a terme correctament, les accions de socors destinades a protegir la víctima i els testimonis, alertar els serveis urgents i Prevenir l'agreujament de l'estat de la víctima, preservant-ne la integritat física mentre arriba el socors.
Formador	Departament de Prevenció i Extinció d'Incendis i Salvament (DEPEIS) d'acord amb el programa del Ministeri de l'Interior Francès.
Data	29 de novembre del 2022

Durada	8 hores
Nombre d'assistents	7
Import	0 €

41. EDUCACIÓ EMOCIONAL CONSOLIDACIÓ GRUP 1

Codi	C41
Destinatari	Personal educatiu, de l'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Ordino amb contracte vigent en el moment de la formació que hagin cursat la primera part de la formació amb el Sr. Rafael Bisquerra.
Objectius	Assolir estratègies per treballar les emocions a l'aula, proporcionar eines per fomentar les competències emocionals i les habilitats socials entre alumnes.
Formador	Sr. Rafael Bisquerra
Data	16 i 17 de desembre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	49
Import	1.014,70 €

47. LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT A L'AULA, LA COEDUCACIÓ COM A CAMÍ GRUP 1

Codi	C47
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
Formador	Sra. Anna Tutzó Puig
Data	10 i 11 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	18
Import	1.209,82 €

48. LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT A L'AULA, LA COEDUCACIÓ COM A CAMÍ GRUP 2

Codi	C48
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
Formador	Sra. Anna Tutzó Puig
Data	10 i 11 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	23
Import	1.209,82 €

49.LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT A L'AULA, LA COEDUCACIÓ COM A CAMÍ GRUP 3

Codi	C49
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació (EA d'Ordino)
Objectius	Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
Formador	Sra. Anna Tutzó Puig
Data	13 i 14 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	20
Import	1.209,82 €

50.LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT A L'AULA, LA COEDUCACIÓ COM A CAMÍ (NIVELL 2) MATERNAL I PRIMERA ENSENYANÇA

Codi	C50
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
Formador	Sra. Anna Tutzó Puig
Data	27 i 28 de gener del 2023

Durada	8 hores
Nombre d'assistents	9
Import	1.209,82 €

51. LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I DIVERSITAT A L'AULA, LA COEDUCACIÓ COM A CAMÍ (NIVELL 2) 2A ENSENYANÇA I BATXILLERAT

Codi	C51
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Reflexionar sobre el sistema sexe-gènere, les identitats de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i posició de gènere.
Formador	Sra. Anna Tutzó Puig
Data	3 i 4 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	9
Import	1.209,82 €

52. ESCACS

Codi	C52
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que participin al programa d'Escacs a les escoles.
Objectius	Aquest curs té com objectiu donar una visió general sobre la relació i utilitat del joc dels escacs en l'àmbit educatiu.
Context	No posar res
Formador	Gran Mestre Internacional i FIDE Trainer Oscar de la Riva (FEVA)
Data	12 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	Aquesta formació no s'ha pogut realitzar per falta d'assistents.
Import	0 €

53.COM ATENDRE ELS ALUMNES AMB DISCALCÚLIA

Codi	C53
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Conèixer les característiques dels trastorns específics de l'aprenentatge que afecten al càlcul i el raonament matemàtic.
Formador	Sra. Lorena Nieto Viñals
Data	13 i 14 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	16
Import	720 €

54. EDUCACIÓ DE LA VEU

Codi	C54
Destinatari	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertany al claustre de l'Escola Andorrana de 2a ensenyança de Santa Coloma.
Objectius	Es treballaran les bases teòriques generals de la veu. Es faran exercicis pràctics i hàbits d'higiene vocal.
Formador	Sra. Olga Armengol Pons (Centre Dinàmic)
Data	14 de gener del 2023
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	19
Import	360 €

55.COM AJUDAR ELS ADOLESCENTS A REGULAR LES SEVES EMOCIONS GRUP 3

Codi	C55
Destinatari	Personal educatiu de L'Escola Andorrana de segona ensenyança d'Encamp i del Centre de Formació Professional Inicial amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Formació destinada als i les docents i altres membres dels equips educatius que pretén aproximar als professionals que tracten amb adolescents als principals malestars dels joves.
Formador	Sres. Marta Albert i Laia Mestres

Data	20 i 21 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	10
Import	1.796,81 €

56. CREACIÓ D'ESPais DE CIÈNCIES A MATERNAL I PRIMER CICLE

Codi	C56
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	L'objectiu de la formació és: dissenyar situacions educatives que afavoreixin la comprensió de l'entorn.
Formador	Sra. Marta Llebaria
Data	20 i 21 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	17
Import	977,16 €

57. ATENCIÓ EDUCATIVA PERSONALITZADA PER ALS ALUMNES AMB ALTA CAPACITAT I EL DESENVOLUPAMENT DEL SEU TALENT

Codi	C57
Destinataris	Personal educatiu, de l'Escola Andorrana de Santa Coloma amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Acompanyar als participants en el coneixement i atenció personalitzada dels alumnes amb alta capacitat i el desenvolupament del seu talent.
Formador	Sra. Iolanda López Iglesias
Data	3 i 4 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	14
Import	1.175,11 €

58. METACOGNICIÓ GRUP 1

Codi	C58
-------------	-----

Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	L'objectiu de la formació és donar a conèixer els aspectes teòrics vinculats a la metacognició, així com presentar diferents estratègies aplicades per treballar-les a l'aula.
Formador	Sra. Meritxell Cano Autet
Data	3 i 4 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	12
Import	1.175,11 €

59.METACOGNICIÓ GRUP 2

Codi	C59
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertanyen al col·lectiu de Formació Andorrana.
Objectius	L'objectiu de la formació és donar a conèixer els aspectes teòrics vinculats a la metacognició, així com presentar diferents estratègies aplicades per treballar-les a l'aula.
Formador	Sra. Meritxell Cano Autet
Data	27 i 28 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	26
Import	1.175,11 €

60.METACOGNICIÓ GRUP 3

Codi	C60
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertanyen al col·lectiu de Formació Andorrana.
Objectius	L'objectiu de la formació és donar a conèixer els aspectes teòrics vinculats a la metacognició, així com presentar diferents estratègies aplicades per treballar-les a l'aula.
Formador	Sra. Meritxell Cano Autet
Data	10 i 11 de febrer del 2023
Durada	8 hores

Nombre d'assistents	26
Import	1.175,11 €

61.METACOGNICIÓ GRUP 4

Codi	C61
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertanyen al col·lectiu de Formació Andorrana.
Objectius	L'objectiu de la formació és donar a conèixer els aspectes teòrics vinculats a la metacognició, així com presentar diferents estratègies aplicades per treballar-les a l'aula.
Formador	Sra. Meritxell Cano Autet
Data	17 i 18 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	22
Import	1.175,11 €

62.ENSENYAR A TREBALLAR EN EQUIP

Codi	C62
Destinatari	Personal educatiu, del Sistema Educatiu Andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que pertany al claustre de l'Escola Andorrana d'Escaldes i del Centre de Formació Professional Inicial.
Objectius	Sensibilitzar sobre l'aprenentatge cooperatiu com a mesura que permet la presència, la participació i el progrés de la totalitat de l'alumnat a l'aula ordinària.
Formador	Dra. Mila Naranjo Llanos
Data	3, 4, 10, 11 de febrer del 2023
Durada	12 hores
Nombre d'assistents	6
Import	1.639,60 €

63.TDL I TRASTORN PRAGMÀTIC DE LA COMUNICACIÓ SOCIAL

Codi	C63
-------------	-----

Destinatari	Personal educatiu, del sistema educatiu andorrà amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupi el lloc de treball de psicopedagog/a.
Objectius	Facilitar estratègies i pautes per adaptar-se a les necessitats educatives amb alumnes amb TDL i Trastorn Pragmàtic de la Comunicació Social en les diferents etapes educatives.
Formador	Sra. Lorena Nieto
Data	9 de febrer del 2023
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	13
Import	360 €

64. ESTRATÈGIES PER A LA GESTIÓ DOCENT A L'AULA

Codi	C64
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Millorar les competències professionals en la gestió dels alumnes. Aprendre i aplicar nous recursos metodològics per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
Formador	Sr. Josep Basart Pinatel·li
Data	10 i 11 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	13
Import	985,50 €

65. INTERPRETACIÓ DEL DIBUIX INFANTIL

Codi	C65
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupen el lloc de treball de psicopedagog/a de centre.
Objectius	Donar als/les psicopedagogs/gues els coneixements necessaris per poder utilitzar l'anàlisi dels dibuixos tant com a eina per comprendre millor l'estat i les necessitats dels alumnes a l'escola.
Formador	Sra. Núria Casanovas
Data	26 de gener i 16 de febrer del 2023

Durada	12 hores
Nombre d'assistents	21
Import	1.561,36 €

66. LES FERIDES RELACIONALS. COMPREENSIÓ, PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES GRUP 2

Codi	C66
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació. EASEE
Objectius	Facilitar la comprensió de l'adolescència, entendre les ferides que s'amaguen darrera l'assetjament, promoure la detecció primerenca dels casos d'assetjament.
Formador	Sra. Júlia Pous (FITA)
Data	13 i 14 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	36
Import	982,66 €

67. LES FERIDES RELACIONALS. COMPREENSIÓ, PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES GRUP 3

Codi	C67
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació. EASEE
Objectius	Facilitar la comprensió de l'adolescència, entendre les ferides que s'amaguen darrera l'assetjament, promoure la detecció primerenca dels casos d'assetjament.
Formador	Sra. Rita Antón (FITA)
Data	13 i 14 de gener del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	26
Import	982,66 €

68. LES FERIDES RELACIONALS. COMPREENSIÓ, PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES GRUP 4

Codi	C68
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació. EAEE
Objectius	Facilitar la comprensió de l'adolescència, entendre les ferides que s'amaguen darrera l'assetjament, promoure la detecció primerenca dels casos d'assetjament.
Formador	Sra. Rita Antón (FITA)
Data	21 i 22 d'octubre del 2022
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	34
Import	982,66 €

69. LES FERIDES RELACIONALS. COMPRENSIÓ, PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR A LES AULES GRUP 5

Codi	C69
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació. EAEE
Objectius	Facilitar la comprensió de l'adolescència, entendre les ferides que s'amaguen darrera l'assetjament, promoure la detecció primerenca dels casos d'assetjament.
Formador	Sra. Júlia Pous
Data	3 i 4 de febrer del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	31
Import	982,66 €

70. L'AVALUACIÓ, LA COAVALUACIÓ I L'AUTOAVALUACIÓ A 1A ENSENYANÇA

Codi	C70
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa llocs de treball de mestre de primera ensenyança.
Objectius	Identificar estratègies i instruments, a partir d'exemples, amb finalitat que la coavaluació i l'autoavaluació siguin útils per aprendre a tot tipus d'alumnat.

Formador	Sra. Neus Sanmartí i Puig
Data	3 i 4 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	53
Import	1.081,26 €

71.LA RÚBRICA UN INSTRUMENT PER CANVIAR EL PER QUÈ, EL QUÈ I EL COM DE L'AVUACIÓ. GRUP 2

Codi	C71
Destinataris	Personal educatiu de l'Escola Andorrana de Batxillerat amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Identificar estratègies i instruments a partir d'exemples, amb la finalitat que l'avaluació sigui útil per aprendre.
Formador	Sra. Neus Sanmartí i Puig
Data	17 i 18 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	51
Import	1.081,26 €

72.EDUCACIÓ EMOCIONAL 1A PART

Codi	C72
Destinataris	Personal educatiu, de l'Escola Andorrana de La Massana amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Proporcionar eines per fomentar les competències emocionals i les habilitats socials entre els alumnes.
Formador	Sr. Rafael Bisquerra
Data	10 i 11 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	47
Import	1.059,47 €

73. EDUCACIÓ EMOCIONAL CONSOLIDACIÓ GRUP 2

Codi	C73
-------------	-----

Destinataris	Personal educatiu, de L'Escola Andorrana de primera ensenyança de Sant Julià amb contracte vigent en el moment de la formació que hagin cursat la primera part de la formació amb el Sr. Rafael Bisquerra.
Objectius	Proporcionar eines per fomentar les competències emocionals i les habilitats socials entre els alumnes.
Formador	Sr. Rafael Bisquerra
Data	17 i 18 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	33
Import	1.059,47 €

74. MODERACIÓ DE DEBATS A L'AULA I TÈCNIQUES PER FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

Codi	C74
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Conèixer diverses tècniques per aconseguir que l'alumnat es mostri actiu durant les classes i generin debats basats en el respecte i l'empatia.
Formador	Sra. Fani Grande
Data	17 i 18 de març del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	17
Import	1.225,93 €

75. INTERVENCIÓ ESCOLAR AMB ALUMNES AMB ALTERACIONS GREUS DE LA CONDUCTA A PRIMERA ENSENYANÇA

Codi	C75
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació que ocupi el lloc de treball de psicopedagog/a.
Objectius	Conèixer recursos per a la intervenció d'alumnes amb trastorns educatius.
Formador	Sra. Rita Antón
Data	20 d'abril del 2023

Durada	8 hores
Nombre d'assistents	15
Import	1.059,47 €

76. ESTRATÈGIES PER ATENDRE ELS ALUMNES AMB DISLÈXIA A LES CLASSES

Codi	C76
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que pertany al claustre de l'Escola Andorrana de 2a ensenyança d'Ordino
Objectius	Proporcionar a totes les persones assistents els coneixements reals i necessaris per entendre què és la dislèxia i poder actuar en conseqüència.
Formador	Sra. M. Àngels Bardina
Data	19 d'abril del 2023
Durada	3 hores
Nombre d'assistents	56
Import	270 €

77. BATUESCOLA, UNA BATUCADA A L'ESCOLA

Codi	C77
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació que pertanyen a l'equip de batucada de l'Escola Andorrana de 2a ensenyança de Santa Coloma.
Objectius	Conèixer els tres eixos pedagògics de la didàctica del conjunt instrumental de percussió.
Formador	Batuescola
Data	21 i 22 d'abril del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	22
Import	1.003,20 €

78. GESTIÓ DE L'ESTRÈS DOCENT

Codi	C78
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Identificar els diferents tipus d'estrès, conèixer estratègies de reducció de l'estrès.
Formador	Sra. Carolina Osorio Martí (Centre Dinàmic)
Data	21 i 22 d'abril del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	14
Import	720 €

79.ELS GRAFITS A L'ESCOLA

Codi	C79
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupa el lloc de treball de professor d'educació plàstica de les escoles de segona ensenyança.
Objectius	Transmetre als alumnes les tècniques dels grafitis, diferenciar entre l'art urbà i el vandalisme.
Formador	Versembrant
Data	5 i 6 de maig del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	12
Import	1.981,32 €

80.LECTURA DIALÒGICA A L'AULA

Codi	C80
Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Conèixer el paradigma d'aprenentatge dialògic, la lectura dialògica i l'avantguarda científica de l'àrea d'estudi.
Formador	Dra. Helena Prieto
Data	6 i 13 de maig del 2023
Durada	8 hores

Nombre d'assistents	6
Import	720 €

81.COM PARLAR PER ACONSEGUIR EL QUE VOLEM

Codi	C81
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Millorar la capacitat d'obtenir l'atenció i l'interès de l'alumnat, adquirir alt grau de competència en la relació amb els altres (alumnes, companys, entorn personal) gràcies a les habilitats i tècniques comunicatives.
Formador	Sra. Alba Castellví
Data	12 i 13 de maig del 2023
Durada	8 hores
Nombre d'assistents	16
Import	1.059,38 €

82.XIV JORNADES TIP: LES FUNCIONS EXECUTIVES I LA NEUROEDUCACIÓ

Codi	C82
Destinatari	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació, que ocupen llocs de treball de psicopedagog/a, mestre/a de suport i professor/a de suport.
Objectius	Millorar les competències professionals en la gestió dels alumnes.
Formador	Dra. Anna Carballo
Data	18 de maig del 2023
Durada	4 hores
Nombre d'assistents	45
Import	644,93 €

83.ENFOCAMENT RESTAURATIU GLOBAL A L'ESCOLA

Codi	C83
-------------	-----

Destinataris	Personal educatiu, dels tres sistemes educatius públics presents a Andorra amb contracte vigent en el moment de la formació.
Objectius	Introduir els conceptes i tècniques fonamentals per a la gestió positiva dels conflictes.
Formador	Dra. Mònica Albertí Cortés
Data	5, 6, i 7 de juny del 2023
Durada	20 hores
Nombre d'assistents	20
Import	2.704,22 €

- **PROJECTE 2. PLA DE SENSIBILITZACIÓ PER A LA IGUALTAT DE GÈNERE**

DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES

El 17 de desembre de 1999, l'Assemblea General de les Nacions Unides va declarar oficialment el 25 de novembre ***Dia Internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones***. Amb motiu de la celebració d'aquest dia, proposem un ventall d'activitats que pretenen conscienciar les nenes i els nens sobre la importància de la igualtat de gènere.

Aquestes activitats es duran a terme al llarg de la setmana del 21 al 25 de novembre. Les produccions finals es podran veure a totes les escoles, a l'entrada, en els passadissos, a les aules.

Objectius:

- Conscienciar la infància i l'adolescència sobre la necessitat de construir una societat igualitària que ofereixi les mateixes oportunitats a tothom independentment del gènere.
- Promoure la transversalitat del gènere en els centres escolars per eliminar la discriminació i les conductes sexistes que fomenten la violència de gènere i la violència domèstica.
- Donar visibilitat, denunciar i combatre tota mena de violència que pateixen les dones en tots els àmbits de la vida.

- Fomentar la construcció d'una societat lliure de violència on totes les persones puguin educar-se en el respecte a la diferència i expressar-se amb llibertat.

Desenvolupament de les activitats:

Per a cada nivell educatiu, us proposem diferents activitats que detallem a continuació:

Maternal A:

- Explicar un conte que aborda el tema de la coeducació i la igualtat i la tolerància front a les diferències (tots i totes som iguals): L'Elmer, L'artur i la Clementina (Fitxa L'Elmer, Activitat maternal)
- Explicar un conte tradicional adaptant-lo a una versió més coeducativa (Fitxa *Explicar contes coeducatius*)

Maternal B i 1r de 1r cicle:

- Activitat *Vesteix la nena i el nen com més t'agradi* (Fitxa *Vesteix la nena i el nen com més t'agradi*)

2n de 1r cicle:

- Activitat *Vesteix la nena i el nen com més t'agradi* (Fitxa *Vesteix la nena i el nen com més t'agradi*)
- Activitat *Dones artistes* (Fitxa *Dones artistes: Ana Ramírez González*)

2n i 3r cicle:

- Activitat *Dones artistes* (Fitxes *Dones artistes: Ana Ramírez González, Frida Kahlo, Coco Chanel, Camille Claudel, Berthe Morisot*)

DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES

Bases del concurs de vídeos per a alumnes

de segona ensenyança i batxillerat i Formació Professional / ESO i batxillerat /
Collège et Lycée

1. Objectius del concurs

- Conscienciar la infància i l'adolescència sobre la necessitat de construir una societat igualitària que ofereixi les mateixes oportunitats a tothom independentment del gènere.
- Promoure la transversalitat del gènere en els centres escolars per eliminar la discriminació i les conductes sexistes que fomenten la violència de gènere i la violència domèstica.
- Donar visibilitat, denunciar i combatre tota mena de violència que pateixen les dones en tots els àmbits de la vida.
- Fomentar la construcció d'una societat lliure de violència on totes les persones puguin educar-se en el respecte a la diferència i expressar-se amb llibertat.

2. Participants

Poden prendre part al concurs noies i nois escolaritzats en qualsevol centre del país de segona ensenyança / ESO / Collège, Batxillerat / Bachillerato / Lycée, Formació Professional Inicial i Formació Professional

3. Condicions

- La participació al concurs es farà mitjançant la realització d'un vídeo curt (màxim 30 segons de duració).
- Els participants poden formar grups de màxim 5 persones (comptant actors i càmeres).
- Cada grup haurà de formalitzar la seva inscripció al concurs mitjançant el formulari adjunt. Inscripció al concurs: <https://forms.gle/gKWN2v48B1AzSpN56>
- Per poder presentar el vídeo al concurs s'haurà de penjar al drive d'un dels participants i compartir-lo amb l'adreça cdr@educand.ad

4. Premis

El jurat escollirà dos vídeos guanyadors.

Cada membre dels dos grups guanyadors (amb un màxim de 5 per grup) rebrà una entrada per a Zero Latency VR Andorra.

Es comunicaran els noms dels guanyadors el 16 de desembre del 2022.

5. Terminis

La data límit per a la publicació i presentació dels vídeos és el 25 de novembre del 2022 a les 14.30h. No s'acceptaran les propostes presentades fora d'aquest termini.

6. Drets de propietat intel·lectual i industrial

Els drets d'autors i els seus continguts pertanyen a les persones creadores dels projectes audiovisuals respectius. Els autors i les autores de les obres presentades a concurs autoritzen el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior a la utilització i/o edició de les obres mitjançant diversos formats i plataformes, sempre i quan aquestes difusions no tinguin un objectiu comercial.

Totes les persones participants es comprometen a presentar unes propostes originals i lliures de càrregues, gravàmens i drets de tercers.

7. Acceptació de les bases

La participació en aquest concurs comporta l'acceptació de les bases.

BANDERA DE LA IGUALTAT DE GÈNERE A LES ESCOLES



La bandera de la igualtat de gènere és un símbol creat per l'Àrea de Formació, Recursos Pedagògics (AFRPI) per promoure activitats amb criteris d'igualtat de gènere a les escoles.

- La bandera de la igualtat de gènere és una proposta de l'Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació en el marc del *Pla de Sensibilització per a la igualtat de gènere als centres educatius d'Andorra*.
- Els centres educatius de primera ensenyança dels tres sistemes educatius interessats, rebran una bandera on figura el símbol d'igualtat de gènere imprès sobre una tela blanca.
- Els referents d'igualtat a les escoles escolliran certs dies per penjar la bandera al pati o els espais d'esbarjo que trobin convenients.
- Els referents d'igualtat de gènere explicaran prèviament als docents el que significa la bandera i quines consignes d'igualtat de gènere simbolitza.
- L'AFRPI proposa un ventall de consignes que cada centre pot adaptar i modificar en funció de les seves necessitats.
- Els docents presentaran les consignes als alumnes.
- El dia que la bandera onegi, tots els alumnes han de saber que s'ha d'actuar sota les consignes d'igualtat de gènere.
- Les consignes haurien de modificar certs aspectes de l'esbarjo i dels jocs contribuint a la conscienciació i sensibilització en la igualtat de gènere.

OBJECTIUS:

- Promoure la igualtat de gènere als patis dels centres escolars per sensibilitzar els alumnes sobre la importància de la no discriminació sexista.
- Recordar als alumnes que poden comportar-se i jugar d'una manera més igualitària.
- Implicar els alumnes en projectes i actuacions que promouen la igualtat de gènere.
- Potenciar aspectes de relació personal entre alumnes de forma no sexista ni discriminatòria.
- Contribuir a la convivència de forma paritària i igualitària entre sexes.



Exemple il·lustrat de la proposta: al pati d'aquesta escola hi oneja la bandera i els alumnes juguen i es comporten de manera igualitària.

La deriva de gènere en les cançons del Segle XXI

La banalització de certes conductes de caràcter altament sexista en la nostra societat, sobretot en la població adolescent i jove, ha posat la música de reggaeton a l'ull de l'huracà. Aquest estil musical, que entra en els més escoltats a la plataforma Spotify, mostra un prototip d'home agressiu i dominant i difon la imatge d'una dona submissa i que es presenta com un objecte sexual.

Al llarg de la història, la música sempre ha estat una eina de reivindicació de col·lectius minoritaris i discriminats, tot i que alhora, podem trobar cançons masclistes i sexistes a cada dècada.

La música, a l'adolescència es comparteix entre iguals i és un tret d'identitat i de pertinença a un grup. És important conscienciar els adolescents i joves sobre els missatges que transmeten certes cançons en la nostra lluita contra la violència de gènere.

Objectius:

- Sensibilitzar l'alumnat sobre els processos de violència de gènere i el seu desenvolupament
- Proposar a l'alumnat materials educatius ni sexista ni androcentrista
- Fomentar els valors de la no violència i reflexionar sobre la seva presència en les cançons
- Crear dinàmiques de treball cooperatiu entre sistemes educatius
- Reforçar la importància de les tasques del referent d'igualtat en els centres

La proposta és la següent:

Els/les referents treballen en el seu centre amb professors i alumnes uns criteris de cançons no sexistes. Un cop establerts aquests criteris, cada centre estableix una relació de cançons – actuals o no – i creen una llista de reproducció a la plataforma que escullen.

El dia 8 de març, a les hores d'esbarjo, es fa passar la llista de reproducció com a fil musical a cada centre escolar.

D'acord amb la SDADV (Societat de gestió col·lectiva dels Drets d'autor i dels Drets veïns del Principat d'Andorra), creem una llista de reproducció amb el conjunt de les propostes i la compartim amb totes les persones implicades en el projecte.

Destinataris: Alumnes de segona ensenyança i nivells equivalents de tots els centres escolars d'Andorra.

Proposta de criteris a treballar i indicadors a observar:

- Lletra de les cançons: no ha de ser ofensiva ni discriminatòria cap a la dona (camps semàntics de la violència, llenguatge inadequat, referències sexuals constants).
- Masclisme invisible: domini masculí sobre la dona sota una aparença amable, paternalisme protector i possessió
- Sexisme hostil: referències despectives cap a la dona
- Estereotips de gènere masclistes: l'home com a símbol d'autoritat, domini i control
- Cosificació de la dona: representació i ús del cos de la dona com a objecte (hipersexualització a través del vestuari, dels moviments a l'escenari o videoclip)

Observarem concretament:

- El títol
- La lletra
- Components del grup
- Vídeo promocional
- Imatge promocional

Pla de sensibilització per a la igualtat de gènere als centres educatius d'Andorra

Funcions de la figura del referent d'igualtat

Seguint les recomanacions del text del *Pla de sensibilització per a la igualtat de gènere als centres educatius d'Andorra*, la missió principal del referent d'igualtat rau en la prevenció i la detecció de situacions que puguin conduir a desigualtats i la proposta de mesures correctores.

Les seves principals funcions són les següents:

- Analitza les activitats del centre educatiu amb una perspectiva de gènere.
- Detecta possibles desigualtats i necessitats del centre
- Proposa intervencions que afavoreixin el desenvolupament de l'alumnat al marge d'estereotips i rols de gènere
- Dissenya un pla d'acció anual i el comparteix amb el Ministeri encarregat de l'educació.
- Assisteix a les reunions de les figures de referents d'igualtat.
- Participa a les formacions que se li proposen.
- Col·labora en l'organització al seu centre dels tallers relacionats amb la igualtat de gènere proposats pel Ministeri encarregat de l'educació.
- Col·labora amb l'equip de tutors/es perquè reprenguin els temes dels tallers.
- Promou i difon els principis d'igualtat entre la comunitat educativa del seu centre.
- Treballa en col·laboració amb les Associacions de Pares i Mares d'Alumnes aquestes qüestions

- PROJECTE 3. PLA DE PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR

ORGANITZA



Govern d'Andorra

Pla de prevenció de conductes delictives.



2n Concurs
de curtmetratges a les escoles
sobre bullying-ciberbullying,
grooming i sexting

Obert del 23 de gener
al 21 d'abril del 2023

1. Què és?

L'assetjament escolar (**bullying**) es dona quan un o més alumnes n'agredixen un altre, durant un temps prolongat i de manera repetida, mitjançant insults, agressions físiques, humiliacions, amenaces, etc., i situa a la víctima en una posició de la qual difícilment pot sortir pels seus propis mitjans.

El ciberassetjament (**ciberbullying**) es produeix quan s'utilitzen mitjans tecnològics específics per agredir psicològicament, ja sigui en l'àmbit dels dispositius (portàtils, ordinadors de sobretaula, consoles...), com en canals (Internet, telefonia mòbil...) i aplicacions (xarxes socials, xats, correus, videojocs, SMS...).

El **grooming** és la forma com un adult s'apropa a un menor, normalment a través de les xarxes socials i fent-se passar per la seva edat i identitat, per guanyar-se l'amistat i la confiança del menor, conèixer els seus secrets i, així, poder obtenir imatges o vídeos amb contingut sexual o, fins i tot, relacions sexuals amb el menor.

El **sexting** consisteix a enviar missatges, fotos o vídeos eròtics o pornogràfics a través d'Internet o de telèfons mòbils.

2. Objectius del concurs

El Concurs de curtmetratges a les escoles té els objectius següents:

- Implicar i sensibilitzar els menors mitjançant aquest projecte, amb la finalitat d'empatitzar amb les possibles víctimes de bullying / ciberbullying, sexting i grooming.
- Prendre consciència dels diferents delictes i les problemàtiques per evitar que els menors siguin víctimes d'aquestes conductes.
- Fomentar el treball en equip.
- Incorporar els curtmetratges guanyadors a les xerrades que es fan a les escoles en el marc del Pla de prevenció de conductes delictives, substituint els tres vídeos que es projecten actualment.

3. Participants

Poden prendre part en el concurs els alumnes de:

- 1r a 4t de segona ensenyança
- 1r a 4t d'ESO
- Cinquèena a Segona
- Batxillerat
- Primèria i Terminala
- Formació professional

4. Condicions

S'estableixen tres categories de curtmetratges:

• **Bullying / ciberbullying** • **Grooming** • **Sexting**

- Els grups hauran d'estar configurats per **10 persones** com a màxim per categoria (inclosos actors, càmera, tècnic de so...), però amb la possibilitat d'incorporar-hi extras. Els extras no seran premiats.
- Els participants poden presentar un sol vídeo per categoria i poder optar a una o més categories.
- Els vídeos hauran de ser en català.
- Els vídeos hauran de tenir una durada màxima de 3 minuts.
- S'admet tot tipus de dispositiu electrònic per filmar. El jurat tindrà molt en compte la qualitat del so.
- Els participants hauran de portar l'autorització de drets d'imatge degudament signada pels pares o representants legals.

8. Premis

Hi haurà un màxim de **30 premis**, 10 per categoria, que consistiran en

una entrada a Caldea i un sopar al Restaurant Blu del Termolídic.

9. Lliurament de premis

Els premis es lliuraran el **18 de maig del 2023 a les 18h** a la Sala d'Actes del Comú d'Escaldes-Engordany.

5. Valoració dels curtmetratges presentats

Els curtmetratges seran valorats per un jurat compost pels membres següents:

- Tres representants del Ministeri de Justícia i Interior (Departament de Policia, Departament d'Institucions Penitenciàries i Àrea de Justícia Juvenil)
- Tres representants del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (Àrea d'Inspecció i Avaluació Educativa i Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació)

El jurat es reserva el dret de declarar desert el concurs o alguna de les categories en cas que es consideri que cap de les produccions audiovisuals presentades no té prou qualitat. El veredict del jurat serà inapel·lable.

10. Informació addicional

L'organització no es responsabilitza de les pèrdues o dels danys que puguin afectar els projectes que es presentin a concurs.

11. Drets de propietat intel·lectual i industrial

Els concursants resten oberts als possibles aclariments que el jurat pugui necessitar en relació

amb les produccions audiovisuals presentades al concurs.

Els drets d'autoria i els seus continguts pertanyen a les persones creadores dels projectes audiovisuals respectivament.

Els autors i les autores de les obres presentades a concurs autoritzen el Ministeri de Justícia i Interior a la utilització i/o edició de les obres mitjançant diversos formats i plataformes, sempre i que aquestes difusions no tinguin un objectiu comercial i estiguin adreçades a accions formatives dins el Pla de prevenció de conductes delictives. Totes les persones participants, inclosos les no premiades, es comprometen que les propostes que es presentin siguin originals i que estiguin lliures de càrregues, gravàmens i drets de tercers. Les persones participants seran responsables d'assumir íntegrament al seu càrrec qualsevol cost o càrrega pecuniària que es pogués derivar a favor de tercers com a conseqüència d'accions, reclamacions o conflictes derivats de l'incompliment de les obligacions establertes en aquestes bases.

6. Presentació dels curtmetratges

Els curtmetratges s'han de presentar al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (edifici Les Columnes, av. Tàrragona 52-62, 1r pis, ADSO Andorra la Vella), en dos sobres tancats, on s'ha d'indicar:

• Segon Concurs de curtmetratges a les escoles.

• Nom de la categoria en què es concursa.

El sobre A ha de contenir únicament el curtmetratge en clau USB i format MP4 i un ailles dels concursants.

El sobre B ha de contenir el nom del centre i el nivell educatiu, els noms i l'adreça dels concursants, telèfons i adreces electròniques.

Per a qualsevol aclariment els concursants poden posar-se en contacte amb l'Àrea de Justícia Juvenil per correu electrònic a l'adreça: justiciajuvenil@govern.ad, o per telèfon, al 872080 o al 872087.

La data límit per a la presentació de candidatures és el **21 d'abril del 2023 a les 14:30h**.

Després d'aquesta data no s'acceptarà cap més proposta.

7. Terminis

12. Acceptació de les bases

La participació en aquest concurs comporta l'acceptació de les bases. L'organització es reserva el dret de modificar aquestes bases en cas que ho cregui convenient.



#StopAssetjament

EL TEU SILENCI, EL SEU MAL

**FES-TE SENTIR!
DENUNCIA-HO!**

Si ets testimoni d'assetjament i no dius res, n'ets còmplice.
Comptem amb tu per combatre'l.



Govern d'Andorra
Departament d'Educació
i Ensenyament Superior



#StopAssetjament

EL TEU SILENCI, EL SEU MAL

**FES-TE SENTIR!
DENUNCIA-HO!**

**Sí ets testimoni d'assetjament i no dius res, n'ets còmplice.
Comptem amb tu per combatre'l.**



Govern d'Andorra
Departament d'Educació
i Ensenyament Superior



StopCiberassetjament

LIVE

4,527



LES PARAULES DESTROSSEN

NO ÉS UN JOC.
PENSA ABANS D'ESCRUIRE.

- viewer no.2
- emojichurner
- bystander
Pallasaaaaa
- turtlehomebody
Frikiiii
- screamer2
Quatre ulls

Comenta



Govern d'Andorra
Departament d'Educació
i Ensenyament Superior

L'assetjament destrueix vides i el futur de les persones
que la pateixen. És responsabilitat de tots denunciar-lo.
Les petites decisions poden generar grans canvis.

- **PROJECTE 6. PLA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL**

1. TALLERS SOBRE ENERGIA ELÈCTRICA – FEDA

FEDA ha continuat oferint a les escoles diversos tallers sobre energia elèctrica i sostenibilitat. Aquest curs, FEDA ha ampliat la seva oferta que està recollida en el **Catàleg d'activitats escolars 2022-23**.

Els centres han de contactar les sessions directament amb FEDA i s'han de fer càrrec del transport.

Les propostes que FEDA ofereix als centres educatius no tenen cap cost per a L'AFRPI.

2. ADAPTACIÓ DELS ORGANISMES AL CANVI CLIMÀTIC

Pirenalía

Pirenalía, és una empresa d'observació i investigació de la fauna salvatge que col·labora amb Ectopyr en un projecte de recerca que analitza el canvi climàtic a través dels ectotermes. Aquest projecte rep una subvenció d'Interreg-Poctefa per promoure'n la difusió.

En aquest context, Pirenalía ha ofert als centres escolars sortides amb raquetes a la muntanya, per observar com els organismes vius s'adapten al clima i al canvi climàtic. La sortida es complementa amb el visionat previ del documental *Calotriton*, elaborat per Pirenalía. També s'acompanya d'un dossier pedagògic i altre material per poder ampliar el treball després de la sortida.

L'activitat es pot adaptar a diversos nivells però l'edat mínima requerida són 12-13 anys. L'activitat es fa en grups reduïts (grups classe de màxim 30 alumnes).

Participació

- **Col·legi Sant Ermengol, 2 classes de 2n de 2a ensenyança.**



Incidències

L'Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp va sol·licitar fer l'activitat amb els seus grups de 1r però finalment van haver d'anul·lar l'activitat per no trobar busos per al desplaçament.

El Lycée no va voler repetir l'activitat (que havien fet el curs passat) perquè han de fer la gestió dels busos amb molta antelació i a vegades hi ha el risc d'anul·lar la sortida per mal temps.

Avantatges i dificultats

L'activitat té molts aspectes interessants: alt contingut pedagògic, descoberta de la muntanya hivernal, connexió amb la natura i cohesió de grup.

Però també té dificultats per organitzar-la i dur-la a terme: necessitat de bus (que en temporada d'esquí costa més de trobar); es fa en període hivernal i les condicions meteorològiques poden ser dures o poden forçar a anular la sortida; es fa en el segon trimestre, quan els centres ja tenen moltes activitats que trenquen el ritme escolar com l'esquí.

Despeses

El MRIEU assumeix les despeses del guia de l'activitat, el guia de muntanya, raquetes i pals. Els centres escolars s'han fet càrrec dels desplaçaments en bus.

PROPOSTA	ACTIVITAT	NIVELL	CENT	SES	ALUM	DESPESA
Adaptació dels organismes al canvi climàtic Pirenia	<i>Documental Calotriton + Sortida amb raquetes de neu per conèixer l'adaptació dels organismes al canvi climàtic</i>	2a ens	1	2	54	357,80€

3. XERRADA SOBRE ALPINISME

Cathy O'Dowd

Cathy O'Dowd és una alpinista sud-africana, resident a Andorra. És la primera dona que ha pujat l'Everest per les dues vessants i ha fet moltes expedicions per les muntanyes del món. La seva xerrada té el valor afegit que és en anglès.

A partir de la demanda del departament de llengua anglesa del Centre de Formació Professional, va oferir una xerrada davant de 50 alumnes de la branca esportiva (AFEL) d'aquest centre.

Cost de la xerrada 300,00 €

4. PHÉNOCLIM

ARI

Andorra Recerca + Innovació lidera a Andorra el projecte internacional de ciència ciutadana anomenat **Phénoclim**, en què a partir de l'observació i registre de l'evolució regular de la flora, es contribueix a la generació de dades d'estudi del canvi climàtic i la seva afectació en les espècies.

Els centres escolars d'Andorra poden col·laborar en aquest projecte internacional. En primer lloc, especialistes de l'ARI es desplacen als centres per ajudar el professorat a

identificar les espècies properes a l'escola i a utilitzar l'aplicació de registre. Després, els docents fan el seguiment, observació i registre de les espècies durant el curs escolar.

L'activitat permet adaptar-se a molts nivells d'edats i treballar aspectes molt diversos.

Participen en aquest projecte 8 centres escolars: EAMPE Andorra la Vella, EAMPE Canillo, EAMPE Encamp, Col·legi Sagrada Família, Col·legi Janer, Col·legi Sant Ermengol, Lycée Comte de Foix i Esc. Francesa de Santa Coloma.

5. PROJECTE ESCOLA VERDA

Departament de Medi Ambient i Andorra Sostenible

Projecte de centre que busca el compromís de la comunitat educativa, tant pel que fa a la formació dels alumnes com a la sensibilització de la resta dels seus integrants, en la cultura de la sostenibilitat i del respecte pel medi ambient.

L'Àrea fa d'enllaç entre els centres escolars adscrits al Projecte Escola Verda i Andorra Sostenible, del Ministeri de Medi Ambient, Agricultura i Sostenibilitat.

Aquest curs tots els centres escolars del país són Escola Verda: s'ha integrat el British College of Andorra, que era l'únic centre que faltava.

Participació

Tallers i activitats d'Andorra Sostenible			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	8	39	1.530
Sistema Educatiu francès	10	88	1.957
Sistema Educatiu espanyol	5	70	2.419
TOTAL	23	197	5.906

Documentació: s'ha aplicat la nova documentació de les escoles verdes per fer més àgil la participació dels centres. Això afavoreix que tots els centres la tinguin al dia.

Grups de treball: S'ha continuat amb els grups de treball per temàtiques. S'han configurat tres grups:

- **Hort escolar i compostatge.** Al grup hi han participat les següents escoles: EAMPE Canillo, Sant Ermengol, Francesa Santa Coloma, British College, Andorrana Batxillerat i EASE Ordino. En el grup s'han compartit neguits, inquietuds, dificultats i vies de solució. Les problemàtiques compartides han estat com integrar el treball de l'hort en seqüències didàctiques/assignatures i alhora com cuidar-se de l'hort en períodes de vacances escolars de l'estiu. S'han tractat nous temes com la possibilitat d'incorporar estructures per a compostatge i també el cultiu de plantes aromàtiques i medicinals.

- **Reciclatge artístic.** Al grup hi han participat les següents escoles: Francesa Sant Julià, Escola maternal francesa Escaldes, Colegio Maria Moliner secundària, Sant Ermengol i Escola francesa de Canillo.
Aquest nou grup de treball s'ha creat a principis d'aquest curs escolar i l'ha dissenyat un tècnic pedagògic de l'AFRPI. Es van convocar reunions de treball on es va explicar el taller i els seus objectius. També es va entregar documentació i es van projectar exemples de les produccions plàstiques del taller als assistents.
Un dels objectius principals d'aquest taller és la producció d'objectes artístics a partir de materials reciclats. Algunes de les produccions escolars s'han exposat al Fòrum.
- **Energia i petjada ecològica.** Al grup hi han participat les següents escoles: **Sant Ermengol i l'Escola Andorrana de Batxillerat.**
Durant les sessions de trobada, els assistents han compartit les seves experiències i sobretot han explicat els sistemes de mesura de CO2 i qualitat de l'aire que han instal·lat als seus centres escolars. S'ha parlat de mesurar la temperatura en diferents espais i moments de l'escola per poder aprofitar l'energia solar. En una sessió es va demanar l'assessorament d'un tècnic del Ministeri de Medi Ambient Agricultura i Ramaderia, què va intervenir en la darrera sessió resolent els dubtes generats.

Fòrum Escola Verda

Aquest curs s'ha pogut tornar a fer el **Fòrum de les Escoles Verdes**, que a causa de la pandèmia no s'havia fet en els últims cursos (el darrer Fòrum s'havia fet al juny del 2019).

Vist el creixement d'escoles verdes i de la dificultat de mobilitzar tants alumnes, es va optar per fer el Fòrum en dos dies.

Escoles de primera ensenyança i maternal: van fer el Fòrum el 6 de juny a la Plaça del Poble. Hi van participar 15 escoles que seguint el format de fira amb paradetes van mostrar les feines fetes i projectes relacionats amb la sostenibilitat i el medi ambient.

- **Participació:** van participar els següents centres:
EAMPE Sant Julià, Escola francesa Santa Coloma, EAMPE Andorra la Vella, Escola francesa maternal Andorra la Vella, British College, EAMPE Escaldes-Engordany, Sant Ermengol, Escola espanyola Maria Moliner, EAMPE Encamp, EAMPE Canillo, EAMPE Pas de la Casa, EAMPE la Massana, EAMPE Ordino, Escola francesa Ordino, Escola francesa Sant Julià.
Van assistir 8 alumnes per cada centre (120 alumnes en total)



Escoles de segona ensenyança i post-obligatori: van fer el Fòrum el 8 de juny a l'Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp. Hi van participar 7 escoles que van fer diverses presentacions de les feines fetes i projectes relacionats amb la sostenibilitat i el medi ambient. Van assistir 5 alumnes per cada centre (35 alumnes en total)

- **Participació:** van participar els següents centres:

Escola Andorrana de Batxillerat, EASE Santa Coloma, Lycée Comte de Foix, British College, Sant Ermengol, EASE Ordino, EASE Encamp

Durant el Fòrum es va donar la placa que certifica que és Escola Verda al British College. Amb aquesta incorporació, tots els centres escolars d'Andorra formen part del projecte. També es van donar els guardons d'Escola Verda als altres centres escolars.



Van presidir l'acte el Ministre d'Educació, Relacions Institucionals i Universitats, Sr. Ladislau Baró, i el Ministre de Medi Ambient, Agricultura i Ramaderia, Sr. Guillem Casal

Pel que fa al **Clean Up Day** es va realitzar del 22 de setembre amb la participació de 14 centres escolars dels 3 sistemes educatius i un total de 1386 alumnes.



- PROJECTE 7. RECURSOS PEDAGÒGICS: EDUCACIÓ VIÀRIA

LES PROPOSTES PER A MATERNAL I 1a ENSENYANÇA

1. L'AGENT DE CIRCULACIÓ ENS VISITA

Serveis circulació comunals

Els agents dels serveis de circulació de cada comú es desplacen als centres escolars i amb el suport de diversos materials audiovisuals recorden als alumnes el comportament que cal tenir en la via pública, així com en el transport públic.



I tu, com vas a l'escola? al col·legi Sant Ermengol

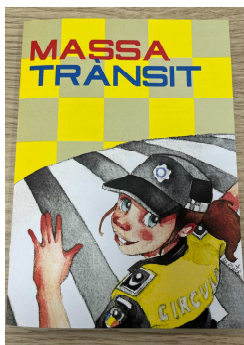


I tu com vas a l'escola? al col·legi Janer

Els continguts d'aquesta proposta estan estructurats, segons l'edat dels alumnes, en 5 nivells. Cada proposta compta amb un material audiovisual per als agents de circulació i un material de suport per als alumnes.

NIVELL	EDAT	ACTIVITAT	MATERIAL	SESSIONS	ALUMNES
Maternal	4-5 anys	<i>I tu, com vas a l'escola?</i>	DVD i làmina o conte	42	830
1r cicle	6-7 anys	<i>Aprenem educació viària amb el Sisco</i>	DVD i làmina	39	712
3r	9 anys	<i>Al carrer, fem les coses bé!</i>	DVD i quadern	31	524
5è	10 anys	<i>Massa trànsit?</i>	DVD i quadern	30	473
6è	11 anys	<i>Quin bus esperes?</i>	USB i fitxes	13	256
TOTAL				155	2.795

Aquest curs s'ha renovat el material corresponent a l'activitat *Massa trànsit?*
Les despeses en material de L'agent de circulació ens visita han estat:



MATERIAL	NIVELL	DESPESES
Renovació del quadern Massa trànsit? I impressió 2.000 exemplars	5è/CM2	2.294,34€

2. EL JOC D'EDUCACIÓ VIÀRIA

Serveis de circulació comunals

A través de les actituds correctes i incorrectes que mostren les targetes d'aquest joc, es revisen els continguts que els agents han treballat el curs anterior en l'activitat "Aprenem educació viària amb el Sisco".



Material de l'activitat *El joc d'educació viària*.

Participació

En aquesta 3a edició la participació per parròquies ha estat la següent:

PARRÒQUIA	ESCOLES	GRUPS-CLASSE	ALUMNES
ENCAMP .	3	5	61
LA MASSANA.	1	1	19
ANDORRA LA VELLA .	4	10	165
SANT JULIÀ DE LÒRIA .	1	2	30
ESCALDES-ENGORDANY	3	4	103
TOTAL	12	22	378

Aquesta activitat no ha comportat cap despesa aquest curs.

3. LES ACTIVITATS PRÀCTIQUES

Serveis de circulació comunals i CENATRA

Els nens i nenes posen en pràctica els seus coneixements sobre educació viària amb la supervisió dels agents de circulació.

Entre el març i el juny s'han ofert tres propostes diferents, segons l'edat dels alumnes:

- “**Ara practiquem al circuit**”: Alumnes de 4 a 7 anys
- “**Ara practiquem al carrer**”: Alumnes de 9 anys
- “**Vigila amb el trànsit**”: Alumnes d'11 anys

3.1.ARA PRACTIQUEM AL CIRCUIT

Serveis de circulació comunals

Els alumnes de 4 a 7 anys adopten de manera alterna el rol de vianants o de conductors, en espais segurs habilitats com a parcs infantils de trànsit. Sota la supervisió dels agents de circulació comunals posen en pràctica els continguts treballats a l'aula.

NIVELL 1

Els alumnes de 4 i 5 anys treballen els aspectes següents:

ROL DE VIANANTS	ROL DE CONDUCTORS
La vorera: anar per la part interior, agafats de la mà, comportament...	Els equipaments de protecció
El semàfor dels vianants	L'orientació en el circuit
Creuar el pas de vianants	El semàfor dels conductors
	Respectar els passos de vianants

NIVELL 2

Els alumnes de 6 i 7 anys revisen els continguts de maternal i treballen també els aspectes següents:

- La senyalització horitzontal bàsica
- La senyalització vertical bàsica
- El civisme a la via pública (papereres, gossos, zones de joc)

Aquest curs, l'activitat s'ha desenvolupat en **quatre espais diferents**:

1. A la sala de congressos del Complex Esportiu i Sociocultural d'Encamp, per als alumnes de Canillo i Encamp
2. A l'espai annex a les escoles de El Pas de la Casa, per als alumnes de les escoles d'aquesta població
3. A l'Andorra Congress Center d'Ordino, per als alumnes de les escoles d'Ordino, de la Massana i d'Escaldes Engordany
4. Al circuit de El Cedre de Santa Coloma, per als alumnes de la parròquia d'Andorra la Vella i de Sant Julià



Alumnes de l'escola Andorrana de Canillo al circuit instal·lat al Complex Esportiu d'Encamp.

Participació

Les sessions realitzades a cada espai han estat les següents:

ESPAI	ESCOLES DE LES POBLACIONS	NIVELL 1		NIVELL 2		TOTAL	
		GRUP	ALUM	GRUP	ALUM	GRUP	ALUM
Complex Esportiu i Sociocultural d'Encamp	Canillo	2	40	2	39	4	79
	Encamp	3	48	4	45	7	93
Circuit del Pas de la Casa	Pas de la Casa	2	37	2	25	4	62
ACCO	Ordino	4	74	5	100	9	174
	La Massana	3	69	4	79	7	148
	Escaldes	15	285	5	96	20	381
El Cedre	Andorra la V.	11	230	14	271	25	501
	Sant Julià	3	70	1	19	4	89
TOTAL SESSIONS I ALUMNES		43	853	37	674	80	1.527

DESPESES ASSOCIADES A LES ACTIVITATS ALS CIRCUITS	
Lloguer + neteja ACCO <i>Comú Ordino + Iris Serveis</i>	628,00€
Cinta negra per adherir la moqueta <i>Ferreteria Principat + FERBA</i>	333,14€
Gorros prevenció contagi polls <i>Comercial Renoir</i>	175,56€
Piles per als semàfors <i>Mr. Bricolatge</i>	63,60€
Autobusos	5.498,51€
TOTAL	6.777,32€

Incidències

Aquest curs no hem pogut comptar amb la sala del Complex Prat del Roure i ha calgut fer l'activitat per als infants de les escoles d'Escaldes a l'ACCO d'Ordino. Això ha comportat un increment en la despesa d'autobusos respecte d'edicions anteriors.

D'altra banda, hem recuperat parcialment l'espai del magatzem de El Cedre, al costat del cementiri de Santa Coloma on fa uns anys vam disposar d'un circuit permanent.

El Comú d'Andorra la Vella s'ha ocupat de condicionar-lo i pintar-lo.

No s'hi ha instal·lat els semàfors que estaven penjats del sostre i s'ha optat per posar-hi els que vam comprar per al circuit del Pas de la Casa. Han donat alguns problemes i, a més consumeixen força ràpid les bateries.



Vam rebre una queixa de l'escola maternal francesa, en relació al fet que només un agent realitzi l'activitat del circuit, ja que no podia ocupar-se simultàniament, dels infants que fan el rol de vianants i dels que fan el rol de conductors. Això es va corregir més endavant.



S'ha previst una reunió per tractar el tema de la continuïtat d'ús d'aquest circuit per a les properes edicions.

Abans de començar les activitats del circuit, es va fer una revisió de les bicicletes del circuit per tal de tenir-les a punt (rodetes, frens..).

Amb els semàfors també ha calgut fer manteniment.



3.2. ARA PRACTIQUEM AL CARRER

Serveis de circulació comunals

Amb el guiatge dels agents de circulació, els alumnes de 8-9 anys observen la gestió del trànsit i la mobilitat a l'entorn del seu centre escolar.

Els alumnes de 3r / CE2 treballen els aspectes següents:

- L'itinerari
- Observació del trànsit (fluïdesa/densitat, principals infraccions)
- Senyalització horitzontal i vertical (tipus, formes i colors)
- L'estacionament dels vehicles (principals infraccions)
- L'accés a l'escola per vianants, transport públic i transport privat
- Valoració del recorregut (voreres, mobiliari, les vies, la senyalització)
- El trànsit (tipus de vehicles, nombre d'ocupants, comportament)
- La contaminació sonora i atmosfèrica
- Propostes de millora

Les sortides “Ara practiquem al carrer”, es realitzen amb el suport d'unes fitxes, una de les quals és un avís per als vehicles que no compleixen la normativa.

Material de suport per a l'activitat “Ara practiquem al carrer”

Aquest curs han participat en aquesta proposta:

PARRÒQUIA	3r / CE2	
	GRUPS	ALUMNES
Canillo	3	47
Encamp	0	0
Pas de la casa	2	27
Ordino	2	29
La Massana	1	21
Andorra la Vella	12	239
Sant Julià de Lòria	2	24
Escaldes Engordany	4	78
TOTAL	26	465

3.3. MASSA TRÀNSIT

Serveis de circulació comunals i CENATRA

En col·laboració amb els Serveis de Circulació i l'Àrea de Mobilitat del Ministeri de Justícia i Interior, els alumnes de 5è i de CM2 (10 anys) han dut a terme uns tallers que consisteixen en una visita al Centre Nacional del Trànsit (CENATRA) i un itinerari a l'entorn del Pont de Tobira conduït pels agents de circulació.



Un grup d'alumnes al Centre Nacional del Trànsit (CENATRA)

3r. Cicle – 5è/6è – CM2/6ème

El Centre Nacional del Trànsit (CENATRA) és l'òrgan que coordina i gestiona el trànsit i la seguretat viària a Espanya. És el centre de les dades de trànsit i la seguretat viària a Espanya. És el centre de les dades de trànsit i la seguretat viària a Espanya.

Segons el vídeo que has vist...

- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?
- ☐ Quins són els serveis que ofereix el CENATRA?

Aquest curs han participat en aquesta proposta:

PARRÒQUIA	5è / CM2	
	GRUPS	ALUMNES
Canillo	1	19
Encamp	7	99
Pas de la casa	1	15
Ordino	0	0
La Massana	1	22
Andorra la Vella	12	233
Sant Julià de Lòria	0	0
Escaldes Engordany	4	85
TOTAL	26	473

Aquesta activitat ha comportat **848,05€** de despesa per al desplaçament dels alumnes al Centre Nacional del Trànsit.

3.4. QUIN BUS ESPERES?

Serveis de circulació comunals

Aquest curs han participat en aquestes propostes:

PARRÒQUIA	3r / CE2	
	GRUPS	ALUMNES
Canillo	2	31
Encamp	0	0
Ordino	0	0
La Massana	1	25
Andorra la Vella	9	171
Sant Julià de Lòria	0	0
Escaldes	1	29
TOTAL	13	256

Aquesta activitat no ha comportat cap despesa.

4. EL CARNET D'EDUCACIÓ VIÀRIA

Serveis de circulació d'Andorra la Vella i d'Escaldes-Engordany

Els alumnes de maternal i 1a ensenyança inscrits per primer cop en el **Programa d'Educació Viària** de les parròquies d'Andorra la Vella i d'Escaldes-Engordany reben un carnet on, al final de la 1a ensenyança quedarà reflectida la seva participació en les diferents propostes.

Els agents de circulació de la resta de parròquies han decidit no fer servir aquest recurs ja que molts alumnes no el porten a les activitats del curs següent.



LES PROPOSTES PER A 2a ENSENYANÇA

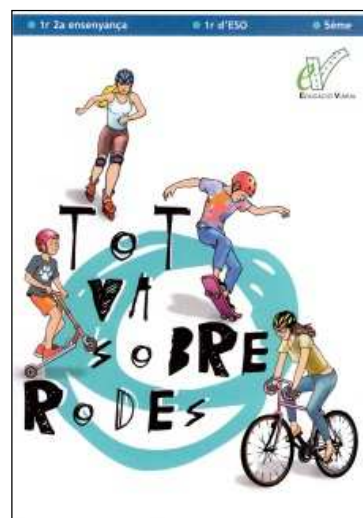
1. TOT VA SOBRE RODES!

Serveis de circulació comunals

Amb la voluntat d'adaptar el programa d'activitats a la realitat viària actual, s'ofereix als alumnes de 12 anys (1r 2a ensenyança/1r ESO/5ème) un taller per conscienciar en el bon ús de patinets, monopatins i bicicletes a la via pública.

A l'inici s'oferien una sessió teòrica (1h) + sessió pràctica (2h). Des del curs 2018-2019 només s'ha pogut oferir la sessió teòrica ja que no hi ha disponibilitat de circuit per poder realitzar la part pràctica.

A partir de l'aplicació del Codi de la Circulació que va entrar en vigor l'1 de setembre del 2021, ha calgut refer una bona part dels continguts del llibret que acompanya aquesta activitat. Hem comptat amb la col·laboració d'agents de circulació d'Ordino, Andorra la Vella i Escaldes.



Continguts:

1. La bicicleta, els patins, els patinets i els monopatins. Joguines o vehicles?
2. Normativa sobre la circulació dels vehicles de mobilitat personal i l'equipament obligatori
3. Normativa sobre la circulació bicicletes i l'equipament obligatori
4. Consells de seguretat

Participació:

Han participat en aquesta proposta els centres escolars següents:

CENTRE	GRUPS	ALUMNES
EASEO	5	115
EASESC	4	100
ST ERMENGOL	2	56
LYCÉE	12	267
SAFA	1	25
TOTAL	24	563

2. ELÈCTRICS! NOVES FORMES DE MOBILITAT SOSTENIBLE

Tècnics de FEDA

L'objectiu del taller és aproximar els adolescents a les noves formes de mobilitat sostenible, bàsicament l'elèctrica, i sensibilitzar-los sobre la necessitat d'usar-les, per una millora del medi ambient i de la salut de les persones.

Participació:

Han participat en aquesta proposta els centres escolars següents:

CENTRE	GRUPS	ALUMNES
EASEE	5	128
SAFA	1	26
TOTAL	6	154

FEDA es fa càrrec de totes les despeses que comporta aquesta activitat.

3. STOP AL COP

Fundació Institut Gutmann

“Stop al cop” és un programa de prevenció d'accidents que té com a objectiu sensibilitzar els joves a fi que desenvolupin comportaments responsables, adoptin actituds de prudència i prenguin les mesures de seguretat necessàries en conduir un vehicle i en practicar activitats esportives, de lleure o que comportin risc.



El Sr. Jaume Tort, adscrit a la Fundació Institut Guttmann, entitat promotora d'aquesta activitat, s'encarrega de les xerrades de prevenció d'accidents de trànsit “Stop al cop”, adreçades als alumnes de 14 anys.

L'activitat té una durada de 75-90', aproximadament, i es realitza als centres escolars.

Participació

La participació, en aquesta edició ha estat la següent:

CENTRE ESCOLAR	GRUPS-CLASSE	SESSIONS PREVISTES	NOMBRE D'ALUMNES
Esc. Andorrana d'Encamp	5	3	124
Esc. Andorrana d'Ordino	5	3	124
Esc. Andorrana de Santa Coloma	5	3	125
Col·legi Sant Ermengol	2	1	56
Col·legi Janer	3	1	72
Col·legi Sagrada Família	1	1	27
TOTAL	16	9	404

Incidències

Malauradament no es van poder dur a terme totes les sessions previstes per indisposició del Sr. Jaume Tort durant la seva estada a Andorra. Finalment, només es van dur a terme 4 xerrades durant els dies 22 i 23 de maig del 2023.

A més, les sessions previstes a l'EASEE s'havien anul·lat prèviament per coincidència amb el viatge de final de curs.

Per al curs 2023-2024 s'ha previst recuperar aquestes xerrades de sensibilització en els centres que no les han pogut realitzar i s'oferiran també als alumnes de 4t de 2a ens.

Despeses:

Xerrades: 539,50€
 IGI suportat: 24,28€
 Allotjament: 494,84€

TOTAL: 1.058,62€

NO TE LA JUGUIS!

Àrea de Seguretat Viària del Cos de Policia

Xerrades de seguretat viària per als futurs conductors de vehicles, adreçades als alumnes de 15 anys, a càrrec del Cos de Policia.

Continguts:

- La documentació del conductor: La llicència de ciclomotor
- La documentació del vehicle: La carta groga, l'assegurança i la ITV
- Equipaments i manteniment del vehicle
- La importància del bon estat dels vehicles: funcions de la ITV
- Factors de risc relacionats amb la conducció: Comportaments irresponsables, consum d'alcohol i d'altres substàncies tòxiques, ús del mòbil...
- El rol de la policia en la gestió del trànsit i en cas d'accident

Durada: 60'

Agents del Grup d'Investigació d'Accidents de Trànsit (GIAT), de l'Àrea de Seguretat Viària del Cos de Policia s'encarreguen de dur a terme aquesta proposta.

S'ha lliurat als alumnes un díptic informatiu actualitzat segons la normativa del Codi de la circulació que va entrar en vigor l'1 de setembre del 2021.

Participació

La participació, en aquesta edició ha estat la següent:

CENTRE ESCOLAR	SESSIONS GRUP-CLASSE	ALUMNES
EASEE	6	141
EASEO	4	99
EASESC	4	100
Col. St. Ermengol	2	48
Col·legi Janer	3	60
Sgda. Família	1	26
TOTAL	20	474

Aquesta activitat, aquest curs, no ha comportat cap despesa.

4. BITLLET D'ANADA I DE TORNADA

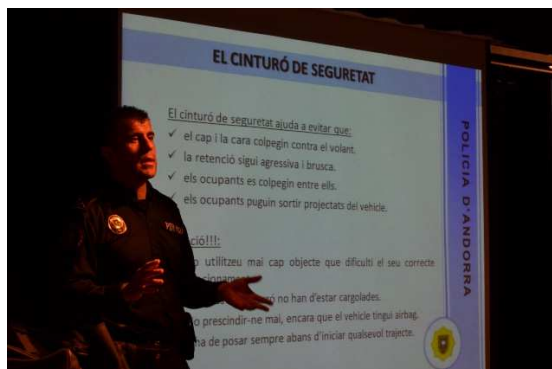
Àrea de Seguretat Viària del Cos de Policia

Xerrades per a una conducció segura i de prevenció d'accidents de trànsit a càrrec del Cos de Policia. Proposta adreçada a alumnes de 16 anys de tots els centres de batxillerat i de formació professional.

Els continguts d'aquesta proposta són els següents:

- La conducció segura

- Els sistemes de seguretat
- La conducció sota els efectes de l'alcohol
- La conducció sota els efectes de substàncies estupefaents
- Els accidents de trànsit
- Conseqüències dels accidents de trànsit



La xerrada a l'Escola andorrana de batxillerat.

CENTRE ESCOLAR	GRUPS	SESSIONS	ALUMNES
St ERMENGOL	3	3	102
LYCÉE	10	9	174
CFP La Massana	2	1	33
TOTAL	17	13	309

Aquesta activitat, aquest curs, no ha comportat cap despesa.

- PROJECTE 8. RECURSOS PEDAGÒGICS: TEATRE I MÚSICA

ELS TRES PORQUETS

Estaquirot Teatre

Els tres porquets decideixen marxar de la granja i, un cop fora, han de buscar un lloc on viure. El porquet gran proposa fer una casa ben bonica per on viure-hi tots tres plegats, però els altres dos troben que és massa feina.

Dates: Del 18 al 21 d'octubre del 2022 i del 28 al 31 de març del 2023



Lloc: sales comunals
Nivell: maternal
Representacions: 18
Escoles participants: 23
Assistents: 1.948 alumnes + 285 acompanyants

Cost de l'espectacle	12.510,00 €
IGI suportat	562,95 €
Allotjament:	1.631,84 €
Assistència tècnica	313,50 €
Auditori Palau de Gel	102,00 €
Autobusos	785,10 €
TOTAL:	15.905,39€



Infants de l'escola francesa d'Encamp. Curs 2022-2023

VALORACIÓ ELS TRES PORQUETS

17 valoracions

	Molt negatiu	negatiu	regular	positiu	Molt positiu
Plantejament de l'espectacle				1	16
Continguts pedagògics				6	11
Horari				4	13
Espai				4	13
Valoració global				3	14

Després de més de 40 anys, aquest juny, la companyia catalana Estaquirot Teatre es jubila i amb l'espectacle *Els tres porquets* s'ha acomiadat de les escoles d'Andorra.

Algunes escoles han fet constar el seu agraïment en les valoracions i el Janer els va fer

- *Llàstima que la companyia és jubili. Els espectacles, que proposava, eren encertats, amb un nivell de llengua, dites...que eren escaients. Els contes tradicionals sempre tenien un toc de modernitat i els escenaris molt ben treballats. (Escola maternal francesa d'Escaldes)*
- *AGRAIR DE TOT COR A LA COMPANYIA L'ESTAQUIROT LA SEVA TASCA. HA ESTAT UN PLAER COMPARTIR AMB ELLES AQUESTS ANYS. (Col. Sgda Família)*
- *Les mestres i companyes de l'etapa d'educació infantil de l'escola Mare Janer, només volem agrair-vos la gran feina que heu fet durant aquests anys, els vostres espectacles han estat sempre molt adients als petits, una escenificació fantàstica i unes grans professionals.*
Us desitgem una molt bona jubilació i només dir-vos: Moltes Gràcies per tot!
Una forta abraçada de part de tot l'equip d'infantil! (Col·legi Janer)

LA LLÀNTIA MERAVELLOSA

Festuc teatre

Alguna vegada heu somiat de trobar-vos una llàntia meravellosa amb un geni a dins capaç de concedir-vos tres desitjos? Heu pensat què demanaríeu?

La Nur té un únic desig, que la seva mare es curi de la malaltia que pateix. Però aquest desig, el geni no el pot concedir.

Un espectacle de titelles i intèrprets, que parla del que anhelem, de l'acceptació i de l'amor que és capaç de superar les dificultats que ens presenta la vida.



Dates: Del 8 al 10 de maig del 2023

Lloc: Teatre Comunal d'Andorra la Vella

Nivell: 1r cicle/ 1r i 2n/ CP i CE1

Representacions: 7

Escoles participants: 23

Assistents: 1.421 alumnes + 140 acompanyants

Cost de l'espectacle	7.157,73 €
IGI suportat	322,09 €
Allotjament	661,12 €
Assistència tècnica	627,00 €
Autobusos	4.299,95 €
TOTAL:	13.067.89 €

VALORACIÓ ADÉU PETER PAN?

13 valoracions

	Molt negatiu	negatiu	regular	positiu	Molt positiu
Plantejament de l'espectacle					13
Continguts pedagògics				3	10
Horari		1	1	1	10
Espai				2	11
Valoració global				1	12

Incidències

Aquest espectacle es va haver d'avançar una setmana respecte de les dates previstes degut a la impossibilitat de trobar autobusos suficients per desplaçar al Teatre Comunal l'alumnat en les dates en què estava previst. L'EALM no va tenir present aquest canvi i els alumnes de 1r cicle no van assistir a la representació assignada i no va ser possible reubicar-los en cap altra sessió.

Per altra banda, un dels autobusos que havia de desplaçar els alumnes de l'EASJ es va confondre de centre i aquest retard en la recollida va provocar que quan van arribar la representació ja havia començat. No se'ls va poder esperar perquè el retorn de tots els assistents havia de fer-se amb puntualitat per no interferir amb el transport escolar.

CLEMENTINA

Somhiteatre

La Clementina és una nena a qui li agrada explorar el món, viure moltes aventures i sobretot anar despenjada. Els seus pares però, pensen que les nenes de la seva edat haurien de portar el cabell recollit d'una manera bonica i tenir molts vestits per posar-se cada dia.



Dates: Del 24 al 28 d'abril del 2023

Lloc: Teatre Comunal d'Andorra la Vella

Nivell: 2n cicle/ 3r i 4t/ CE2 i CM1

Representacions: 8

Escoles participants: 21

Assistents: 1.480 alumnes + 140 acompanyants

Cost de l'espectacle	7.490,00 €
Assistència tècnica	836,00 €
Autobusos	3.895,33 €

TOTAL: 12.221,33 €

VALORACIÓ CLEMENTINA

8 valoracions

	Molt negatiu	negatiu	regular	positiu	Molt positiu
Plantejament de l'espectacle			1	3	4
Continguts pedagògics			1	4	3
Horari			1	1	6
Espai				1	7
Valoració global			1	3	4

Incidències

Un dels autobusos que havíem contractat per desplaçar els alumnes de l'EFLM no disposava de les places acordades i no tenia la capacitat per desplaçar tots els alumnes. La direcció del centre va decidir deixar a l'escola la classe de CM1.

Es va poder reubicar aquests alumnes en l'espectacle Etnic&Roll de la setmana següent. També es va fer una queixa a la companyia de transports.

El Col·legi Sant Ermengol, un cop van rebre el calendari d'espectacles no van dir-nos que la data per al 2n cicle no els anava bé i quan ho van fer, ja no hi havia possibilitat de fer canvis. No van assistir a la representació.

El British College va decidir que els alumnes de Year 3 o Year 4 no assistissin a aquesta obra ja que van rebre comentaris negatius d'alguna/es famílies sobre el contingut de l'obra.

ETNIC&ROLL

Bat Audicions Musicals

Audició que mostra com la música tradicional o ètnica de diversos països ha influït, creant mestissatge, altres estils més contemporanis com ara el blues, el rock, la música llatina, la rumba, el reggae, la música celta o brasilera.

A través de músiques d'altres cultures i les seves influències en el rock, els alumnes s'apropen a altres maneres de viure i a entendre la música des d'una perspectiva diversa i multicultural.



Dates: 3 i 4 de maig del 2023

Lloc: Centre de Congressos d'Andorra la Vella

Nivell: 5è i 6è/ CM2

Representacions: 5

Escoles participants: 19

Assistents: 1.349 alumnes + 122 acompanyants

Cost de l'espectacle	6.578,00 €
IGI suportat	296,01 €
Allotjament	1.542,02 €
Assistència tècnica	1.316,70 €
Autobusos	3.063,45 €

TOTAL: 12.796,18 €

VALORACIÓ ETNIC&ROLL

9 valoracions

	Molt negatiu	negatiu	regular	positiu	Molt positiu
Plantejament de l'espectacle				5	4
Continguts pedagògics				6	3
Horari				5	4
Espai			1	4	4
Valoració global				6	3

No s'han produït incidències en aquest espectacle.

BESTIESES

Somhiteatre

Bestieses és un espectacle de petit format que, de forma divertida i diferent, apropa als joves els poemes del *Bestiari* de Josep Carner.

Dates: 6, 7 i 15 de febrer del 2023

Lloc: centres escolars

Representacions: 8

Escoles participants: 3

Nivell: 1r 2a ens.

Assistents: 324

Cost de l'espectacle: 2.830,00 €
exempts d'IGI

TOTAL: 2.830,00 €



Observacions: Aquest curs, degut als canvis en l'autoria de 2n d'ESO/4ème de l'Àrea de Formació Andorrana, no s'han programat sessions de *Bestieses* per als centres dels sistemes educatius espanyol i francès. Aquestes es realitzaran durant el 1r trimestre del curs 2023-2024. Aquest canvi de calendari no s'ha pogut dur a terme aquest curs, perquè aquesta despesa no estava pressupostada.

VERSOS PERVERSOS

Ester Nadal

Lectura dramatitzada basada en una selecció de contes del llibre *Versos Perversos* de Roald Dahl.

Data: 8-12 de maig del 2023

Lloc: centres escolars

Representacions: 11

Escoles participants: 6

Nivell: 1r d'ESO i 2n de 2a ens.

Assistents: 564

Cost de l'espectacle 5.350,00 €
exempts d'IGI

TOTAL: 5.350,00 €



FRED

Escena Nacional d'Andorra

Andorra anys 40. És temps de guerra a Europa i Andorra viu aliena a aquest conflicte però en una pau tensa. L'Antoni i la Sara viuen una vida difícil plena de limitacions. Aquesta pau es veu alterada quan un passador amic de l'Antoni, els demana que acullin per dos dies una família jueva que fugiu del règim nazi que s'apodera d'Europa.



Dates: 23 i 24 de març del 2023

Lloc: Teatre Comunal d'Andorra la Vella

Nivell: 2n cicle de 2a ensenyança i batxillerat

Representacions: 2

Escoles participants: 3

Assistents: 335

Cost de l'espectacle: 3.700,00 €

Exempts d'IGI

Tècnic: 836,00 €

TOTAL: 4.536,00 €

ARRELS D'ARREU

Jove Companyia Nacional d'Andorra

Una mirada cap a la generació dels avis i les àvies. Les seves músiques, les seves maneres de fer per ser conscients que no hi ha tantes diferències; que la forma ha pogut canviar però en el fons els anhels i els desitjos continuen sent gairebé els mateixos.



Data: 21 d'abril del 2023

Lloc: EA. Batxillerat

Nivell: 1r curs

Representacions: 1

Escoles participants: 1

Assistents: 150 alumnes

TOTAL: 1.381,00€ (l'AFRPI ha assumit el 50% d'aquesta despesa. L'altre 50% l'ha assumit el centre)

DREAM ON

Cia English Theatre Company

ETC ofereix peces teatrals de creació pròpia en llengua anglesa. Els actors adapten el seu discurs al nivell lingüístic dels alumnes i els interpel·len a implicar-se en l'obra per garantir-ne el seu desenvolupament.

Dream on explica els dubtes, pors, desitjos i confusió que té la protagonista per decidir si vol anar a la universitat i què vol estudiar.



Dates: 3 i 4 de maig del 2023

Lloc: centres escolars

Nivell: batxillerat

Representacions: 4

Escoles participants: 3

Assistents: 419

Cost de l'espectacle:	3.344,00 €
IGI suportat:	150,48 €
Allotjament:	550,34 €

TOTAL: 4.044,82 €

AUDICIONS DE MÚSICA

Institut de Música d'Andorra la Vella

Aquest curs, l'Institut de Música d'Andorra ha ofert als alumnes de 5è i 6è la proposta *El despertar de les aigües*, un espectacle musical en què hi ha participat les escoles de música, dansa i art del Comú d'Andorra la Vella.



Data: 11 de maig del 2023

Lloc: Centre de congressos d'Andorra la Vella

Nivell: 5è i 6è

Representacions: 1

Escoles participants: 2

Assistents: 121

Aquesta proposta no ha representat cap despesa per a l'AFRPI

- **PROJECTE 9. RECURSOS PEDAGÒGICS: ARTS PLÀSTIQUES I VISUALS**

1.TALLERS D'ARTISTES

Schola Didàctica Activa

Amb materials manipulables, objectes o reproduccions, aquests tallers són una eina per apropar els artistes universals als alumnes de 4 a 7 anys.

Tenen una durada de 2h30' i estan pensats per ser realitzats a l'aula.

Els tallers d'artistes d'aquest curs a les escoles han estat els següents:

1.1. L'univers de Vassili Kandinski

DATA	CENTRE	NIVELL	SESSIONS	ALUMNES	DESPESA
22 i 24 gener	EMFAV	Mat B	2	35	511,28€
28 de gener	CEMM		1	14	255,63€
28 i 29 gener	EMFEE		2	30	511,28€
TOTAL			5	79	1.278,19€

1.2. El món d'Antoni Gaudí

DATA	CENTRE	NIVELL	SESSIONS	ALUMNES	DESPESA
18 i 19 gener	EAC	1r cicle	2	39	511,28€
19 i 20 gener	EAE	Mat. B	3	64	766,91€
29 i 30 març	EASJ	Mat. B	2	53	511,28€
TOTAL			7	156	1.789,47€

1.3. El món de Joan Miró

DATA	CENTRE	NIVELL	SESSIONS	ALUMNES	DESPESA
23 i 24 gener	EAO	1r cicle	3	43	766,91€
25 i 26 gener	EALM	Mat. B	3	66	766,91€
26 de gener	EAPC	Mat. A, B i 1r	1	20	255,63€
TOTAL			7	156	1.789,47€

1.4. Frida Khalo

DATA	CENTRE	NIVELL	SESSIONS	ALUMNES	DESPESA
15 febrer	EAC	Mat. B	2	39	511,28€
TOTAL			2	39	511,28€

DESPESA TOTAL: 5.36841 € (inclou els tallers, l'IGI suportat, l'allotjament i el desplaçament dels monitors)

2.PROJECCIÓ DEL DOCUMENTAL ALTERITATS

Festival Ull Nu



Ull Nu, Festival Audiovisual d'Andorra, s'ha celebrat a Andorra la Vella del 10 al 14 de maig del 2023, i hi ha inclòs una projecció exclusiva per als alumnes de 14 a 18 anys.

Aquesta sessió escolar s'ha dut a terme el dijous 11 de maig de les 15:00 a les 17:00 hores al Centre de Congressos d'Andorra la Vella i ha consistit en la projecció del documental **Alteritats** de les directores Alba Cros i l'andorrana Nora Haddad, un documental que recull les vivències lesbianes de dones de quatre generacions diferents. A través d'històries entrelaçades aquest documental mostra com cohabita el col·lectiu LGTBIQ+ en un món encara estructuradament heterosexual.

En acabar la projecció, els alumnes han pogut parlar amb les directores Alba Cros i l'andorrana Nora Haddad.

Aquest documental es presentava també a concurs i va resultar ser el guanyador de l'edició 2023 de l'Ull Nu, Festival Audiovisual d'Andorra.

CENTRE	GRUPS	NIVELL	ALUMNES
EASESC	5	4t 2a ens.	125
EA batx	1	1r batxillerat	21
TOTAL			146

Cost de l'activitat: 950,00€

1. MUSEU CARMENTHYSSSEN ANDORRA

El museu CarmenThyssen Andorra ha ofert fins al 31 de desembre del 2022 la mostra *Made in Paris. La generació de Matisse, Lagar i Foujita*

El mes de febrer es va inaugurar la mostra del 2023, Khroma, l'univers emocional del color.

Els centres escolars han pogut gaudir de forma gratuïta de la proposta pedagògica del museu.

L'AFRPI s'ha ocupat de la revisió dels dossiers pedagògics i de la difusió de la mostra als centres escolars.

2. 5è CONCURS NACIONAL CALDEA, ON L'AIGUA ÉS VIDA

[Caldea & Museu CarmentThyssen Andorra](#)

Concurs de dibuix, que amb el lema *Pintem Caldea*, organitzen el centre termolúdic Caldea i el Museu CarmenThyssen Andorra.

El concurs s'adreça als infants entre 3 i 10 anys dels centres escolars del país i està estructurat en 4 categories:

- 3-4 anys
- 5-6 anys
- 7-8 anys
- 9 -10 anys

Aquest curs, no s'ha celebrat a la tardor, tal i com s'havia fet en les quatre edicions anteriors, sinó que s'ha ajornat a la primavera 2023. També s'han fet altres accions com una jornada de *plein air*, -el diumenge 4 de juny- en la qual s'han aplegat infants per realitzar els dibuixos que després han presentat a concurs.

L'Àrea s'ha ocupat de fer difusió del concurs i de la jornada de *plein air* del 4 de juny a totes les escoles i també ha format part del jurat que ha decidit els guanyadors i finalistes de les 4 categories.

El lliurament de premis ha tingut lloc el dia 26 de juny, a l'espai Aquarius de Caldea.

3. FABER ANDORRA

Ministeri de Cultura, Joventut i Esports

Faber Andorra és una residència per a creadors i investigadors de tots els àmbits. L'àrea d'Acció Cultural del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports coordina les estades d'aquests residents.

Una de les condicions per aconseguir l'estada a Faber Andorra és oferir una proposta d'activitats relacionada amb el seu àmbit de treball adreçada als centres escolars, a l'alumnat de l'UdA i/o al públic en general. Les activitats són gratuïtes.

L'AFRPI participa en la selecció dels candidats, fa difusió als centres escolars del calendari i de les propostes dels residents seleccionats i gestiona les demandes amb l'Àrea d'Acció Cultural del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports.

Aquest curs 2022-2023 només un dels residents de Faber Andorra ha fet activitats als centres escolars:

Yen Yu Tseng

Del 6 al 27 de febrer del 2023

- **Procedència:** Taiwan
- **Àmbit de treball:** art visual elaborat amb peces antigues, residus tèxtils i la seva pròpia tècnica tèxtil, el *wrapping*, com a forma d'escultura i instal·lació. Les seves obres han estat seleccionades per a molts esdeveniments internacionals d'art tèxtil.
- **Projecte que ha treballat a Faber Andorra:** Creació d'una història sobre personatges que viuen a la Massana. A partir de la memòria del col·lectiu local i de la seva experiència com a resident, crearà escultures de tela, sobretot a través de la unió entre la innovació en l'art tèxtil i els titelles.
- **Proposta d'activitats:**
 1. Xerrada "*The Journey of Global Textile Art*" per entendre l'art tèxtil i conèixer la tendència de l'art tèxtil global.
 2. Taller "*Fabric Sculpture Doll*". Per aprendre una habilitat d'embolcall, esculpir un ninot de tela, repensar el reciclatge tèxtil, jugar amb aquesta nina com un titella.
- **Llengua vehicular:** anglès

CENTRE	PROPOSTA	NIVELL	GRUPS	ALUM	DATA
CEMM	<i>Fabric Sculpture Doll</i>	3r d'ESO	1	15	8 de febrer
E.A Batxillerat		2n batx Dpt. plàstica.	2	30	13 i 15 de febrer

- PROJECTE 10. RECURSOS PEDAGÒGICS: HISTÒRIA I PATRIMONI

1. TALLERS DE MEDI SOCIAL I D'HISTÒRIA

Schola Didàctica Activa

Tallers per aprofundir en el coneixement de les diferents etapes de la història de la humanitat i per entendre l'organització social al llarg del temps (l'habitatge, l'urbanisme o el treball) a partir de l'anàlisi de fonts documentals i de la manipulació d'objectes històrics o de reproduccions.

Nivell: 1a i 2a ensenyança

Durada: Segons el taller, d'1h30' a 3 hores

Lloc: aula

Els centres han de seguir uns criteris per sol·licitar-los:

1. Justificar l'adequació del taller a la unitat temporal o de programació en què s'integrarà
2. Només se subvenciona un taller per curs

Els tallers de medi social programats aquest curs han estat:

TALLER CIÈNCIES SOCIALS	CENTRE	NIVELL	SES	ALUM	DATES
<i>Els oficis d'abans</i> Itinerari pels antics oficis que es practicaven a Andorra fins a l'actualitat dissenyat per complementar la UP2.5 de Llengua i medi	EFC	2n /CE1.	1	11	Del 2 al 19 de maig del 2023
	EFE		1	25	
	EFPC		1	8	
	EFO		1	26	
	EFLM		1	22	
	EFAV		3	57	
	EFSJ		1	25	
	EFEE		3	54	
	EFSC		1	9	
	JANER		3	49	
	SE		2	48	
	SAFA		1	26	
	CEMM		2	32	
<i>Juga i vesteix-te com fa 100 anys</i> La manera de vestir és el fil conductor per parlar de les formes de vida, l'alimentació i els habitatges durant el segle XX	EAO	4t curs 1a ens	1	26	18/01/23
	EASJ		2	31	26 i 28/04/23
	EFC	1r/CP	1	12	Del 6 al 16 de febrer del 2023
	EFE		2	27	
	EFPC		1	7	
	EFO		2	34	
	EFLM		1	23	
	EFAV		3	56	
	EFSC		1	10	
	EFSJ		2	24	
	EFEE		3	58	
	JANER		3	47	
	SAFA		1	25	
	SE		2	50	
	CEMM		1	22	
2 tallers	15 centres	2 nivells	46	819	2n i 3r trim

Els tallers d'història programats aquest curs han estat:

TALLERS HISTÒRIA	CENTRE	NIVELL	SES	ALUM	DATES
<i>Caçadors i pagesos a la prehistòria</i> Dades científiques sobre com vivia l'home a la Prehistòria	LYCEE	5ème	11	257	Del 20 al 31 de març
<i>Descobreix l'Antic Egipte</i> L'estructura social faraònica i els trets artístics més rellevants de la cultura egípcia	EASEE	1r 2a	5	120	Del 24 al 28 d'abril
	SE	1r ESO	3	56	
	SAFA	1r ESO	1	26	
<i>Monestirs, castells...</i> El feudalisme explicat a partir dels tipus d'edificis i dels seus habitants	LYCEE	4ème	10	257	Del 2 al 12 de maig
3 tallers	4 centres	2a ens	30 ses	711 alum.	2n i 3r trim

Incidències: Aquest curs no s'han programat els tallers sobre règims dictatorials ni una bona part dels de Juga i vesteix-te sol·licitats perquè les escoles els volien per al 1r trimestre i no disposàvem de pressupost.

COL·LABORACIONS

VISITES ALS MUSEUS I MONUMENTS D'ANDORRA

Àrea de Museus i Monuments del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports

L'AFRPI fa difusió a través del Catàleg d'Activitats Educatives de les propostes que ofereixen els museus i monuments de la xarxa del Govern d'Andorra.

Les escoles fan la reserva directament a l'adreça reservesmuseus@govern.ad

L'àrea de Museus i Monuments del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports recull la participació de les escoles per any natural i no disposa de les dades per curs escolar.

En el catàleg del curs 2023-2024 s'han introduït noves propostes pedagògiques que han preparat l'Àrea de Museus i monuments.

TALLERS SOBRE LA DISCOGRAFIA DE RÀDIO ANDORRA

Arxiu Nacional d'Andorra

Amb l'objectiu que el catàleg discogràfic de Ràdio Andorra passi a formar part del material de consulta habitual de les escoles, l'ANA ofereix dos tallers per divulgar a l'alumnat de 2a ens. i batxillerat la discografia de Ràdio Andorra.

Albert Bartumeu, especialista del fons audiovisual de l'Arxiu Nacional d'Andorra (ANA) és l'encarregat de dur a terme aquestes propostes:

El so de la música abans del vinil (50')

Taller per conèixer millor la música a través de la història del so i dels enregistraments abans del vinil. Transmet l'experiència del so a partir dels discos de pedra fabricats del 1920 en endavant. Introdueix els alumnes en: la tècnica del so, l'enregistrament del so i la música, la tecnologia en la captació del so, els aparells de gravació i estudis de gravació o enregistraments en directe i la rèplica de les gravacions. Els alumnes escolten diferents tipus de discs i tenen al seu abast materials de diferents èpoques.



Gèneres, estils musicals, i societat (40')

L'objectiu del taller és relacionar la música amb la història, identificar la música popular en les societats francesa i espanyola i donar a conèixer els estils musicals predominants al llarg de 4 dècades (1920-1950) per indagar en la relació entre els estils musicals i la realitat d'ambdues societats. La música com a fet cultural, i com a producte d'oci i/o entreteniment.

PARTICIPACIÓ

CENTRE	TALLER	NIVELL	SESSIONS	DATES
EASEE	<i>El so de la música abans del vinil</i>	3r SE	5	març 2023

EXPOSICIÓ REFUGIATS, ANDORRA PAÍS D'ACOLLIDA

Cal Pal

Exposició que ret homenatge a tots els refugiats que han passat per Andorra al llarg de la història i al mateix temps planteja una reflexió sobre el moment actual.

Inclou textos, material fotogràfic, material de guerra i audiovisuals amb la voluntat de connectar la memòria històrica i la reflexió crítica sobre una realitat actual.

L'AFRPI ha fet difusió d'aquesta proposta al Catàleg d'Activitats Educatives. No disposem de dades de les visites escolars que s'hi ha dut a terme.

- **PROJECTE 11. RECURSOS PEDAGÒGICS: PROTECCIÓ CIVIL PER ALS ALUMNES**

Participació

Bloc 1			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema educatiu andorrà	8	23	337
Sistema educatiu francès	9	17	299
Sistema educatiu espanyol	5	9	211
Sistema educatiu anglès	1	1	20
TOTAL	23	50	867

Bloc 2			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema educatiu andorrà	3	14	329
Sistema educatiu francès	1	11	270
Sistema educatiu espanyol	5	10	232
Sistema educatiu anglès	1	1	17
TOTAL	10	36	848

Bloc 3			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	14	344
Sistema Educatiu francès	1	11	271
Sistema Educatiu espanyol	5	10	255
TOTAL	9	35	870

Tallers de nivologia i actuació en cas d'allau			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	14	329
TOTAL	3	14	329

Novetats curs 2023-2024

El proper curs s'incorpora el Departament de Protecció Civil com a centre formador del Curs de capacitatíon bàsica en protecció civil. Un tècnic del departament realitzarà l'hora d'autoprotecció als alumnes de 4t de 2a ens/4t d'ESO/3ème.

També s'implementarà el programa informàtic creat per entrar les llistes d'assistència i assoliment de la formació per tal d'acreditar el Curs de capacitatíon bàsica en protecció civil. Se seguirà certificant el PAPI per part de Creu Roja a l'alumnat que hagi assolit aquesta formació.

D'altra banda, es realitzarà una enquesta als alumnes que hagin completat els tres mòduls del curs per tal de valorar l'adquisició dels continguts treballats en els tres mòduls de formació.

- **PROJECTE 12. RECURSOS PEDAGÒGICS: ESCACS A LES ESCOLES**

Al mes de juny del 2022 es va informar les escoles dels criteris per poder participar en el programa:

- El Programa Escacs a les Escoles s'adreça a tots els nivells de 1a ensenyança/primària/école élémentaire. Si no es poden atendre totes les demandes, es dona preferència a la iniciació i formació dels grups de 1r i 2n cicle/cicle inicial i mitjà/ CP, CE1, CE2 i CM1.
- Cal justificar com s'integrarà aquesta activitat en els continguts que treballa el docent.
- El docent de referència (mestre-tutor, mestre de matemàtiques...) ha d'estar present en totes les sessions i implicar-se en la formació de l'alumnat i aplicar-ho al seu treball a l'aula.
- Els grups-classe inscrits han de realitzar el nombre de sessions establert en el programa. Només per motius justificats es podrà anul·lar alguna de les sessions: acts. de centre, sortides...
- A final de la formació, els docents de referència han de realitzar una informe de valoració de l'activitat en el document de pauta que s'enviarà un cop confirmada la inscripció.

S'ha fet el seguiment d'aquesta proposta als centres i els docents de referència de cada grup-classe han realitzat un informe de valoració del desenvolupament de les sessions.

S'han valorat molt positivament la implicació dels professors d'escacs de la FEVA a les classes i la participació de l'alumnat a les classes d'escacs.

Renovació del conveni actual

Aquest curs s'ha procedit a la rescissió anticipada del conveni signat el 29 d'agost del 2019 per acord de les tres parts, i s'ha procedit a signar un nou conveni entre la FEVA i el MRIEU.

- **PROJECTE 13. RECURSOS PEDAGÒGICS: SALUT A L'ESCOLA**

1. ACTIVITATS PRIMERA ENSENYANÇA

Servei Andorrà d'Atenció Sanitària

• HIGIENE BUCODENTAL

El Servei Andorrà d'Atenció Sanitària ofereix un **taller d'higiene bucodental** adreçat a alumnes de 6-7 anys. L'objectiu d'aquest taller és transmetre la importància de raspallar-se les dents i promoure aquest hàbit de salut, també es pretén que els alumnes aprenguin a raspallar-se les dents de manera correcta així com que coneguin què són les càries i com prevenir-les.

La durada del taller és d'una hora i es realitza a la franja del migdia, després de dinar (entre les 14h i les 16h). Les formadores són les infermeres del Centre d'Atenció Primària de cada parròquia.

Higiene bucodental			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	1	3	79
Sistema Educatiu francès	6	10	156
Sistema Educatiu espanyol	4	7	144
TOTAL	11	20	379

• **HÀBITS SALUDABLES**

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) defineix la salut com “un estat de benestar físic, psíquic i social”, aquest concepte va més enllà de l'existència o no d'una malaltia. En conseqüència més que una vida sana, hauríem de parlar d'un estil de vida saludable.

Els hàbits i estils de vida saludables descriuen com l'activitat física, la bona higiene personal, el descans.... influeixen en l'estat de salut de les persones.

Els estudis infantils demostren que quan un nen adquireix determinades rutines de manera regular i periòdica, una vegada establertes, es creen aprenentatges i formen els hàbits.

Per tant, és important que aprofitem aquestes oportunitats d'aprenentatge amb els més petits per a que coneguin la transcendència d'aquests hàbits i d'aquesta manera fomentar la seva autonomia i adquisició dels mateixos. En aquesta hora que dura la presentació es tractaran tots els hàbits descrits anteriorment, els riscos per la salut de la manca d'aquests i a més s'aborda el tema de les vacunes infantils, la importància de vacunar-se i quines son les visites de prevenció que s'haurien de fer als diferents professionals sanitaris.

El taller té una durada d'una hora i el desenvolupa personal d'atenció primària del SAAS

Hàbits saludables			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	7	18	255
Sistema Educatiu francès	5	9	142
Sistema Educatiu espanyol	4	7	153
TOTAL	16	34	550

• **ALIMENTACIÓ SALUDABLE**

L'alimentació és un procés que ens acompanya al llarg de la vida i gràcies a aquesta obtenim els nutrients i l'energia necessària per cobrir els requeriments de l'organisme.

Està demostrat que el principal factor exogen que contribueix a un correcte creixement, físic i psíquic, és l'alimentació. Per això és fonamental que els nens adquireixin uns bons hàbits alimentaris ja que aquests també prevenen o milloren la situació clínica d'algunes malalties com la cardiopatia isquèmica, la hipercolesterolèmia, diabetis, càncer, obesitat... Aquestes malalties tot i que es manifesten a l'edat adulta es comencen a desenvolupar a edats primerenques.

Actualment tenim al nostre abast una gran varietat de productes alimentaris, cal saber, però, el que necessitem per dur a terme una alimentació saludable.

S'ha comprovat que els nens d'edat escolar consumeixen poca fruita, verdura, llegums i peix, aliments que formen part de l'anomenada dieta mediterrània, considerada una de les més saludables del món. Així mateix aquest baix consum, a vegades va acompanyat d'un elevat consum de menjar ràpid, laminadures, bolleria...

En aquest taller escolar, es parla de la importància de tots els àpats, dels grup d'aliments, les necessitats nutricionals i es donaran consells per poder elaborar berenars i esmorzars saludables. Aprofitant per parlar amb els alumnes dels aliments que convé evitar i/o reduir i saber que passa si mengem malament.

La sessió té una durada d'una hora.

Hàbits saludables			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	5	10	153
Sistema Educatiu francès	6	12	218
Sistema Educatiu espanyol	4	7	162
TOTAL	15	29	533

2. CONSULTA JOVE

Servei Andorrà d'Atenció Sanitària

La Consulta Jove és un servei creat l'any 1993 pel Ministeri de Salut en col·laboració amb el Comú d'Andorra la Vella.

Els tallers de Consulta Jove donen eines als joves perquè puguin millorar els seus coneixements afectius i sexuals mitjançant actuacions en els àmbits de les malalties i la promoció de la salut, entre d'altres.

Aquests tallers, impartits per l'equip d'infermeria d'atenció primària, s'adrecen als alumnes de 6è de primera ensenyança i als dels quatre cursos de segona. Des del curs 2019-2020 també s'ofereix una xerrada específica sobre Infeccions de Transmissió Sexual (ITS) per a batxillerat.

Enguany, de manera pactada amb el SAAS s'ha tornat a poder oferir tots els tallers després dels anys en què l'impacte de la pandèmia no ha permès disposar del personal del SAAS.

El Lycée normalment no s'ha interessat pels tallers de Consulta Jove i només els ha demanat puntualment i en funció de l'interès de la infermera del centre. Tanmateix, el curs passat, el departament de SVT (ciències de la vida i de la terra), va demanar de fer-los i va

proposar una adaptació organitzativa, atès que el seu principal problema no és de desinterès sinó d'organització. Es va treballar la proposta del Lycée amb el Ministeri de Salut i el SAAS que van acceptar-la. L'adaptació consisteix en fer els tallers a 4ème a classe de ciències i això determina que la durada ha de ser la de la classe. Es perd una estona de taller però el context acadèmic afavoreix l'aprofitament de l'activitat. La valoració va ser molt positiva tant pel professorat com per part del SAAS de manera que aquest curs s'ha continuat aquesta organització i s'ha ampliat a altres nivells, a 3ème i 2de. Aquests tallers adaptats són voluntaris per als alumnes, es fan en estones de migdia i a partir de preguntes que els alumnes hagin formulat prèviament. La valoració és positiva i es considera que és bo fer les xerrades a partir dels interessos dels alumnes ja que l'alternativa seria no fer res.

- 1a ensenyança

Consulta Jove 6è: Anatomia, fisiologia, aparell reproductor i gestació			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	7	21	317
Sistema Educatiu francès	0		
Sistema Educatiu espanyol	4	7	167
TOTAL	11	28	484

- 2a ensenyança:

Consulta Jove 1r curs: Canvis físics i psicològics en l'adolescència			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	14	325
Sistema Educatiu francès	0		
Sistema Educatiu espanyol	3	6	151
TOTAL	6	20	476

Consulta Jove 2n curs: Sexualitat, sexe, gènere i relacions socials			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	14	352
Sistema Educatiu francès	1	11	253
Sistema Educatiu espanyol	4	9	198
TOTAL	8	34	803

Consulta Jove 3r curs: Primeres relacions sexuals, mètodes anticonceptius i violència de gènere			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	15	373
Sistema Educatiu francès	1	11	271
Sistema Educatiu espanyol	4	9	203
TOTAL	8	35	847

Consulta Jove 4t curs: Mètodes anticonceptius, ITS falses creences i dubtes			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	4	15	350
Sistema Educatiu francès	1	10	197
Sistema Educatiu espanyol	4	9	208
TOTAL	10	33	728

Consulta Jove BATXILL/FP: ITS comunicació i assertivitat			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	1		
Sistema Educatiu francès	0		
Sistema Educatiu espanyol	2	7	178
TOTAL	3	7	178

Ha participat el SRCA

3. PLA NACIONAL CONTRA LES DROGODEPENDÈNCIES (PNCD)

Ministeri de salut

Aquest curs s'han realitzat les activitats habituals i s'ha tornat a repartir el llibret "10 passos que ajudaran els vostres fills a enfrontar-se a l'alcohol i altres drogues".

Per altra banda, el Ministeri de Salut ha treballat per solucionar el problema detectat el curs passat: el personal que imparteix els tallers d'alcohol i cànnabis manifesta que està cansat de fer-lo i que no vol continuar. Els factors són múltiples: cansament per la repetició, falta de capacitat per aplicar el taller en grups classe, reconeixement laboral inexistent. També hi ha aspectes de regulació de l'acord entre Govern i els Comuns (atès que la major part d'aquests tallers els imparteixen tècnics de joventut dels Comuns).

Per solucionar aquests problemes les tècniques del PNCD del Ministeri de Salut han liderat diverses accions: per una banda s'ha fet una revisió en profunditat del taller de prevenció del consum de cànnabis amb la participació dels tècnics que els imparteixen a fi i efecte que es trobin còmodes fent-los (des de l'AFRPI s'ha participat en aquestes reunions i s'ha col·laborat en el disseny del taller). El ministeri de Salut també ha ofert una formació als tècnics dels comuns, que a proposta dels tècnics de l'AFRPI, conté un bloc de didàctica i un bloc de gestió d'aula. Des de la nostra àrea s'ha facilitat també una persona per fer aquesta part de la formació.

3.1. Taller de prevenció del consum d'alcohol. *T'ho empasses tot?*

Aquest taller planteja una proposta educativa i preventiva sobre el consum d'alcohol adreçada als alumnes de 2n de segona ensenyança.

El seu desenvolupament es fa amb el suport d'una exposició: *T'ho empasses tot?*, formada per una sèrie de plafons que conviden a pensar sobre l'alcohol des de la perspectiva dels adolescents no bevedors. El taller i l'exposició aborden aspectes relacionats amb l'alcohol i la festa, l'alcohol i la salut, l'alcohol i la pressió social, l'alcohol i el gènere, l'alcohol i la convivència amb les persones que en beuen, etc. Alhora, tant el taller com l'exposició busquen estimular la reflexió crítica i reforçar la posició dels adolescents que no beuen alcohol, tot reconeixent la realitat que n'hi ha que sí que ho fan i suggerint estratègies per reduir danys i riscos si se'n beu.

En aquest taller s'han adaptat els continguts de treball de la versió original del programa *T'ho empasses tot?*, desenvolupat per l'entitat de Barcelona Promoció i Desenvolupament Social (PDS), a la realitat andorrana.

La durada d'aquest taller és de 90 minuts, i es divideix en tres blocs:

- El primer bloc introdueix els continguts, convida els joves a participar i utilitza l'exposició *T'ho empasses tot?* com a nucli al voltant del qual aclarir dubtes i conceptes relacionats amb el consum d'alcohol i els seus riscos.
- Al segon bloc es treballen els continguts d'una manera pràctica i vivencial mitjançant diverses dinàmiques. Aquest bloc se centra en treballar les actituds, les influències i les creences normatives dels joves del grup en relació al consum d'alcohol.
- El tercer bloc serveix per aclarir possibles dubtes i per tancar la sessió fent que els alumnes participin activament en les conclusions.

El taller ha estat conduït pels tècnics de Joventut dels comuns i del Govern i s'han fet entre els mesos de març i maig del 2023.

Participació

Aquest curs, per primer cop, i aprofitant que la consellera pedagògica de 4ème del Lycée ha fet una valoració molt bona dels tallers de cànnabis, va acceptar de fer també els d'alcohol i també n'ha fet una bona valoració. Seria desitjable que aquest precedent permeti continuar fent aquests tallers al Lycée el curs vinent.

Taller de prevenció del consum d'alcohol			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	14	353
Sistema Educatiu francès	1	11	253
Sistema Educatiu espanyol	4	9	198
TOTAL	8	34	804

3.2. Taller de prevenció del consum de cànnabis

Durant aquest curs escolar, en el marc de l'Educació per a la Salut a l'Escola, s'ha ofert el *Taller de prevenció del consum de cànnabis*.

L'objectiu d'aquesta activitat és crear un espai de debat que fomenti la reflexió i l'anàlisi de les situacions que viuen els joves en relació al consum de cànnabis.

Fins al curs 2015-2016, aquest taller s'havia adreçat als alumnes de 2n de segona ensenyança/2n d'ESO/4ème. Després d'aquella edició es va decidir modificar el grup diana: 3r de segona ensenyança/3r d'ESO.

En el cas del Lycée Comte de Foix i, a petició dels responsables educatius del centre, la programació del *Taller de prevenció del consum del cànnabis* s'ha mantingut per als alumnes de 4ème.

Per a la realització dels tallers s'ha comptat amb la col·laboració dels tècnics de Joventut dels comuns i dels del Departament de Joventut del Govern. S'han dut a terme entre el mes d'octubre i febrer.

Participació

Taller de prevenció del consum de cànnabis			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	3	15	373
Sistema Educatiu francès	1	11	253
Sistema Educatiu espanyol	4	10	203
TOTAL	8	36	829

3.3. Taller de prevenció del consum de drogues i dels riscos associats "Febre del divendres nit"

Aquest taller planteja una proposta educativa i preventiva del consum de drogues i dels riscos associats a aquest consum.

Febre del divendres nit s'adreça als alumnes de 4t de segona ensenyança.

El taller es basa en el programa i l'exposició "Febre del divendres nit" de l'Associació PDS –Promoció i Desenvolupament Social–, que busca estimular la reflexió crítica sobre el consum d'alcohol i altres drogues i sobre els riscos associats a aquests consums, així com afavorir l'adopció de decisions que permetin gaudir de la festa sense comprometre la salut pròpia ni la d'altres persones.

La durada d'aquest taller és de 90' i es divideix en dues parts:

- Primera part: "La sortida". A través d'un joc de rol se simula una sortida nocturna de festa i les conductes de risc que s'hi associen, tant des de la perspectiva dels adolescents no consumidors com dels consumidors.
- Segona part: "El judici de la Glòria". A partir d'una història i amb la tècnica del joc de rol, es treballen continguts relacionats amb les falses creences sobre l'alcohol o altres drogues, els riscos associats al seu consum, la pressió de grup o la pressió social, la presa de decisions, el respecte i la responsabilitat.

Per desenvolupar els tallers es compta amb la participació de l'Associació PDS –Promoció i Desenvolupament Social–, que és una associació sense ànim de lucre, fundada l'any 1995, que té com a missió millorar el benestar i la salut de la població, mitjançant la prevenció de drogodependències i altres conductes de risc. PDS gestiona serveis de prevenció de drogodependències en diversos territoris i innova en el disseny i l'elaboració de materials i programes per intervenir en l'abús de drogues, el VIH/sida, els accidents de trànsit i l'educació en valors. Diversos programes seus compten amb el suport de la Generalitat de Catalunya i del Pla nacional sobre drogues d'Espanya.

Participació

Febre del divendres nit			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	5	15	364
Sistema Educatiu francès	0		
Sistema Educatiu espanyol	3	6	148
TOTAL	8	21	512

3.4. Taller de prevenció del consum d'alcohol i altres drogues i dels riscos associats "Sortim?"

Per tal de donar resposta a les demandes dels centres de batxillerat i formació professional, es va fer sol·licitar al Ministeri de Salut fer un taller de prevenció del consum d'alcohol i altres drogues per a alumnes de nivell post-obligatori.

Sortim? És un taller per fomentar la reflexió entorn del consum d'alcohol i altres drogues i dels riscos associats a aquests consums en espais de festa i oci nocturn, adreçat als nois i les noies de 17-18 anys dels diferents sistemes educatius. El taller s'orienta al treball amb joves que han iniciat el consum d'alcohol i d'altres drogues. Permet aprofundir i ampliar la informació sobre els efectes i conseqüències del consum d'alcohol, així com reflexionar sobre el consum d'aquestes substàncies i les conductes de risc que hi estan relacionades. També s'aborden de manera respectuosa i crítica altres aspectes, com la violència i les relacions abusives en espais de festa i d'oci nocturn. Per desenvolupar els tallers es compta amb la participació dels tècnics de l'Associació PDS –Promoció i Desenvolupament Social.

La durada del taller és de 90 minuts i té dues parts diferenciades. La primera part és comuna i estableix els elements de prevenció i reducció de riscos. La segona part presenta dues alternatives que complementen el treball de la primera part. Una de les opcions es posa més èmfasi en els models i patrons de consum d'alcohol i en l'altra opció es dona més pes als riscos associats amb sortir de festa i qüestions de violència de gènere agreujades pel consum.

La complexitat d'organitzar aquests tallers a batxillerat és alta, raó per la qual és convenient començar a planificar els tallers amb els centres a final de curs anterior.

Participació

Sortim?			
Sistema Educatiu	Centres participants	Nombre de sessions	Nombre d'alumnes
Sistema Educatiu andorrà	2	14	396
Sistema Educatiu francès	1	8	168
Sistema Educatiu espanyol	1	10	197
TOTAL	4	30	761

4. PLA DE PREVENCIÓ DE LES CONDUCTES DELICTIVES (PPCD)

Cos de policia

El grup de formació del cos de policia ofereix unes xerrades optatives d'una hora de durada per a alumnes de batxillerat i FP per recordar els aspectes més rellevants de la legislació sobre els delictes relacionats amb la salut pública (especialment els relacionats amb les drogues).

Han participat 2 centres, s'han fet 7 sessions a un total de 147 alumnes.

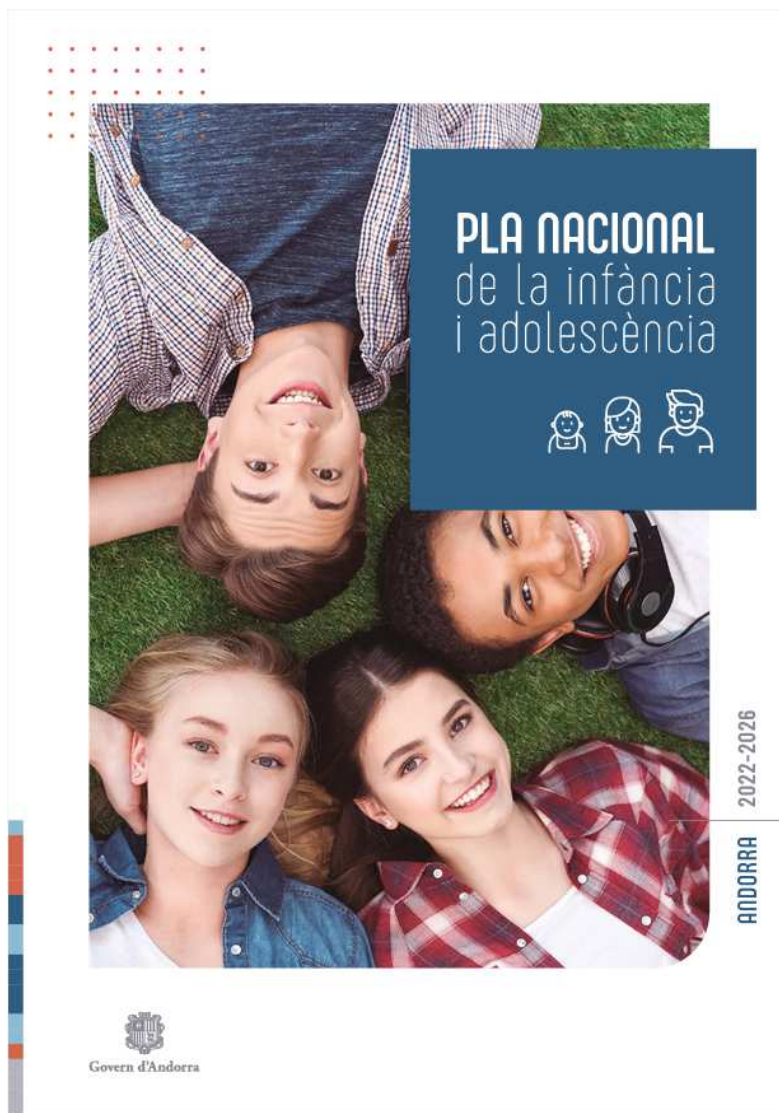
Les xerrades no tenen cap cost per a l'àrea.

- **PROJECTE 14. DIFUSIÓ: CENTRE DE DOCUMENTACIÓ I RECURSOS (CDR)**

ANY	MES	NOMBRE DE PRÉSTECES
2022	Setembre	59
2022	Octubre	36
2022	Novembre	42
2022	Desembre	9
2023	Gener	28
2023	Febrer	34
2023	Març	37
2023	Abril	36
2023	Maig	39
2023	Juny	18
PRÉSTECES TOTALS		
338		

NOUS USUARIS
8

- **PROJECTE 18. PLA NACIONAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA**



Pla de la
infància i
adolescència (es
pot consultar a la
Pàgina web
d'Educació del
Govern d'Andorra)

- **PROJECTE 19. XARXA ESCOLES EMPRENEDORES I INNOVADORES**

Per dur a terme aquest projecte s'han elaborat els següents documents:

- Definició del projecte de la Xarxa, amb les aportacions de l'ARI i ESADE.
- Els recursos que necessita la xarxa. Quines necessitats es preveuen al llarg del projecte, document redactat amb l'ARI.
- Presentació del projecte de la Xarxa per a la III Jornada d'Emprenedoria.
- Timeline del funcionament de la Xarxa.
- Diferents propostes del model de governança de la Xarxa, document redactat per l'ARI.