

## **Memòria econòmica del Projecte de Llei de creació del sistema de validació dels aprenentatges basats en l'experiència**

D'acord amb el que preveu l'informe sobre la documentació que ha d'acompanyar els projectes de llei, emès pel Consell General el 5 d'octubre del 2002, s'exposa tot seguit l'impacte econòmic que pot comportar aquest avantprojecte de llei.

El Projecte de llei de creació del sistema de validació dels aprenentatges basats en l'experiència (d'ara en endavant, "VAE") comporta, per al Govern i especialment per al ministeri encarregat de l'educació i de l'ensenyament superior, diverses actuacions amb impacte econòmic.

Per una banda, tot i que ja s'han iniciat alguns treballs tècnics, serà necessari un assessorament extern especialitzat per desplegar els aspectes reglamentaris lligats a les diferents fases del procés de VAE, com els procediments i els rols i les funcions dels agents que intervenen en el procés. També caldrà reglamentar la informació que ha de quedar recollida en l'expedient del candidat, la composició del jurat avaluador i les normes per a l'acreditació de la qualificació. Es recomana que sigui un mateix expert qui s'encarregui d'assessorar i acompanyar en els treballs tècnics. En aquest cas es fa una estimació de despesa de 7.500 euros en concepte d'assessorament.

D'altra banda, el Projecte de llei estableix en l'articulat tres fases diferenciades que els candidats han de seguir en qualsevol procés de VAE. Aquestes tres fases són la fase d'orientació, la fase d'acompanyament i la fase d'avaluació. Per a cadascuna d'aquestes fases, el Projecte de llei determina les entitats encarregades d'atendre els candidats i desenvolupar tasques específiques.

Així doncs, d'acord amb el text proposat, el Govern posa a disposició dels ciutadans els serveis necessaris per a la fase d'orientació i delega les tasques vinculades a l'avaluació corresponent a la darrera fase del procés VAE al ministeri encarregat de l'educació i de l'ensenyament superior.

En canvi, pel que fa a la fase d'acompanyament, la responsabilitat de l'acompanyament dels candidats recau en les entitats certificadores. Cal remarcar que per a algunes qualificacions, aquestes entitats certificadores depenen del Govern.

**Així doncs, en una primera fase** l'Administració ha de proporcionar els elements i l'estructura necessaris per orientar adequadament les persones interessades en un procés de VAE en l'elecció de la qualificació més adient, tenint en compte el recorregut i les experiències per assolir els seus objectius personals.

Aquesta orientació s'ha de produir des de l'inici de la sol·licitud, pel que comporta lògicament el tràmit de la sol·licitud i els recursos posats a disposició per fer efectiva la dita orientació. Un cop l'Administració rebí la sol·licitud, el ministeri encarregat de l'educació haurà de comprovar que respecta tots i cada un dels requisits perquè el candidat sigui considerat apte per seguir un procés

de VAE, i haurà d'informar el candidat de les vies i els recursos disponibles d'acord amb la seva petició de qualificació. S'estima que cada sol·licitud d'aquesta mena comporta aproximadament unes deu hores de feina d'un treballador tècnic.

En aquesta fase d'orientació, els serveis que han de fer efectiu l'assessorament als candidats no haurien de comportar la creació d'un organisme nou. Actualment, ja hi ha un servei que assessora les persones interessades a seguir un procés de reconeixement i validació de l'experiència professional (REVEP) i que volen obtenir un diploma de formació professional. Es proposar doncs ampliar l'àmbit d'intervenció del servei actualment existent.

No obstant, el Projecte de Llei amplia el nombre de qualificacions susceptibles de ser sol·licitades en el marc d'un procés de VAE. Aquesta nova dimensió pot comportar, en un primer moment, una formació específica adreçada al personal tècnic que actualment desenvolupa les seves tasques en aquest àmbit. Igualment, en funció del nombre de demandes que s'hauran de gestionar es podria necessitar la creació d'un nou lloc de treball per reforçar l'equip actual.

**La segona fase del procés de VAE** consisteix a acompanyar el candidat durant el procés d'elaboració del seu expedient. Aquest acompanyament, específic del camp de coneixement de la qualificació, recau en les entitats certificadores de les diferents qualificacions.

L'expedient del candidat ha de mostrar el conjunt d'experiències adquirides al llarg de la vida i que siguin rellevants per acreditar la qualificació perseguida. En aquest procés d'elaboració de l'expedient, les entitats certificadores han de posar a disposició del candidat un tutor de referència que guii, assessori i supervisi el candidat i, alhora, l'orienti per presentar i defensar el seu expedient davant del tribunal qualificador. El perfil del tutor de VAE és un docent o bé un professional acreditat en l'àmbit de la qualificació.

En aquesta fase de la VAE, les entitats certificadores s'hauran d'organitzar, dotar-se dels recursos humans amb la formació adequada i preveure, en funció de les demandes, una dedicació horària específica. Tenint en compte els processos REVEP que hi ha actualment a la formació professional, així com els referents establerts en diferents països, l'estimació de dedicació horària d'un tutor de VAE és d'entre 20 i 25 hores per a l'elaboració de l'expedient de cada candidat. Es preveu que el temps mitjà d'elaboració de l'expedient d'un candidat és d'aproximadament d'un any i mig.

Igualment, el Projecte de Llei preveu una validació parcial del referencial de la qualificació. En aquest cas, el candidat pot reprendre el procés i completar el seu expedient amb l'objectiu d'obtenir una validació completa de la qualificació. Aquesta nova fase consistirà no solament en la definició del pla de desenvolupament personal, sinó també en un nou assessorament que recaurà de nou en l'entitat certificadora. En aquest cas, s'estima que la dedicació horària del tutor de VAE es pot ampliar fins a deu hores complementàries.

Així doncs, la implicació econòmica de la VAE en aquesta fase del procés ve condicionada pel nombre de candidats, la dotació de personal qualificat de què

disposa l'entitat certificadora i la formació que aquest personal haurà de rebre per poder acompanyar els candidats.

Cal remarcar que aquesta despesa impacta, en part, en l'Administració, ja que per a certes qualificacions, com per exemple els títols de batxillerat general o professional, el diploma de formació professional inicial, els certificats professionals o altres qualificacions, els centres certificadors depenen directament de diversos ministeris.

**Finalment, en la darrera fase del procés VAE, dedicat a l'avaluació i l'acreditació dels aprenentatges,** el Projecte de Llei preveu que el ministeri encarregat de l'educació convoqui, com a mínim una vegada l'any, el jurat qualificador.

Per una banda, es preveu que aquesta gestió de tipus administratiu l'assumeixi el mateix servei que, en la primera fase del procés VAE, assessora i orienta els candidats.

D'altra banda, el Projecte de Llei també estableix la composició del jurat qualificador i, en aquest cas, preveu la participació d'un representant del ministeri que emet la qualificació, un docent de l'entitat qualificadora que no sigui el tutor del candidat i una persona qualificada en la professió o en l'àmbit de la qualificació.

Les tasques que es preveu que desenvolupin els membres del jurat qualificador són les següents:

- Treball d'anàlisi de l'expedient del candidat, que pot comportar reunions de discussió entre membres del jurat a l'efecte de posar en comú la seva anàlisi.
- Entrevista amb el candidat per valorar objectivament la informació que ha exposat en el seu expedient. Aquesta entrevista podria acompanyar-se d'altres tipus de proves, com per exemple una posada en situació del candidat.
- Posada en comú de la valoració i deliberació del jurat abans d'emetre una resolució.
- Redacció de l'informe amb els resultats de l'avaluació i les recomanacions en cas de validació parcial.

Així doncs, cal preveure un impacte econòmic lligat a les tasques del jurat qualificador.

Actualment, inspectors del ministeri encarregat de l'educació, docents del Centre de Formació Professional i professionals dels sectors de la qualificació participen en el procés de REVEP que se centra exclusivament en les qualificacions de la formació professional. Tenint en compte que el Projecte de Llei proposa que la VAE s'apliqui al conjunt de qualificacions que formaran part del repertori nacional de qualificacions, es preveu una ampliació de les candidatures. Per tant, els membres del jurat qualificador que hi intervenen actualment s'hauran d'ampliar o diversificar en funció de la demanda.

La dedicació horària estimada per a cada membre del jurat qualificador és d'entre cinc i vuit hores per cada candidat. Aquesta despesa està directament

condicionada al nombre de candidats que es presentin anualment per ser avaluats.

### Quadre resum de la dedicació horària estimada per cada candidat a la VAE

Fases de la VAE	Dedicació horària estimada	Agents implicats
Fase 1. Orientació	10 h	Personal tècnic del ministeri encarregat de l'educació
Fase 2. Acompanyament	20 h / 25 h	Tutor de l'entitat certificadora
Fase 3. Avaluació	5 h / 8 h 3 membres del jurat	- Representant de l'Administració - Docent de l'entitat certificadora - Professional de l'àmbit de la qualificació
	<b>Total: 45 h / 59 h</b>	

En cas que el candidat obtingui una validació parcial de la qualificació, té la possibilitat de seguir en el procés i completar el seu expedient i aportar proves complementàries que li han de permetre una validació completa dels seus aprenentatges. Aquest procés complementari també repercuteix en la dedicació horària dels professionals implicats:

Fases de la VAE	Dedicació horària complementària estimada	Agents implicats
Fase 2. Acompanyament	10 h	Tutor de l'entitat certificadora
Fase 3. Avaluació	5 h / 8 h 3 membres del jurat	- Representant de l'Administració - Docent de l'entitat certificadora - Professional de l'àmbit de la qualificació
	<b>Total complementari: 25 h / 34 h</b>	

En vista de l'anàlisi econòmica de l'impacte del Projecte de Llei de creació del sistema de validació dels aprenentatges basats en l'experiència, amb el criteri de sostenibilitat de les finances públiques i d'estabilitat pressupostària, es crea la taxa que ha de permetre regular la prestació del servei corresponent a la fase d'orientació i la fase d'avaluació del procés VAE.

Vist que per a cada candidat el procés d'orientació implica 10 hores d'intervenció d'un tècnic i que la fase d'avaluació comporta una dedicació mínima de 15 hores, repartides entre tres professionals, i que, en cas d'una acreditació parcial, els professionals que configuren el tribunal avaluador han de dedicar-hi un mínim de 15 hores suplementàries, es proposa crear una taxa.

Per als candidats que es presenten al procés VAE per primera vegada, i per tant opten a l'acreditació completa dels seus aprenentatges basats en l'experiència, la taxa és de 339,25 euros.

En canvi, per als candidats que ja han participat en un primer procés VAE i que sol·liciten una validació parcial dels seus aprenentatges basats en l'experiència, la taxa és de 203,55 euros.

El càlcul de l'import d'aquestes taxes s'ha establert tenint en compte el preu de l'hora (13,57 euros), calculat sobre la base del salari mitjà publicat el mes de juliol del 2021 (2.172,07 euros).

### **Despeses derivades del desplegament reglamentari de la Llei i de la seva aplicació**

Formació del personal del servei d'orientació i coordinació de la VAE 1 cap d'àrea i 3 tècnics	Elaboració de reglaments i contractació d'un expert
4.000 €	7.500 € per reglament

Sant Julià de Lòria, 1 de desembre del 2021

Marie Pagès Bru  
Directora del Departament d'Inspecció,  
Qualitat Educativa i Recursos Humans