



Govern d'Andorra

MEMÒRIA DE L'ÀREA D'ORDENAMENT CURRICULAR

Curs 2022-2023

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i
Universitats
Andorra la Vella 21 de juny del 2023

Memòria OC

Curs 2022-2023

MINISTERI DE RELACIONS INSTITUCIONALS,
EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

ÍNDEX

Contingut

ÍNDEX.....	3
Objectius	4
Activitats realitzades	4
Gestió econòmica i pressupostària.....	8
Annexos	10

Objectius

Els objectius plantejats per a assolir aquest curs escolar 2022-2023 són els següents:

O1-A1 Elaborar i actualitzar programes

1. Elaborar i actualitzar programes (Formació Professional)
 - 1.1. Branques professionals BP
 - 1.2. Branques professionals DPI
2. Elaborar i actualitzar programes (Formació Andorrana)
 - 2.1. Llengua catalana
3. Elaborar i actualitzar programes (Escola Andorrana)
 - 3.1. Primera Ensenyança
 - 3.2. Segona Ensenyança
 - 3.3. Batxillerat General
4. Revisió del marc curricular
 - 4.1 Definició dels elements del marc (reorientació)
 - 4.2 Concreció dels nous elements i eliminació dels elements de l'actual marc

Activitats realitzades

1. Elaborar i actualitzar programes (Formació Professional)

1.1. Branques professionals BP (fet)

1.1.1. **Elaboració del programa de Formació Professional de Tècnic de suport de Gestió administrativa (TSGA) (Nivell IV del MAQ)**

- Redacció del programa emprant l'estudi de mercat. (Desembre 22)
- Presentació del programa als col·laboradors de l'entorn professional. (Desembre 22)
- Presentació del programa als col·laboradors del centre educatiu.(Desembre 22)
 - Esmenes i propostes de millora aplicades en la redacció final del programa (Gener 23)
- Publicació programa TSGA (Juliol 23)

1.1.2. Revisió i millora de les competències professionals (branca) (maig 23)

- TCAI
 - Simplificació i reordenació del nombre de tasques de cada competència professional
 - Simplificació i reordenació de les activitats professionals dins de cada tasca
- TSSOCO (fet)
 - Simplificació i reordenació del nombre de tasques de cada competència professional
 - Simplificació i reordenació de les activitats professionals dins de cada tasca

1.1.3. Revisió i millora de les competències transversals BP

- C1 Emprendre projectes per millorar l'entorn (juny 23)
 - Fusió i reordenació de la C1 amb la C5
- C4 Comunicar en l'àmbit personal i el professional
 - Desplegament de les tasques per habilitats comunicatives
Oral: comprendre i produir
Escrit: Comprendre i produir
 - Millora del redactat de les activitats professionals dins de cada tasca
- C5 Col·laborar en la gestió empresarial
 - Fusió i reordenació de la C1 amb la C5

1.1.4. Assessorament implementació nous programes

- TCAI (març 23)
 - Elaboració mapa (pendent)
 - Acompanyament en la concreció de situacions d'aprenentatge de Català (fet)
- TSSOCO (desem 22)
 - Revisió mapa (fet)
 - Acompanyament en la concreció de situacions d'aprenentatge de Català (fet)
- TSSIX (desem 22)
 - Elaboració mapa (fet)
 - Acompanyament en la concreció de situacions d'aprenentatge de Català i Anglès (en curs)
- TSDP (desem 22)
 - Elaboració mapa (fet)
 - Acompanyament en la concreció de situacions d'aprenentatge de Català i Anglès (en curs)

1.1.5. Exploració “postgrau BP eSports”

- Assistència al *World Block Tour* (Fet)

1.1.6. Maquetat de programes (desembre 22- ampliat el termini fins a juliol 23 degut a les modificacions que s’han dut a terme en els diferents programes de les branques – (Fet)

1.2. Branques professionals DPI (fet)

1.2.1 Revisió i millora de les competències transversals BP (març 23)

- C1 Emprendre projectes per millorar l’entorn
 - Simplificació del nombre de tasques
 - Simplificació del nombre d’activitats professionals de cada tasca
- C4 Comunicar en l’àmbit personal i el professional
 - Desplegament de les tasques per habilitats comunicatives
Oral: comprendre i produir
Escrit: Comprendre i produir
 - Millora del redactat de les activitats professionals dins de cada tasca

1.2.2. Assessorament implementació nous programes (Octubre 22)

- DPI OIAU
 - Acompanyament en la concreció de situacions d’aprenentatge de Català

1.2.3. Maquetat de programes (desembre 22- ampliat el termini fins a juliol 23 degut a les modificacions que s’han dut a terme en els diferents programes de les branques – (Fet)

2. Elaborar i actualitzar programes (Formació Andorrana)

2.1. Llengua catalana (fet) (maig 23)

- 2.1.1. Revisió i publicació del programa de segona ensenyança de LLENGÜES I LITERATURES de FA (fet)
 - Separació de les habilitats lingüístiques de l’oral
 - Alineament amb el programa d’Escola Andorrana

3. Elaborar i actualitzar programes (Escola Andorrana)

3.1. Primera ensenyança (al llarg de tot el curs-juny23)

- 3.1.1. Correccions d’errates en publicacions anteriors

- Revisió dels programes per a la detecció d'errades
- Correcció de les errades
- Comunicació a Escola Andorrana
- Publicació del programa corregit

3.1.2. En col·laboració amb membres d'escola andorrana els tècnics especialitzats d'ordenament curricular han participat en el desplegament curricular de l'ensenyament de la religió, per donar resposta a l'article 20 de la Llei 10/2022, del 7 d'abril, qualificada de modificació de la Llei qualificada d'educació del 3 de setembre de 1993 i de la Llei 17/2018 d'ordenament del sistema educatiu andorrà, del 26 de juliol.

3.2. Segona Ensenyança (juny 23)

- 3.2.1. Revisió i publicació del programa de segona ensenyança de MATEMÀTIQUES d'EA
- Revisió del programa
 - Estudi de Classes (Formació d'una durada de tres cursos escolars)
- 3.2.2. Revisió i publicació del programa de segona ensenyança de LLENGÜES I LITERATURES d'EA
- Separació de les habilitats lingüístiques de l'oral
 - Alineament amb el programa de Formació Andorrana
- 3.2.3. Revisió i publicació del programa de segona ensenyança de LLENGUA ANGLESA d'EA
- Separació de les habilitats lingüístiques de l'oral
 - Alineament amb el programa de llengua i literatura d'escola Andorrana
- 3.2.4. Correccions d'errates en publicacions anteriors

3.3. Batxillerat General (juny 23)

- 3.3.1. Revisió i publicació del programa de Cultura i Llengües clàssiques
- 3.3.2. Revisió i publicació del programa de Sociologia
- 3.3.3. Revisió i publicació del programa de Filosofia
- 3.3.4. Revisió i publicació del programa de Llengües i Literatures (aturat per acord de TT)
- 3.3.5. Revisió i publicació del programa de Psicologia (En curs)
- 3.3.6. Revisió i publicació del programa de Matemàtiques CT
- 3.3.7. Revisió i publicació del programa de Matemàtiques CS
- 3.3.8. Revisió i publicació del programa de Física (2h) (en curs)

3.3.9. Revisió i publicació del programa de Ciència i Societat

4. Revisió del marc curricular

(Veure document 20230517_PLA_REV_MC)

4.1. Definició dels elements del marc (reorientació)

- Presentació del projecte a TT (curs 22-23)
- Presa d'acords sobre les modificacions (curs 22-23)
- Cronograma del projecte (curs 22-23)

4.2. Concreció dels nous elements i transició cap al nou model

- Revisió de les definicions ja existents i validades (curs 22-23 -en curs)
- Definició dels nous elements del marc curricular (curs 22-23 -en curs)

Gestió econòmica i pressupostària

Conceptes	Import	Concepte
870-873-PR0142-OP1- AP1	118.781,65€	Nòmina 23
870-873-PR0142-OP1- AP1	1.418,21€	Nòmina 23
870-873-PR0142-OP1- AP1	18.631,07€	Nòmina 23
870-873-PR0142-001- A01	1.175,61€	Renovació Llicències
870-873-PR0142-001- A01	43.628€ (<i>previsible</i>)	Elaboració i revisió programes

Capítol 1: Despeses de personal

L'àrea està formada per una cap d'àrea en comissió de serveis i tres tècniques pedagògiques, dues de les quals han superat el període de prova durant aquest curs escolar.

La tercera tècnica està en comissió de serveis provinent del *Ministeri de Presidència, Economia i Empresa (gener 2023)*.

A més a més l'àrea disposa d'un suport administratiu d'una persona en situació d'adaptació al lloc de treball (art.84 Llei 1/2019 de la funció Pública)

Tenint en compte l'objectiu 4, la partida pressupostària de capítol 1 s'haurà de veure incrementada per un període de sis anys.

Capítol 2: Consum de béns corrents i serveis

L'àrea treballa habitualment amb experts externs de les universitats tant de l'estat espanyol com del francès.

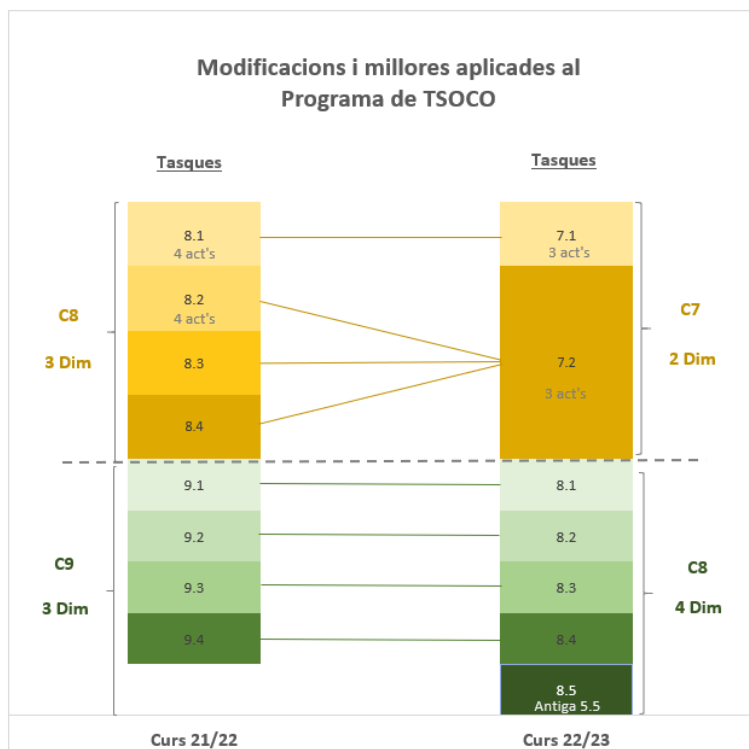
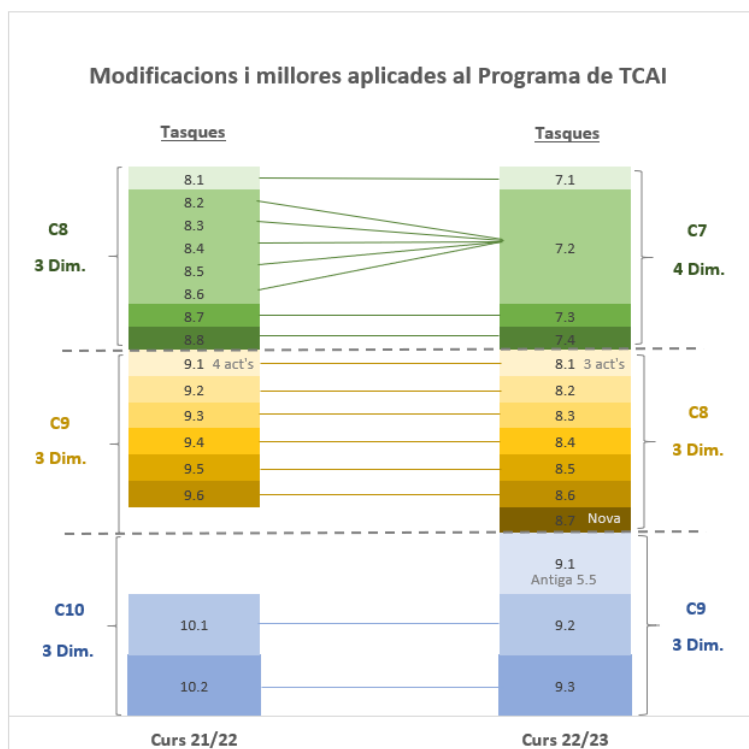
Aquests experts col·laboren en l'elaboració i revisió de programes educatius i en altres assessoraments com per exemple accions d'acompanyament als docents en el desplegament del currículum.

A banda, s'ha procedit a formar l'equip de tècnics de l'àrea d'Ordenament Curricular en el programa InDesign amb la finalitat de poder ser autònoms en el maquetat de programes. La formació tindrà *com a mínim* una durada d' un curs escolar més.

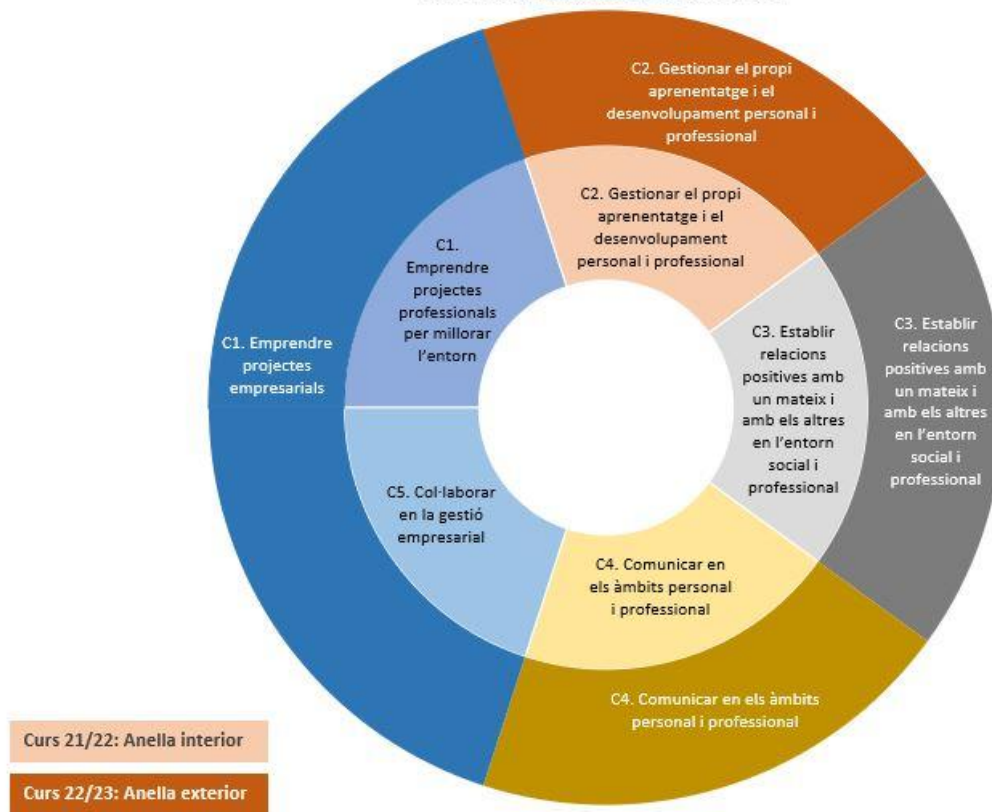
Tenint en compte l'objectiu 4, la partida pressupostària de capítol 2 (22760) s'haurà de veure incrementat per un període de sis anys.

Annexos

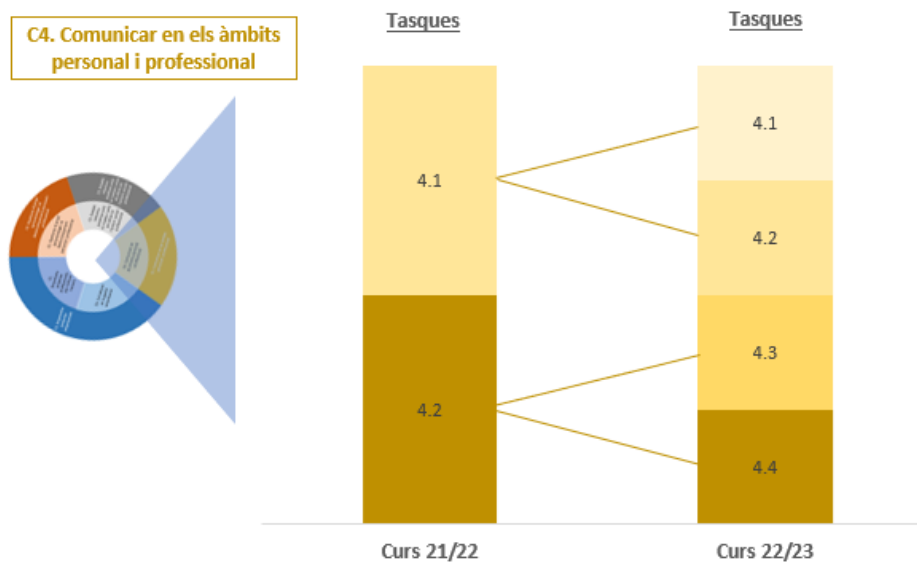
Objectiu 1: Síntesi de Formació Professional



Modificacions i millores aplicades al Programa transversals de Batxillerat Professional



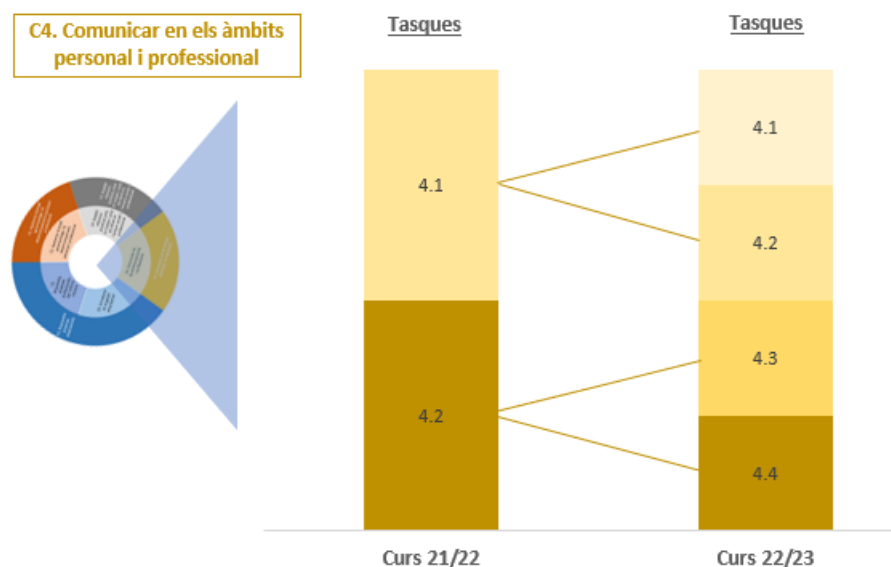
Modificacions i millores aplicades a la C4 del Programa de transversals del Batxillerat professional



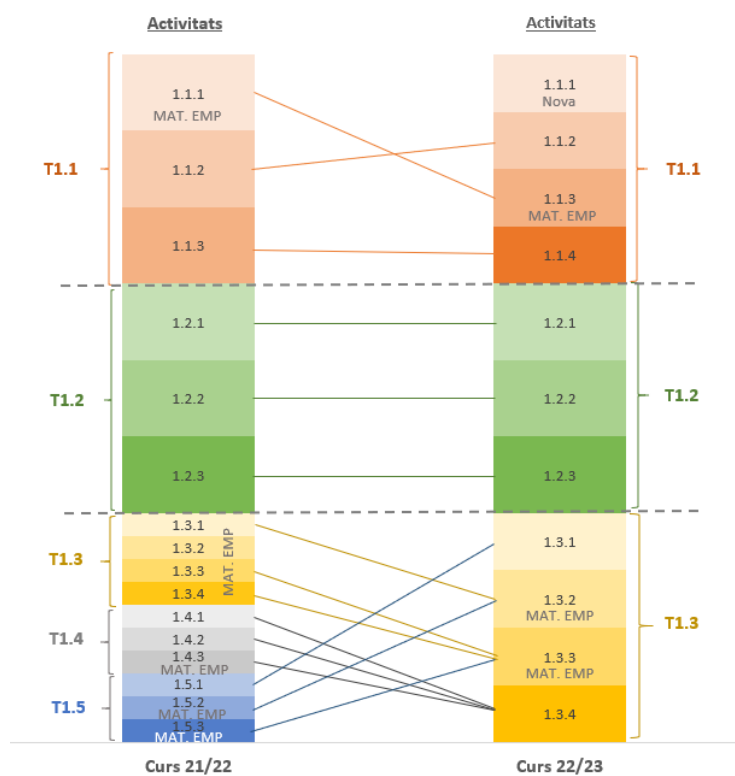
Modificacions i millores aplicades al Programa transversals del Diploma d'ensenyament professional



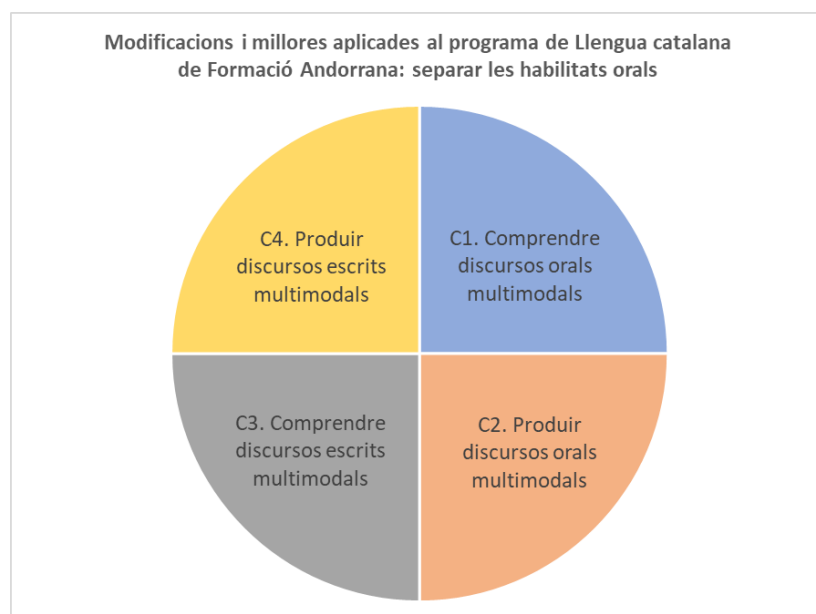
Modificacions i millores aplicades a la C4 del Programa de transversals del Diploma d'ensenyament professional



Modificacions i millores aplicades a la competència 1 del Programa transversals del DPI

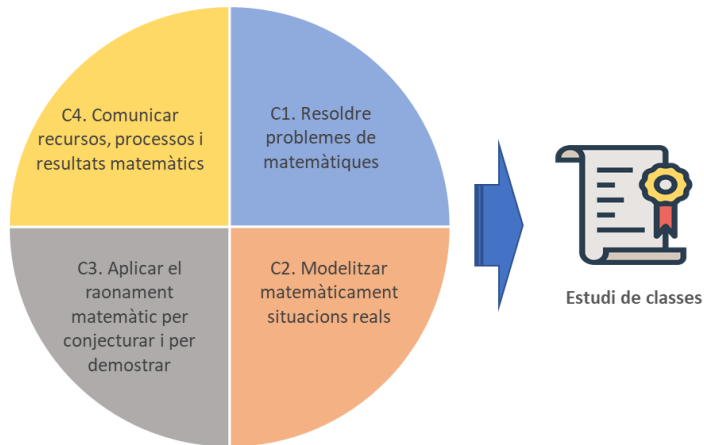


Objectiu 2: Síntesi formació andorrana



Objectiu 3: Síntesi Escola andorrana

Modificacions i millores del Programa de Matemàtiques de 2a ensenyança: Estudi de classes

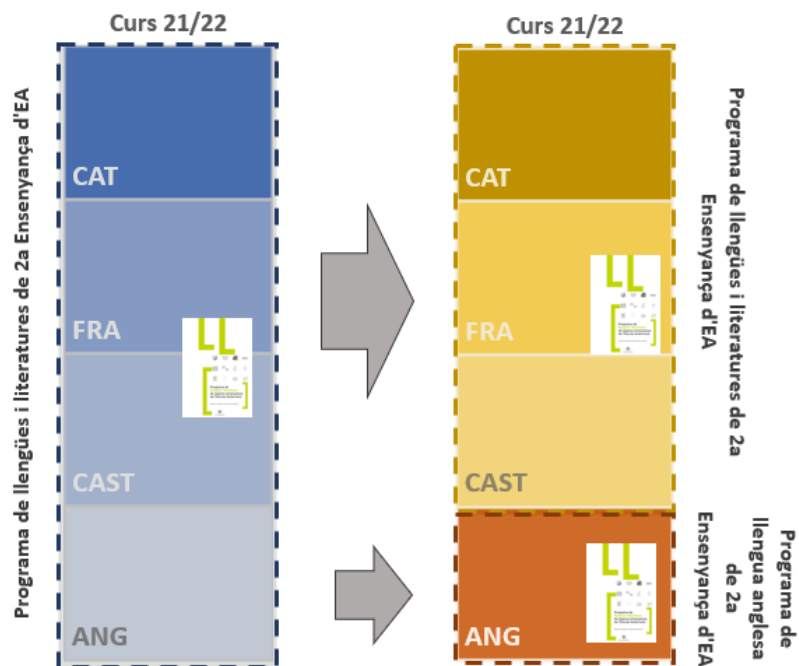


Modificacions i millores aplicades al Programa de Llengües i literatures de 2a ensenyança



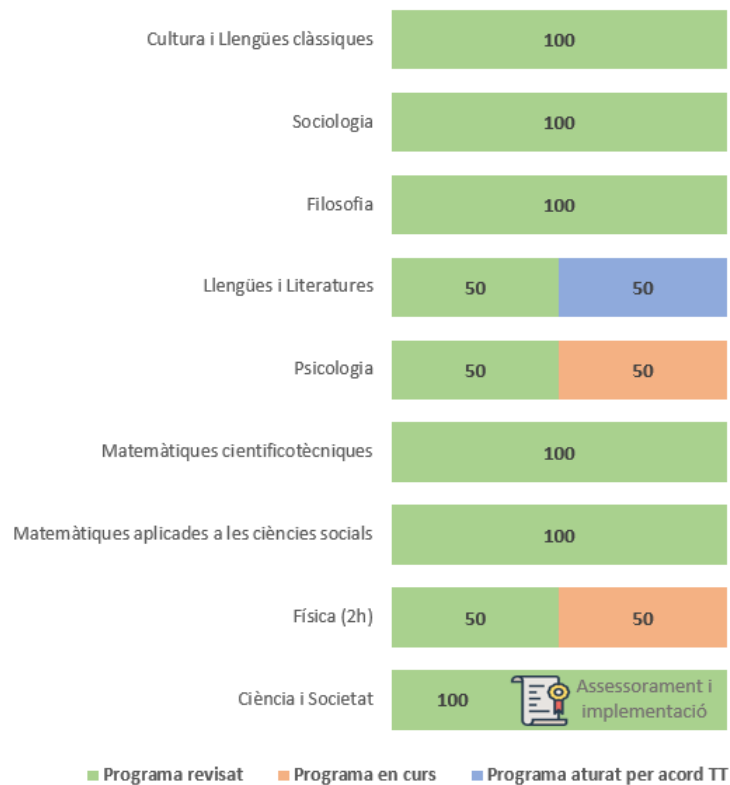
Curs 21/22: Anella interior

Curs 22/23: Anella exterior



Objectiu 3: Síntesi projecte batxillerat

Estat dels programes de Batxillerat (curs 22/23)



Objectiu 4: Cronograma Projecte de Revisió del Marc Curricular

